

**COLLECTION JOUR-J
VOLUME 7 (31 ESSAIS)**



Les essais en classes de CM2



**AUTEUR OUSMANE NDIAYE
EN SERVICE A L'IEF DE TIVAOUANE**

Essai 1

Langue et communication

Contrôle des ressources (40 pts)

Texte :

Mlle Sadio Kandé, élève au cml

Ecole Yéro Tacko Baldé

Chère amie Fatou

C'est avec un immense plaisir que je t'adresse cette missive. Nous allons incessamment faire nos compositions du troisième trimestre. Elles sont prévues juste avant l'examen du CFEE. Je crois que tu travail bien pour réussir à cet examen. L'année prochaine, j'espère que tu seras prête à venir passer les grandes vacances scolaires avec moi, au Fouladou. Je te présenterai à mes amis. Il faut que tu viennes, car maman a prévu de nous faire visiter des endroits merveilleux qui ne te déplairont certainement pas.

Ta présence plairait aussi à papa.

Si on n'était pas loin l'un de l'autre, je serais venue quotidiennement à ST LOUIS te rendre visite

Sur ces lignes, je quitte momentanément, espérant te retrouver bientôt.

Amicalement

Sadio

Consigne :

Lis et réponds aux questions qui te seront posées.

Compréhension du texte :

Q1 : encadre le nom de l'expéditeur de la lettre.

Fatou Aminata Sadio Coumba

Ecris le lieu où se trouve l'expéditeur

Donne le nom du destinataire et sa localité

Rep

Ecris l'objet de la lettre

Rep :

Q2 : Quel est le type de texte

Injonctif informatif descriptif

Coche la bonne réponse

Contrôle des connaissances

Q1 : a) décompose le mot incessamment

préfixe	radical	suffixe

b) donne le contraire de : immense

Rép :

Q2 : donne un synonyme du mot endroit

Rép

Q3 : transforme la phrase suivante à la forme négative.

Je te présente à mes amies

Rép :

Q4 : relève dans le texte deux conjonctions de coordination

Rép

Q5 : relève dans le texte

a. Un adjectif possessif

b. Un adjectif numéral ordinal

Rép a.

Rép b

Q6 : donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Nos

Mes amies.....

Merveilleux

Q7 : analyse la phrase suivante :

C'est avec un immense plaisir que je t'adresse cette missive

Rép

Q8 : je te présenterai à mes amies

Mets cette phrase

Au présent

Au passé composé :

Q9 : les mots soulignés dans le texte ci-dessous renferment des fautes réécris- les correctement

La clache sonne à onzes heures, ses la récréation.

Les grands garçons joue au football et les plus petits ce retrouvent autour des vendeurs pour acheté des beigniets

Langue et communication

Compétence

Contexte :

Le gouvernement scolaire de ton école veut organiser une conférence publique sur le paludisme. Tu es chargé en tant que président d'écrire une lettre au médecin du district sanitaire de ta localité pour animer la conférence.

Consigne : écris la lettre d'information et d'invitation au médecin.

Mathématiques

Contrôle des ressources

Activités numériques (16 points)

Exercice 1 (6pts)

a) Entoure le nombre décimal qui correspond à 5 unités et 9 centièmes

0,59 5,9 5,09 5,009

b) Entoure le nombre décimal qui correspond à 125 millièmes

1,25 12,5 0,0125 0,125

Exercice 2 : (4 pts)

Range ces nombres décimaux par ordre de croissant : 47,29 ; 47,4 ; 47,309 ; 47

Rép

Exercice 3 (6pts) :: pose et effectue les opérations suivantes :

$$897,5 + 74,9 =$$

$$186,03 - 98,7 =$$

$$28,49 \times 7,03 =$$

Activités de mesure (12pts)

Exercice 1 (8pts)

Complète ces grandeurs pour avoir une tonne

$$75 \text{ kg} + \dots = 1 \text{ tonne}$$

$$2 \text{ q} + \dots = 1 \text{ tonne}$$

Exercice 2 : (8pts) un jardin rectangulaire a un périmètre de 80m. Sa longueur 25m. Trouve sa surface en dm²

Rép :

Activités de géométrie : (8pts)

Construis :

- a) Un triangle rectangle
- b) Un triangle isocèle
- c) Donne la principale propriété d'un triangle rectangle
- d) Donne la principale propriété d'un triangle isocèle

Activités de résolution de problèmes (4pts)

Complète cette facture de la boutique scolaire (4pts)

désignation	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Cahiers 48 pages	15	125	.....
Cahiers 96 pages	.....	200f	1600f
Protège- cahiers	23	.....	1150f
total			 f

Education à la science et à la vie sociale

Découverte du monde :

Contrôle des ressources :

Histoire :

Exercice 1

Consigne : complète le tableau ci-dessous

Royaumes	Capitales	Titre du roi
Baol		
Cayor		
Sine		
Walo		

Exercice 2 : donne deux inventions du 15^{ème} siècle

Exercice 3 : donne deux raisons de l'expansion européenne

1.....2.....3.....

Géographie :

1) Ecris devant chaque caractéristique le nom du vent correspondant.

a) Vent chaud et sec.....

b) Vent pluvieux et humide.....

Faits correspondre par une flèche l'usine à la catégorie d'industrie correspondante.

Usines	Catégorie d'industries
Css	mécanique
Sismar	textile
lcotaf	alimentaire

IST :

1) Parmi les outils technologiques suivants, coche devant ceux qui peuvent être entretenus par graissage.

Radio Marteau Poulie Téléphone Tenaille

2) Qu'appelle t-on ?

-passage de l'état solide à l'état liquide

Rép :

- Passage de l'état liquide à l'état gazeux

Rép :

Contrôle de la compétence

Contexte : ton école devra participer à une compétition de génie en herbe. Tu es choisi pour être le capitaine. Alors pour te préparer tu dois donner :

-les évènements qui marquent la fin de la préhistoire et le début et le début de l'histoire :

Rép :

- Les évènements économiques de ton pays

Rép :

Deux outils leviers :

Rép :

Education au développement durable

Contrôle des ressources (45pts)

Exercice 1

Donne la signification des sigles suivants

ASC

GPF.....

CGE.....

EXERCICE 2

Relie chaque forme de dégradation à sa solution

Forme de Dégradation	Solution
Déboisement	Digue de protection
Erosion éolienne	Reboisement
Erosion côtière	Brise_vent
	Pare-feu

Exercice 3 : donne deux confréries musulmanes

Rép :

Exercice 4 :

Mets une croix devant les organisations sous- régionales

CAF OMVS UA UEMOA BAD CEDEAO.

Exercice 5

Donne deux maladies buccodentaires

Rép:

Contrôle de la compétence (durée 60mn) 16pts

Contexte : une réunion de sensibilisation sur les bons comportements du citoyen est organisée par les jeunes de ton quartier. Tu y as assisté.

Consigne : identifie quatre mauvais comportements et pour chacun propose quatre solutions.

Mauvais comportements	Solutions
.....	
.....	
.....	
.....	

Essai 2 :

Langue et communication

Contrôle des ressources

Voici un texte :

Sidi Diaw président du CGE de l'école de DAROU.

A Monsieur le Maire

OBJET : Demande de soutien

Monsieur le Maire,

Chaque année, notre école organise une fête à l'honneur des élèves les plus méritants. Cette fête appelée journée de l'excellence, aura lieu le 27 juillet prochain.

Elle vise à installer une saine émulation entre les élèves. C'est pourquoi nous, comité de gestion de l'école, sollicitons auprès de vous un soutien, matériel ou financier pour la réussite de cet événement.

En espérant une suite favorable à notre requête, nous vous prions, monsieur de bien vouloir agréer nos remerciements d'avance.

Le Président

A : compréhension

1 : complète les phrases

L'expéditeur s'appelle.....

Le destinataire s'appelle.....

La date et le lieu de la rédaction de la lettre.....

La formule d'appel dans le texte c'est.....

2 : encadre le type de texte dont il s'agit ici.

Narratif Descriptif Informatif

3 : quelles sont les sollicitations du CGE :

Contrôle des connaissances

4 : donne un synonyme de requête

Donne un contraire de saine.....

6 : forme un verbe et un adjectif qualificatif à partir du nom honneur :

Verbe.....

Adjectif qualificatif :.....

7 : trouve deux homonymes de « maire » et emploi chacun dans une phrase

Deux synonymes.....

1^{ère} phrase.....

2^{ème} phrase.....

8 : donne la nature et la fonction des mots ou groupe de mots soulignés dans le texte.

Nous.....

Une fête.....

Méritants.....

9 : complète le tableau

Phrase	Donne l'infinitif du verbe de la phrase	Donne le temps du verbe	Mets la phrase à l'imparfait
Cette fête aura lieu			
Nous vous prions			

10 : les mots soulignés dans le texte contiennent des erreurs.

Réécris le texte en corrigeant les erreurs.

Il est onze heures, tous les élèves sorte.....en récréation tels des oiseau..... qui se dispersent

Sidi et Rama courent dans tout..... les sens. Les petit.....bambins ramassent les papiers et les jete..... Dans les poubelles.

Langue et communication

Compétence :

Contexte :

Un camarade de classe est malade et hospitalisé. Ses parents n'ont pas d'argent pour le soigner. Toute la classe te désigne pour écrire une lettre au maire de ta commune pour lui venir en aide.

Consigne : rédige la lettre.

Mathématiques

Contrôle des ressources

Activités numériques :

Exercice 1 :

Dans un stade de 60000 places, 45723 places sont occupées.

Combien de places ne sont pas occupées ?

Encadre le bon résultat : 14727 14277 14707

Exercice 2 : classe les nombres suivants selon leur divisibilité

27 1450 303 13684 40731

Divisibilité par 2	Divisibilité par 3	Divisibilité par 5	Divisibilité par 9
.....			

Activités de Mesure

EXERCICE 1 : sur une route de 800m, on plante des manguiers les uns les autres , avec un manguier à chaque extrémité de la route.

Trouve le nombre de manguiers

Le nombre de manguiers.....

Exercice 2 :

Pour connaître le pourtour de son champ, ton oncle a fait 1000 pas de 0,75m chacun. Il l'entoure en laissant une porte de 1,5m.

Consigne : trouve la longueur de la clôture.

Activités de géométrie :

1 : comment appelle-t-on un triangle dont les côtés sont égaux

Rép

2 : construis un triangle avec les dimensions de ton choix

Activités de résolution de problèmes

Contexte :

Pour ton anniversaire, ta maman retire 30000f à la banque. Elle achète 4 poulets à 10000f ; des gâteaux à 8500f ; 3 caisses de 18 bouteilles de boissons à 3000f chacune et des sachets d'eau.

Combien a-t-elle dépensé ?

CONSIGNE : remplis le tableau

Données utiles	Données inutiles	Données manquantes

Contrôle de la compétence :

Contexte :

Le gouvernement scolaire de ton école a organisé une kermesse. Les entrées ont rapporté 250 000f et les dépenses s'élèvent à 50 000f. Le bureau décide d'acheter :

25 livres de mathématiques à 2200f l'un ;

Des maillots pour l'équipe de football pour le montant de 40 000f ;

De clôturer d'une double rangée de fil de fer barbelé le jardin potager de 35 m de long sur 20 m de large, en laissant une porte de 4 m de large. Le mètre de fil de fer coûte 150f.

Consigne : calcule la somme qui reste de la caisse.

Raisonnement	Opérations

Fumée

liquide

Contrôle de la compétence :

Classe les mots dans la colonne qui convient :

Ordinateur	Lampe de poche

Education au développement durable :

Contrôle des ressources

Vivre ensemble :

1.Contexte : voici un tableau avec les rôles d'organisations locales.

Organisations	Rôles
	Participer au développement du quartier à travers les activités de sport et de culture.
	Promouvoir l'épanouissement de la femme par des activités économiques
	Développer l'économie à travers la solidarité et les activités communes.

Consigne : écris à la place qui convient le nom des organisations suivantes : GIE ; ASC ; GPF.

2. Cite deux organisations communautaires

.....

.....

Vivre dans son milieu :

1. Donne deux maladies respiratoires

Rép

2. Réponds par vrai ou faux :

Le paludisme est causé par le vibron cholérique

Le paludisme est une maladie respiratoire.....

Contrôle de la compétence :

Formes de dégradation	solutions
Déboisement	.....
.....	Créer des pare-feu
Pollution marine	.....
	Éviter d'extraire le sable marin

Essai 3

Langue et communication

Contrôle des ressources

CONTEXTE Voici un texte:

Le monde de l'internet

Internet, c'est un immense réseau informatique qui met en contact des ordinateurs dans le monde entier « inter » vient de « international » et « net » de « network », qui signifie « réseau » en anglais.

Un ordinateur, ça permet de faire des calculs, de la gestion, des jeux, de taper des textes... Mais ça peut aussi servir à communiquer. Il suffit pour cela d'avoir un « modem » qui relie l'ordinateur à une ligne téléphonique. Il faut aussi faire appel à un « serveur ».....

CONSIGNE Lis le texte et répond aux questions

COMPREHENSION

- 1) Mets une croix devant le type de texte dont il s'agit.
Texte narratif
Texte informatif
Texte poétique
- 2) a) Donne la définition de l'internet.
b) Donne l'utilité de l'ordinateur.

VOCABULAIRE

- 1) Voici des mots: **international, téléphonique**
CONSIGNE Dis comment sont formés ces mots.
- 2) Donne deux mots formés à partir de : **télé.**

GRAMMAIRE

- 1) **Mets les mots entre parenthèses au féminin.**
La nation (entier), lui est (reconnaissant).
Un modem relie l'ordinateur à une (long) ligne (téléphonique).
Les connections sont très (couteux)
- 2) **Voici une phrase:**
« Ainsi, il est possible d'entrer en contact avec tous les ordinateurs qui sont aussi branchés. »
Mets cette phrase :
 - a) A la forme négative.
 - b) A la forme interrogative.

CONJUGAISON:

- 1) Un ordinateur permet de faire des calculs, mais il peut aussi servir à communiquer.

CONSIGNE

- a) Donne l'infinitif des verbes soulignés.
- b) Mets cette phrase au passé composé et au futur simple.

ORTHOGRAPHE

CONSIGNE Réécris le texte en corrigeant les fautes.

Cet ville de pêcheurs ait chargée d'histoire et de souvenires bien avant Dakar, Saint-Louis a était la plus grande des villes de la côte occidentale de l'Afrique. Elle fut jusqu'en 1957, la cappitale de la Mauritanie et Sénégal.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Tu vis dans un monde où l'ordinateur devient un outil indispensable pour mener à bien ses études. Pour t'en procurer, tu écris une lettre à ton oncle « Modou-Modou » pour qu'il t'envoie un ordinateur.

CONSIGNE Ecris une lettre argumentative à ton oncle pour qu'il t'envoie un ordinateur (en 15 lignes.)

EDUCATION ARTISTIQUE

Dessine un téléphone fixe relié à un ordinateur.

MATHEMATIQUES :

Contrôle des ressources

ACTIVITES NUMERIQUES :

CONTEXTE Un tailleur achète 42 boutons à 130F la douzaine.

CONSIGNE Calcule ce qu'il a dépensé.

ACTIVITES DE MESURE:

CONTEXTE Une rue mesure 0,8 km.

CONSIGNE Tu calcules sa longueur sur un plan à l'échelle de 1/2500^e.

ACTIVITES GEOMETRIQUES:

CONSIGNE Construis un carré de 5 cm de côté et trace les médianes.

RESOLUTION DE PROBLEMES:

CONTEXTE Une voiture 405 avec à son bord 8 passagers a parcouru 24 km en 3 heures.

CONSIGNE Relève les données inutiles et pose la question finale.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE L'APE d'une école de 1320 élèves veut construire et équiper une bibliothèque. Pour cela, il faut un bâtiment valant 1 million de FCFA, une main-d'œuvre représentant 20% du coût du bâtiment, et des équipements d'une valeur de 800.000F.

A la suite d'une AG, l'APE arrête les décisions suivantes:

Une cotisation de 500F par élève, la caisse de l'APE verse le 1/4 du coût total et le conseil les 40% du coût.

CONSIGNE Calcule la somme manquante et pour compléter deux choix se présentent : organiser une manifestation théâtrale de 486 places à raison de 75F la place. Ou une cotisation complémentaire de 50F par élève et donne le choix le plus avantageux.

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

HISTOIRE

- 1) Pendant les 2 guerres mondiales, des soldats Africains ont été envoyés aux côtés des soldats Français.

CONSIGNE

- a) Donne l'appellation de ces soldats
 - b) Donne le nom du premier député Sénégalais qui a facilité leur premier enrôlement
- 2) Un camp militaire Sénégalais est devenu célèbre à cause d'une fusillade opérée sur des anciens combattants.

CONSIGNE Donne le nom de ce camp et l'année de la fusillade

GEOGRAPHIE

- 1) Complète les phrases suivantes par la grande côte ou la petite côte.
..... s'étend de Dakar à Mbour. De Saint-Louis à Dakar, on parle de

- 2) Coche la bonne réponse:

Le fleuve Sénégal est long de: 800km 1750km 1110km

IST:

- 1) **CONTEXTE** Ta mère a mis beaucoup de sucre dans une tasse remplie de café. Tu constates qu'une partie du sucre n'est pas dissoute.

CONSIGNE Dis pourquoi le sucre n'est pas totalement dissous.

- 2) Donne les températures qui nous permettent d'avoir les transformations de l'eau que voici:
- a) Eau en glace.

- b) Eau en ébullition.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Lors d'une sensibilisation contre les maladies contagieuses, le service de l'éducation pour la santé a beaucoup insisté sur les maladies contagieuses que sont le choléra, la tuberculose, le paludisme et le sida. (Symptômes, propagations, préventions). Tu as assisté à la conférence et tu as pris note.

CONSIGNE:

- a) Dis ce qu'est une maladie épidémique; une maladie endémique et donne un exemple pour chacune d'elles.
- b) Parmi les maladies citées, nomme celle qui a un vaccin et donne le nom du vaccin.
- c) Relève la maladie que l'on surnomme la maladie des mains sales.
- d) Dis si la contagion du sida est directe ou indirecte.
- e) Donne le moyen le plus sûr pour se prévenir du paludisme.

DEVELOPPEMENT DURABLE

Contrôle des ressources

VIVRE ENSEMBLE:

- 1) Donne deux actes de civisme et deux actes d'incivisme.
- 2) Donne la devise du Sénégal.

VIVE DANS SON MILIEU:

- 1) **CONTEXTE** Voici une liste de maladies: choléra, varicelle, paludisme, la dysenterie, la variole, fièvre typhoïde.

CONSIGNE Relève :

- a) Les maladies éruptives.
 - b) Les maladies diarrhéiques.
- 2) Donne l'insecte responsable de la maladie du sommeil ou trypanosomiase.

Contrôle la compétence

CONTEXTE Pendant l'année scolaire 2013/2014, le ministère de la santé en collaboration avec le ministère de l'éducation a organisé une campagne de lutte contre les vers intestinaux qui attaquent les enfants de 0 à 14 ans. Après leur passage, ton maître en a profité pour faire un cours sur les vers intestinaux.

CONSIGNE

- a) Enumère les principaux vers intestinaux.
- b) Donne les différentes maladies causées par ces vers.
- c) Indique des mesures de protection contre ces vers.
- d)

Essai 4

Langue et communication

Contrôle des ressources

CONTEXTE :voici un texte

C'est l'approche de la fête, un tailleur veut faire une exposition vente d'habits d'enfant. Il lui faut :

_ Plusieurs types de tissu: à rayures, de soie, de basin, de tergal, de lin, de gaze;

_ Prendre différentes mesures, aussi bien pour les garçons que les filles;

Distribuer les tissus aux trois apprentis les plus compétents et donner d'autres tâches aux autres;

Montrer à chacun d'eux le modèle standard à reproduire;

Indiquer les mesures à retenir;

Discuter et retenir le délai du travail avec les apprentis;

Exiger du soin et de la qualité dans le travail;

Faire coudre cinquante boubous, quinze chemises bien taillées, dix pantalons, vingt robes et vingt complets pour garçons;

Vérifier à la fin du travail l'exactitude des modèles et des mesures qui étaient retenues;

Repasser toutes les tenues cousues ; louer une petite salle d'exposition;

accrocher tous les produits.

CONSIGNE Lis et réponds aux questions:

COMPREHENSION:

1) CONSIGNE Réponds en cochant par vrai ou faux. Ce texte est :

	VRAI	FAUX
Une affiche publicitaire		
Un texte de fabrication		
Une notice de médicament		

2) Complète la liste des produits de l'exposition:

Chemises,

VOCABULAIRE

- 1) Pour chacun des mots suivants, **apprenti_louer_ tailler**, donne un mot de la même famille.
- 2) Coche la bonne réponse: « **un tissu à rayures** » veut dire:
 - _ Un tissu coupé à plusieurs morceaux.
 - _ Un tissu à bandes de couleurs différentes.
 - _ Un tissu dont la couleur est unique.
 - _ Un tissu de fibre synthétique.

GRAMMAIRE

- 1) Ecris en lettres les nombres suivants: 22 / 80 / 228 / 2500.
- 2) Analyse les mots suivants: toutes (toutes les tenues); dix (dix pantalons)

CONJUGAISON

Voici une phrase «**Des mesures étaient retenues pour le modèle.**»

- a) Donne le temps de conjugaison de la phrase et l'infinitif du verbe.
- b) Mets cette phrase aux autres temps composés.

ORTHOGRAPHE

CONSIGNE Réécris en corrigeant les mots soulignés renfermant des fautes.

Le taxi brousse avançait lentement sur la piste. Le moteur relençait et commencer à s'étoufer. Alors les passagers décendaient et poussaient le véicule de toute leurs forces. soudain, les voyageurs entendirent une explosion, le chauffeur essayant de frenner mais le véicule se dirigeant vers la chaussée.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE C'est la période des dépôts de candidature à l'examen du CFEE. Le maître demande à chaque élève d'écrire sa propre demande adressée à l'IEF.

CONSIGNE Ecris ta demande de candidature.

EDUCATION ARTISTIQUE

Dessine un instrument de musique traditionnel (kora, balafon, tam-tam) avec les motifs de ton choix et nomme-le.

MATHS :

Contrôle des ressources

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

CONSIGNE Pose et effectue les opérations suivantes:

- ❖ $1.000.000 - 673597,42 =$
- ❖ $0,087 \times 409 =$

II. ACTIVITES DE MESURE:

CONTEXTE Un véhicule quitte une ville A à 8h55mn et arrive à la ville B à 10h25mn.

CONSIGNE Calcule la durée du trajet.

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES:

CONSIGNE Tu as les dimensions suivantes : rayon = 2cm; hauteur = 8cm.

Avec ces dimensions, construis un cylindre.

IV. RESOLUTION DE PROBLEME :

CONTEXTE Un vendeur rembourse 270 000F au crédit mutuel représentant les $\frac{3}{4}$ de sa dette.

CONSIGNE Pose la question finale et résous l'énoncé.

Contrôle de la compétence:

CONTEXTE La coopérative de l'école veut acheter pour l'année scolaire en cours: 15.000F fournitures scolaires, un ordinateur de seconde main à 92.500F, une imprimante à 32.500F.

Elle reçoit du conseil municipal 35.000F et l'APE devant donner le reste qui représente les $\frac{4}{5}$ de la cotisation totale des élèves. Chaque élève cotise 250F.

CONSIGNE Tu es désigné pour trouver:

- 1) Le montant des dépenses.
- 2) Ce que doit donner l'APE.
- 3) La cotisation totale des élèves.
- 4) L'effectif de l'école.

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

HISTOIRE

CONSIGNE Relie pour chaque date de la colonne numéro 1 à son événement de la colonne numéro 2.

COLONNE 1	COLONNE 2
1492	Indépendance du Sénégal
1960	Abolition de l'esclavage
1659	Mort de Lat-Dior
1549	Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
1886	Découverte de l'Amérique
1914/1918	Mort d'Aline Sitoé Diatta

1948	Création de l'ADF
1848	Création du comptoir de Saint-Louis
1895	Bataille de Danki
1944	Première Guerre Mondiale

GEOGRAPHIE

EXERCICE1 : Cite les 14 régions administratives du Sénégal.

EXERCICE2 : Cite 2 régions du Sénégal qui ont 4 départements.

IST

- 1) Donne les différentes composantes du sang
- 2) Comment appelle t'-on le sang de la plante.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Au concours de génie en herbe, tu es désigné pour représenter ta classe. Aux questions sur la Traite Négrière que voici :

- 1) Qu'appelle-t-on Commerce Triangulaire?
- 2) Quelles sont les conséquences de cette traite:
 - a) Pour l'Afrique
 - b) Pour l'Amérique
 - c) Pour l'Europe.
- 3) Une île célèbre a occupé une grande importance dans cette traite: cite-la.

CONSIGNE : Apporte des réponses justes à ces questions

DEVELOPPEMENT DURABLE

Contrôle des ressources

VIVRE ENSEMBLE

EXERCICE1 :

CONTEXTE : Voici des organisations : ONU, CEDEAO, CAF, UA, UE, OMVS, CILSS, UEMOA.

CONSIGNE Relève les organisations sous régionales auxquelles le Sénégal est membre.

EXERCICE2 :

CONTEXTE ton pays a un problème d'éducation et de santé.

CONSIGNE Indique les organisations spécialisées de l'ONU auxquelles il doit faire appel pour résoudre chacun ces problèmes.

VIVRE DANS SON MILIEU

EXERCICE1 :

CONTEXTE L'hivernage rime avec inondation dans beaucoup de quartiers provoquant la prolifération des mouches et moustiques.

CONSIGNE Donne deux mesures préventives pour lutter efficacement contre ces insectes

EXERCICEZ : Cite deux maladies éruptives.

Contrôle de compétence

CONTEXTE Le service de l'éducation pour la santé a organisé à l'école un exposé sur les maladies causées par des insectes et tu y as assisté.

CONSIGNE

- 1) Donne trois maladies causées par des insectes énumérées à l'exposé.
- 2) Indique la maladie considérée comme étant la plus répandue de celles citées.
- 3) Indique des moyens de prévention pour lutter contre ces maladies.

Essai 5

Langue et communication

Contrôle des ressources.

Texte : L'avion

De nos jours, l'avion est le moyen de transport idéal.

En effet, ne permet-il pas de franchir les océans en peu de temps ? De relier les hommes de tous les continents ?

De plus, le pilote d'un avion ignore les embouteillages sur les routes et les ponts ou les rails défectueux.

Il survole, sans s'en soucier, les pistes et chaussées sinueuses ou cahoteuses.

En outre, un avion peut être doté d'un pilotage automatique qui repose le pilote.

Enfin, le confort à l'intérieur et les hôtesses de l'air rendent le trajet fort agréable.

C'est plus cher, mais on ménage sur le temps et la santé.

L'avion, quel appareil merveilleux !

Consigne : Lis et réponds aux questions qui te sont posées.

Première partie : Compréhension du texte.

Exercice 1 : Encadre oui ou non devant chaque réponse : (4pts)

- L'avion connaît les embouteillages. **oui / non**
- L'avion permet de franchir les océans. **oui / non**
- L'avion est un moyen de transport. **oui / non**
- L'avion roule sur les rails. **oui / non**

Exercice 2 : quel est le type de texte ? 2PTS

Narratif Informatif Argumentatif Descriptif

Deuxième partie : Contrôle des connaissances

Exercice 1

- a) Décompose le mot : embouteillage(3pts)
- b) Donne le contraire du mot : agréable :(1pt)

Exercice 2 Donne un homonyme du mot : air : (1pt)

Exercice 3 : Transforme la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

« Le pilote d'un avion ignore les embouteillages. »

.....

Exercice 4 Relève dans le texte deux conjonctions de coordination. (1pt X 2)

1.....2.....

Exercice 5 Relève dans le texte : (2pts X 2)

a) Une proposition indépendante :

.....

b) Une proposition subordonnée :

.....

Exercice 6 : Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (2pts X 3)

Nos :

Embouteillages

Merveilleux :

Exercice 7 : « il survole les pistes » Mets cette phrase : (2pts X 3)

Au passé simple :

Au futur simple.....

au passé composé.....

Exercice 8 : Accorde si nécessaire les participes passés (5pts)

Les femmes sont (parti) au marché. Amadou a (acheté) une chemise. La robe que tu as (lavé) est pour ta sœur.

Rama est (venu) en retard à l'école.

Les mangues, je les ai (mis) dans le réfrigérateur.

Exercice 9 : Les mots soulignés dans le texte ci-dessous renferment des fautes, réécris-les correctement (5pts)

La cloche sonne à onzes(.....) heures,c'est la récréation. Les grands garçons joue(.....) au football et les plus petits ce(.....) retrouvent autour des vendeurs pour acheté (.....) des beignets. Dans la maison en face de l'école, on entent(.....) une musique encombrante.

**LANGUE ET COMMUNICATION
COMPETENCES (60 points)**

Contexte : ton oncle ou ta tante refuse d'inscrire ses enfants à l'école.

Consigne : produis un texte argumentatif de 10 lignes pour le convaincre à amener ses enfants à l'école ;

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a margin at the top and bottom. The paper appears to be from a notebook or a standard writing template.

MATHEMATIQUES

RESSOURCES (40 points)

ACTIVITES NUMERIQUES 10pts

DS : maîtriser les mécanismes de la numération décimale.

1/ Ecris les nombres entiers suivants en lettres. (2pts)

30 030 003 :.....

2/ Ecris les nombres entiers suivants en chiffres.(2pts)

Quatre millions cent vingt-sept mille cent trois :.....

3/ Consigne : effectue les opérations ci-dessous.: (3pts X 2)

$$1527,58 + 78,695 =$$

$$86,7 \times 7,26 =$$

.....
.....
.....

ACTIVITES DE MESURE (10pts)

1/Contexte : on veut clôturer un jardin carré de 26m de côté en l'entourant de grillage avec une porte de 2m.les piquets sont espacés de 3m les uns des autres (un piquet à chaque extrémités)

Consigne : calcule le nombre de piquets utilisés.

.....
.....
.....
.....
.....

ACTIVITES GEOMETRIQUES (10pts)

Construis un rectangle (A, B, C, D) et trace une diagonale. Nomme les figures obtenues

ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEMES (10pts)

Contexte : Une famille de 6 personnes consomme 0,75 quintal de riz à 210 f le kilogramme. Elle paie en outre 3 factures d'eau, d'électricité et de téléphone d'un montant de 37615 F. Les autres besoins en nourriture s'élèvent à 86000 F et les imprévus à 19235 F. Le revenu mensuel du chef de famille est de 231220 F.

Consigne : Complète l'énoncé par 3 questions.

.....

.....

.....

MATHEMATIQUES

COMPETENCES 60 points

Contexte : ton frère a acheté des semences d'oignon d'une valeur de 81.000F, 7 sacs d'engrais à 12.000F l'un et doit payer 25.000F par mois à chacun de ses 2 ouvriers durant 6 mois

il vend d'abord 45 sacs à 8000F le sac, une 2^{ème} vente de 25 sacs à 11.000F l'unité et le reste est vendu à 204.000F

Consigne : trouve le bénéfice réalisé.

Raisonnement	Opérations

EDUCATION A LA SCIENCE ET LA VIE SOCIALE

RESSOURCES (24 points)

DECOUVERTE DU MONDE

HISTOIRE : 8 POINTS

Europe	Océanie	Amérique	Afrique	Asie
--------	---------	----------	---------	------

Mets une croix au dessus de chaque continent a participé à la traite négrière.

- Ton petit frère qui prépare un essai, confond empires et royaumes.

Pour l'aider, classe - les dans le tableau suivant : Baol - Cayor - Mali - Djolof - Songhaï.

Empires	Royaumes
.....	

GEOGRAPHIE : 8 POINTS

EXERCICE 1..... Rappelle les trois facteurs qui déterminent le climat.

1.....2.....3.....**Exercice 2.....**

complète le tableau suivant

Types d'industries	produits	Régions
	sucre	
chimique		

INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE :(8 POINTS)

EXERCICE 1...Relie l'objet à son type d'entretien.

Radio .	. Lavage
Bec à gaz.	. Protection
Ordinateur.	.graissage
Pile .	.dépoussiérage
Poulie.	

EDUCATION A LA SCIENCE ET LA VIE SOCIALE
D.M COMPETENCES (16 points)

CONTEXTE

Ton école te charge de mener une enquête sur le mode de vie des animaux dans leur milieu

CONSIGNE

Remplis le tableau suivant.

ANIMAUX	REGIME ALIMENTAIRE	MODE DE REPRODUCTION	MODE DE RESPIRATION	LOCOMOTION
OISEAUX				
CHIEN				
SERPENTS				
CHEVRE				

EDUCATION A LA SCIENCE ET LA VIE SOCIALE

E.D.D RESSOURCES (24 points)

VIVRE DANS SON MILIEU 12pts

1- Tu participes à un concours sur l'environnement organisé par une ONG. L'exercice suivant t'est proposé

Relie par une flèche chaque forme de dégradation des ressources à sa solution.

Formes de dégradation	solutions
déboisement	Pare - feux 2pts
Feux de brousse	Brise vent 2pts
Érosion éolienne	Planter des arbres 2pts

2 - Relie par une flèche chaque maladie à son agent vecteur.

Maladies	Agents vecteurs
Paludisme	Bacille de Koch 1,5pt
Tuberculose	Anophèle femelle 1,5pt
Choléra	Bacille de Hansen 1,5pt
Lèpre	Vibron cholérique 1,5pt

VIVRE ENSEMBLE(12pts)

1- Quelles sont les symboles de la nation ? coche les bonnes propositions 2pts/bonne réponse

- Le parlement Le ☐ leau Les trib☐k ☐
- L'hymne national La Ré☐queLe sceau et la devis☐ ☐

2 - Parmi les droits suivants, mets une croix devant ceux qui concernent l'enfant : 2pts/bonne réponse

- -droit de se marier
- -droit à l'éducation
- -droit à la santé
- -droit au travail
- -droit au loisir

EDUCATION A LA SCIENCE ET LA VIE SOCIALE

E.D.D COMPETENCES 16 points

1- L'exercice suivant est proposé à ton frère 2pts/bonne réponse

Range les maladies suivantes dans le tableau ci - dessous :

Marasme - gingivite - tuberculose - carie dentaire

Maladies nutritionnelles	Maladies bucco dentaires
.....	

2- propose dans le tableau suivant deux solutions pour lutter contre les maladies nutritionnelles et deux contre les maladies bucco dentaires 2pts/bonne réponse

Nutritionnelles	Bucco dentaires
1.....	1.....
2.....	2.....

Education artistique :

--	--

Essai 6

Langue et communication

CONTRÔLE DES RESSOURCES – (40 POINTS)

Durée : 60 mn

Texte :

En se promenant dans une ruelle de son quartier Alima et son amie Marie virent un groupe de femmes entrain de déverser le contenu de leurs bassines dans un tas gigantesque d'ordures.

- Mesdames ce que vous faites là est nuisible à la population tonne Alima.
- En quoi cela est nuisible ? Répond une des dames avec un ton aigre-doux.
- Vous n'avez pas remarqué tous ces enfants malades ? Toutes ces personnes atteintes de vomissements, de diarrhées ? Déclare Marie
- Mais c'est la volonté divine répliqua une des dames avec un air menaçant.
- Dieu n'y est pour rien. Ce sont ces tas d'immondices qui en sont les causes. Reprend Alima.

Les dames restèrent un peu perplexes, se regardèrent silencieusement puis l'une d'elles demanda :

- Vous avez sans raison. Que nous conseillez-vous de faire ?

Consigne : Lis le texte puis répond aux questions

I- Compréhension

1. Donne un titre au texte : _____
2. Donne le type de texte : _____
3. Tu es à la place d'Alima. Propose 2 solutions pour une meilleure gestion des ordures.

- _____
- _____

II- Vocabulaire

1. Donne le sens de : 1- **Aigre-doux** : _____
- 2- **Perplexes** : _____

III- Grammaire

1. Transforme cette phrase pour avoir des propositions indépendantes.

« L'enfant dont le ballon a éclaté se met à pleurer ».

2. Transforme cette phrase pour avoir une principale et une subordonnée relative.
« Tu vois cet enfant c'est mon frère »
-

3. Donne la nature et la fonction des mots soulignés de la phrase ci-dessous.
« La maîtresse offre des cadeaux aux meilleurs participants du tournoi ».

Meilleurs : _____

Participants : _____

Tournoi : _____

IV- Conjugaison

1. Mets la 1^{ère} phrase du texte à l'imparfait, au futur simple et au plus-que-parfait

Imparfait : _____

Futur Simple : _____

Plus-que-parfait : _____

V- Orthographe

1. Ecris au singulier la phrase suivante : **« Les éléphants détruisent les récoltes ».**
-

2. Ecris au pluriel la phrase suivante : **« Un feu a dévasté toute la concession ».**
-

LANGUE & COMMUNICATION
CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE – (60 POINTS)
Durée : 60 mn

Contexte : Tu es avec tes camarades. Vous vous promenez en ville. Sur la chaussée vous ramassez un mouchoir dans lequel est nouée une certaine somme d'argent. Une discussion s'installe dans le groupe. Les uns veulent le partage dans le groupe ; d'autres suggèrent de le déclarer pour le rendre à son propriétaire.

Consigne : Ecris le dialogue qui s'est installé.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

MATHEMATIQUES
CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 POINTS)
Durée : 60 mn

I- ACTIVITES NUMERIQUES

1. Ecris la fraction $\frac{2}{5}$ en valeur décimale : _____
2. Donne la commutativité de $(369 + 72) + 86$: _____
3. Ordonne ces fractions par ordre croissant : $\frac{4}{6}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{9}$

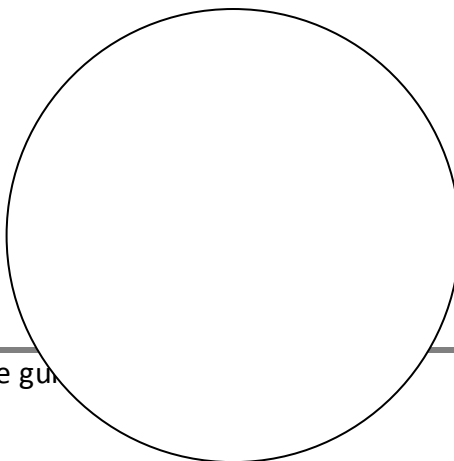
II- ACTIVITES DE MESURE

1. Sur une avenue longue de 1,2 km on a planté sur les 2 côtés des arbres espacés de 20 m les uns des autres. Trouve le nombre d'arbres.

2. 500 000 F représentent les $\frac{2}{5}$ d'une somme. Trouve le somme en question.

III- Activités de géométrie.

1. Dans un disque de 6 cm de diamètre ; construis un carré.



IV- Activités de résolution de problème

Énoncé : Un champ a 600 m de périmètre. La largeur mesure 100 m. Trouve sa surface.

Voici la solution d'un camarade.

La longueur est de : $600 \text{ m} - 100 \text{ m} = 500 \text{ m}$

La surface est de : $1 \text{ m}^2 \times 500 \times 100 = 50\,000 \text{ m}^2$

1. Trouve le type d'erreur que ton camarade a faite et corrige la solution

MATHEMATIQUES CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE (60 POINTS) Durée : 60 mn

Contexte : Un groupement féminin veut faire de l'embouche bovine et de la culture de niébé. Il reçoit 25 bêtes dont 8 bœufs. Chaque vache donne en moyenne 15 litres de lait par jour. Les animaux sont parqués dans un champ de forme carrée ayant 120 m de côté. Un des côtés est en dur (mur) avec une ouverture large de 3 m. Il décide d'acheter du grillage pour compléter la fermeture du champ. Le mètre de grillage est vendu à 900 F. Le grillage doit être soutenu par des piquets espacés de 10 m les uns des autres coûtant 3 500 F la douzaine. Pour la pose, 2 manœuvres doivent travailler de 8 h à 11h à raison de 800 F par heure et par personne. Le groupement doit payer des semences et engrais valant $\frac{1}{6}$ des frais. La production de niébé est estimée à 1,5 tonne. La récolte sera vendue par sac de 25 kg coûtant 15 000 F l'unité. Il faudra garder 2 sacs pour les prochaines semences.

Consigne :

- 1- Représente le champ par un croquis (côté 5 cm)
- 2- Calcule :
 - La quantité de lait journalière.
 - Le prix du grillage.
 - Le prix des piquets.
 - La dépense totale.

- Le prix de vente des sacs.
- Le bénéfice réalisé

Solutions	Résultats	Opérations

EDUCATION A LA SCIENCE & LA VIE SOCIALE – DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 POINTS)
Durée : 60 mn

1. Donne 3 exemples concernant l'eau prouvant que tu sais ce que veut dire « différents états de la matière »

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

2. Réécris dans l'ordre du plus ancien au plus récent ces événements marquant la pénétration de l'Islam en Afrique.

Conquête de l'Afrique du Nord – Mort de Mohamed – Pénétration au Sénégal – Pénétration du Sud du Sahara

- 1. _____

2. _____
3. _____
4. _____

3. Complète les étapes de la respiration

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. Les Poumons

4. Devant chaque produit écris l'activité économique correspondante

- 1- Le Soja : _____
- 2- Les Crevettes : _____
- 3- Les Parcs nationaux : _____

5. Place chaque découverte dans la colonne de son siècle

La Boussole - L'électricité - Le Téléphone - L'imprimerie

14 ^{ème} / 15 ^{ème} siècles.	19 ^{ème} / 20 ^{ème} siècles.

EDUCATION A LA SCIENCE & LA VIE SOCIALE - DECOUVERTE DU MONDE

CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 POINTS)

Durée : 30 mn

Contexte :

Tu as accepté de représenter ton quartier à une émission à caractère scolaire. Le thème portera sur la vie des êtres dans le domaine de l'initiation scientifique, de la géographie et de l'histoire. En classe tu auras appris l'évolution de l'humanité, les activités de l'être humain et la classification des êtres.

Tu dois te préparer pour représenter dignement ta localité.

Consigne : Pour cela tu dois :

- 1- Compléter le tableau ci-dessous.

Etres	Mode de reproduction	Constitution de la peau	Mode d'alimentation
Brebis			
Poule			
Margouillat			

2. Identifier 2 formes d'élevage au Sénégal

1. _____
2. _____

3. Identifier 2 problèmes que rencontre l'élevage au Sénégal.

1. _____
2. _____

4. Identifier le continent dont la découverte a contribué grandement à la traite négrière

5. Identifie 2 produits tirés de ce continent et destinés à l'Europe.

1. _____
2. _____

EDUCATION A LA SCIENCE & LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 POINTS)
Durée : 45 mn

1. Devant chaque sigle écris la signification

a- CGE : _____

b- APE : _____

c- AME : _____

2. Donne 2 formes d'adhésion à la coopérative scolaire

1. _____
2. _____

3. Classe ces régions issues des réformes administratives de la plus récente à la plus ancienne : Matam – Kédougou – Louga – Fatick

4. Coche les maladies éruptives.

- ☐ La tuberculose
- ☐ La varicelle
- ☐ La rougeole
- ☐ Le choléra
- ☐ La variole
- ☐ Le tétanos
- ☐ La bilharziose
- ☐ La rubéole

5. Devant chaque organisation écris son domaine d'intervention.

- UEMOA : _____
- CAF : _____
- FAD : _____

EDUCATION A LA SCIENCE & LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 POINTS)
Durée : 30 mn

Contexte : Ton établissement doit répondre à une communication pour tester les connaissances intégrées sur le développement durable. Il est cas de parler du fleuve Sénégal et de certains ses avantages et inconvénients. Il a permis l'intégration des pays membres, la diversité des formes de culture sans dépendre de la pluie uniquement. Mais aussi il pourrait être la source de certaines maladies. Tu dois faire la communication.

Consigne : fais la et pour cela tu dois :

A- Identifie :

a- l'organisation dont le fleuve est à la base de la création

b- Deux principales infrastructures réalisées dans ses eaux

1. _____

2. _____

c- Deux formes de cultures que l'on peut pratiquer en toute saison grâce à ses eaux

1. _____

2. _____

d- Deux maladies que ses eaux peuvent causer

1. _____

2. _____

B- Propose une prévention de lutte contre une des maladies que tu as choisies

Essai 7

Langue et communication

CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 points)

Durée : 60 mn

Contexte :

La leçon de science et de la technologie intéresse beaucoup les élèves. Elle leur permet de découvrir leur corps, son fonctionnement et les relations entre les différentes parties. Les êtres sont étudiés : animaux, arbres. Ainsi, ils appréhendent les fonctions biologiques, sensorielles. Cette leçon permet une ouverture sur le monde et sa connaissance. La communication est devenue extraordinaire, rapide. Les nouvelles se répandent à travers le monde en un temps record et l'essor scientifique fait avancer le monde.

A- Compréhension

1. Coche le bon titre : Les êtres ☐ Le monde ☐ Le progrès ☐ Les nouvelles. ☐

1. Coche le type de texte qu'il s'agit ?

☐ Narratif ☐ Descriptif ☐ Argumentatif ☐

Informatif

2. Relève un passage qui montre que la science est un facteur de développement.

B- Vocabulaire

1. Donne un connecteur temporel : _____

2. Donne le sens de :

a- Une ouverture : _____

b- Se répandent : _____

c- Essor : _____

3. Donne un mot de la même famille que «Ouverture» : _____

C- Grammaire

1. Mets la phrase ci-dessous à la forme active.

« Ces enfants sont aidés par cet homme »

-
2. Remplace le mot souligné par un pronom personnel.

« Nafi aime ses sœurs, elle obéit à ses sœurs »

3. Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un pronom relatif.

« Issa est assis sur le banc, le banc est branlant ». »

4. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

Science : _____

Rapide : _____

Le monde : _____

5. « On se régale à la fête ». Donne la nature de « On » _____

6. Analyse la phrase suivante : « Les nouvelles se répandent à travers le monde en un temps record et l'essor scientifique fait avancer le monde ».

D- Conjugaison

1. Mets les verbes de cette phrase ci-dessous au passé simple et au futur antérieur

« Mon ami et moi disparaissions ; la balle tombe de l'arbre et les enfants courent pour la prendre ».

Passé simple : _____

Futur antérieur : _____

E- Orthographe

I. Réécris les phrases en corrigeant les fautes s'il y a lieu

✓ Ces papayes, nous les avons cueilli.

✓ Des graines ne peuvent se développé.

✓ Les invités sont venus nombreux.

✓ Les chaussures de Moussa sont user.

✓ De joli fleurs orné cette maison.

✓ Cet voyageur ont prit le train.

✓ Partout, nous parven  les échos de la fête.

LANGUE ET COMMUNICATION
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (60 points)
Durée : 60 mn

Contexte : Cette année, ton établissement a initié la correspondance scolaire avec une autre  cole. Les échanges tournent sur des thèmes de la société. C'est ton tour d'écrire pour répondre à ton correspondant.

Consigne : Ecris lui pour rendre compte d'une activité sportive, culturelle, cultuelle ou environnementale.

MATHEMATIQUES

CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 points)
Durée : 60 mn

I. Activités numériques

Exercice 1 : Pose et effectue : $5,4 \text{ ha} + 209,58 \text{ ares} + \frac{1}{2} \text{ are} + 600 \text{ ca} = \text{_____ m}^2$

Exercice 2 : Quelle fraction de la semaine représentent 5 jours ? _____

Exercice 3 : Pose et effectue : $72,1 : 5,42 =$ (1/100 près)

Exercice 4 : Un capital de 1 000 000 F est placé au taux de 5% pour une durée de 15 mois. Quel sera le montant des intérêts ?

Solutions	Résultats	Opérations

II. Activités de mesure

Exercice 1 : Tu dois graduer une planchette de 1 m de long en dm. Trouve le nombre de traits que tu traceras.

Exercice 2 : Un poulet de 1,250 kg est vendu à 1850 F. Quel est le prix du kilogramme ?

Exercice 3 : Une ampoule contient 1,0l litre de médicament. Quelle quantité de médicament faut-il pour remplir 720 ampoules ?

III. Activités géométriques :

Exercice 1 : Construis un triangle rectangle puis identifie chacune de ses propriétés.

Propriétés : _____

IV. Résolution de problèmes

Contexte : Un jardin rectangulaire a 200 m de périmètre. La longueur mesure 10m de plus que la largeur .Trouve ses dimensions.

Consigne :

Fais un raisonnement sans données numériques en adoptant la démarche progressive.

MATHEMATIQUES

CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (60 points)

Durée : 60 mn

Contexte : Un paysan aménage un espace constitué d'un terrain rectangulaire de 18 m de long sur 12 m de large jumelé avec un autre terrain qui a la forme d'un triangle rectangle et dont la base est égale à la largeur du rectangle et la hauteur mesure 8 m.

Il y élève sur une durée de 40 jours de la volaille composée de poulets et de pintades. On compte 400 pattes. La volaille occupe 2 espaces de 30 m et de 25 m de périmètre respectivement. Les pintades représentent le tiers des poules. Il dépense 5 000 F journalièrement (aliments et électricité) pour l'entretien.

Un jour il vend 12 poulets et 20 pintades à 116 000 F. Il reçoit 44 000 F de plus de la vente des pintades que des poulets.

Consigne : - Représente l'espace (1 cm = 0,5 m)

Trouve la surface totale de l'espace.

Trouve le nombre de poulets et de pintades.

Calcule le prix de chaque espèce.

Solutions	Résultats	Opérations

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 points)
Durée : 45 mn

Exercice 1 Classe correctement dans le tableau ci-dessous les personnages suivants : Savorgna de Brazza – Stanley – Barthélemy Dias – Mongo Park – Del Cano – Henry.

Navigateurs	Explorateurs

Exercice 2 : Place devant chaque figure historique la bataille à laquelle il a trouvé la mort.

✓ Maba Diakhou Bâ : _____

✓ Léléful Ifak : _____

✓ Soumangourou Kanté : _____

Exercice 3 : Donne la Capitale des anciennes entités territoriales

✓ AOF : _____

✓ AEF : _____

Exercice 4 : Ecris sous chaque plante sa forme de multiplication

Riz	Manioc	Arachide	Banane

Exercice 5 : Numérote dans l'ordre les villes arrosées par le fleuve Sénégal de sa source à son embouchure

☐ Dagana Saint ☐ is Mata ☐ Kédougou ☐ Podor ☐

Exercice 6 : Coche les produits exportés par le Sénégal

☐ Riz sel ☐ poisson ☐ huile pétrole ☐ phosphate ☐ ☐

☐ Biens d'équipement arachide. ☐

Exercice 7 : Réponds par Vrai ou Faux encochant devant ces affirmations

- | | | | |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------|
| ✓ La viande apporte de l'énergie au corps. | Vrai ou Faux | ☐ | ☐ |
| ✓ Les globules blancs défendent l'organisme des agressions | Vrai ou Faux | ☐ | ☐ |
| ✓ Les aliments riches en matières azotées assurent la croissance chez les jeunes. | Vrai ou Faux | ☐ | ☐ |
| ✓ Les artères sont des organes. | Vrai ou Faux | ☐ | ☐ |

Exercice 8 : Relie chaque résistant à l'officier qui l'a combattu

- Lat-Dior Dodds
- El Hadji Omar Archinard

- Samory Valois
- Béhanzin Faïdherbe

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE (16 points)
Durée : 30 mn

Contexte : Avec ton école, tu as visité une exposition qui valorise l'agriculture et l'élevage. En partant, ton maître recommande de prendre notes car des questionnaires seront donnés pour remplissage. De retour à l'école, chacun doit rendre compte et les meilleurs devoirs seront imprimés dans le journal de l'école et envoyés pour être lus au niveau national. Tu dois remplir le questionnaire.

Consignes : Pour cela

1. Complète le tableau ci-dessous

Eres	Constitution du corps	Mode de reproduction	Mode de locomotion
Le porc			
Le bœuf			
Le pigeon			
Le poisson			

2. Identifie 2 sortes de terre et une de leurs caractéristiques.

3. Identifie 1 technique d'amélioration du sol

4. Propose 2 techniques culturelles pour améliorer les rendements

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 points)
Durée : 45 mn

Exercice 1 : Mets une croix devant les affirmations justes.

- | | |
|---|--|
| ☐ L'UNESCO s'occupe de la santé. | On attrape la b...ziose à partir de l'eau |
| ☐ Le C.E.S.E. remplace le C.R.A.E.S. | Sauver ou périr... la devise de la police. |

Exercice 2 : Coche les maladies cutanées

- | | |
|---|---|
| ☐ Le Zona | ☐ Le Choléra |
| ☐ L'Onchocercose | La Gale ☐ |
| ☐ Le Sida l'Acné | La Puce unique ☐ |
| ☐ La Diphtérie | |

Exercice 3 : Mets en ordre les étapes du vote.

- | | |
|---|---|
| ☐ Retirer sa carte d'électeur | Aller ☐ r |
| ☐ Retirer son extrait de naissance | Retirer sa pièce ☐ dentité |

Exercice 4 : Numérote dans l'ordre les manifestations de la Variole.

- | | |
|---|---|
| ☐ Eruption sur les membres | Forte fièvre ☐ |
| ☐ Eruption sur le visage | Form ☐ de croûtes. |

Exercice 5 : Ecris devant chaque entité le type d'organisation communautaire dont il s'agit

- Les Expatriés de Matam : _____

- L'A.S.C : « MANKO » : _____

- Le Syndicat : _____

- « Ndeef-Leeng » : _____

Exercice 6 : Cite 2 Institutions et 2 Pouvoirs de la République du Sénégal

✓ 2 Institutions : _____

✓ 2 Pouvoirs : _____

Exercice 7 : Ecris **Oui** ou **Non** devant ces affirmations.

✓ Le Gouverneur dépend du Ministère de l'Intérieure : _____

✓ Le Président de Conseil rural est une Autorités territoriales : _____

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 points)
Durée : 45 mn

Contexte : Ta classe exploite un article de presse qui décrit la vie dans un quartier.

Plusieurs dizaines de personnes vivent dans une même concession et les enfants s'entassent dans une même chambre. Les portes et fenêtres des chambres ne se ferment presque pas et le vent y fait entrer toute sorte de chose. Des enfants vont à l'école le ventre presque vide. La nourriture se compose le plus souvent du même aliment. L'eau suinte et stagne partout. Beaucoup d'habitants vont chercher l'eau dans des puits à ciel ouvert, ou dans les marécages. La santé y est précaire.

Tu es désigné pour exploiter au profit de ton groupe quelques aspects.

Consigne :

1- Identifie une forme de maladie respiratoire :

2- Identifie une carence nutritionnelle

3- Décris un problème de santé enfantine

4- Propose une mesure de prévention contre les maladies respiratoires

5- Complète le tableau ci-dessous de ces maladies intestinales

Maladies	Symptômes	Moyen de lutte	Microbe pathogène
			Le vibron cholérique
	Diarrhée douloureuse Selles fréquentes mêlées de sang et de glaire. Hémorragies intestinales		
La fièvre typhoïde			

Essai 8

Langue et communication

CONTRÔLE DES RESSOURCES – (40 Points)

Durée : 60 mn

Consigne : Lis le texte suivant et réponds aux questions qui te sont posées

Texte :

Mon maître Thierno était un homme redoutable à beaucoup d'égards. Deux occupations majeures remplissaient sa vie : les travaux des champs, le strict minimum de son temps et ne demandait pas à la terre plus qu'il ne faut pour sa nourriture extrêmement frugale et celle de sa famille. Le reste du temps, il le consacrait à l'étude, à la méditation, à la prière et à la formation des gens confiés à ses soins. Il s'acquittait de cette tâche avec une passion réputée dans tout le pays. Les plus grandes familles se disputaient l'honneur de lui envoyer leurs enfants.

I- COMPREHENSION DU TEXTE

1. Donne un titre au texte : _____

2. Souligne la bonne réponse : C'est un texte :

Injonctif

Narratif

Descriptif

Informatif

3. Quels sont les deux métiers de Thierno ?

1. _____

—

2. _____

—

II- MAÎTRISE DES CONNAISSANCES

A- Vocabulaire

1. Donne le sens de

Redoutable : _____

Frugale : _____

2. Trouve dans le texte un synonyme de :

Occupation : _____

3. Trouve un verbe et deux adjectifs qualificatifs de la même famille que nourriture

Verbe : _____

Adjectifs : _____

Adjectifs : _____

B- Grammaire

1. Analyse les mots soulignés dans le texte :

Deux : _____

Les : _____

Champs : _____

Extrêmement : _____

Le : _____

2. « Maman se consacrait aux travaux des champs »

Remplace le groupe de mots soulignés par la culture du riz

3. « Il aimait les travaux des champs ». Transforme cette phrase en phrase exclamative
- _____

C- Conjugaison : « Le reste du temps, il le consacrait à la prière ». Mets cette phrase

Au présent de l'indicatif : _____

Au Futur Simple : _____

Au Passé Composé : _____

D- Orthographe : Corrige les fautes du texte

Texte :

Sounkané était assi _____ sur le lit, sa jambe gauche impotente étendu _____
devant lui. Il avait beaucoup vieilli le vieux gardien est _____ il était presque méconnaissable
_____ : ses pruneles _____ avaient blanchis _____, le visage
envahi de bouton _____ et ses grosses oreilles semblait _____ se détaché
_____ de son crane _____.

EXAMEN BLANC DISTRICT DE TIVAOUANE

N° : _____

Prénoms et Nom : _____

Date et lieu de naissance : _____

LANGUE & COMMUNICATION

CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE - (60 Points)

Durée : 60 mn

Contexte : ton école organise une fête pour récompenser ses meilleurs élèves.

Consigne : Raconte l'événement en 12 lignes au minimum

NB : La présentation est notée.

MATHEMATIQUES
CONTRÔLE DES RESSOURCES - (40 Points)
Durée : 60 mn

I- ACTIVITES NUMERIQUES

Exercice 1 : Classe ces nombres décimaux par ordre croissant

9,01

9,7

9,17

9,007

--	--	--	--

Exercice 2 : Range les fractions dans le tableau suivant : $\frac{3}{10}$; $\frac{5}{4}$; $2\frac{4}{7}$; $\frac{15}{1000}$

Nombres fractionnaires	Fractions ordinaires	Fractions décimales

II- ACTIVITES DE MESURES

Exercice 1 : Convertis puis effectue : $12,5 \text{ hm}^2 20 \text{ m}^2 - 80 \text{ dam}^2 16 \text{ ca} =$ ares

Exercice 2 : Un chauffeur de Tata quitte le terminus à 9 h 32 mn. A cause des embouteillages, il met 1 h 52 mn 42 s pour arriver en ville. A quelle heure le minibus arrive-t-il en ville ?

III- ACTIVITES GEOMETRIQUES

Exercice 1 : Comment appelle-t-on un triangle qui a trois côté égaux

Exercice 2 : Construis ce triangle ici et marque la hauteur

IV- ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEMES

Voici la solution d'un problème

Le prix des 6 kgs de riz

$$300 \text{ F} \times 6 = 1\,800 \text{ F}$$

Le prix des 2 litres d'huile

$$1\,200 \text{ F} \times 2 = 2\,400 \text{ F}$$

La dépense totale de maman

$$1\,800 \text{ F} + 2\,400 \text{ F} + 3\,700 \text{ F} = 7\,900 \text{ F}$$

La somme restante

$$10\,000 \text{ F} - 7\,900 \text{ F} = 2\,100 \text{ F}$$

Consigne : Construis un énoncé à partir de cette solution

MATHEMATIQUES
CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE - (60 Points)
Durée : 60 mn

Contexte : Dans le cadre de l'amélioration de la qualité et l'équité, votre école reçoit un financement de 900 000 F.

Elle compte faire les dépenses suivantes :

- Achat de 5 cartons ordinateurs à 85 000 F
- Achat de récompenses pour les meilleurs élèves à raison de 75 000 F
- Achat des livres de mathématiques sont le double du prix d'achat des récompenses
- Achat de 4 cartons de matériel géométrique à 36 000 F

Avec la moitié de la somme restante l'école décide de venir en aide à 5 élèves nécessiteux.

Consigne : Calcule

- La dépense totale
- Le montant reçu par chaque élève nécessiteux

Solutions	Résultats	Opérations

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE CONTRÔLE DES RESSOURCES - (24 Points) Durée : 45 mn

I- HISTOIRE

Exercice 1 : Mets une croix devant les informations exactes

	Le roi du Baol portait le titre de Teigne
	Au Walo, le roi portait le titre de Bour
	Au Fouta Toro, le roi portait le titre d'Almamy
	Au Cayor, le roi portait le titre de Damel

Exercice 2 : Relie par une flèche chaque royaume à sa capitale

- | | |
|--------------|-------------|
| - Walo | - Yang-yang |
| - Djolof | - Kahone |
| - Saloum | - Nder |
| - Fouta Toro | - Mbouba |

II- INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Exercice 1 : Classe les activités dans le bon ordre pour avoir un bon jardin

A- Retourner la terre	1.
B- Mettre de l'engrais	2.
C- Planter les légumes	3.
D- Arroser	4.
E- Désherber	5.

F- Récolter	6.
-------------	----

Exercice 2 : Réponds par Vrai ou Faux en encadrant

- On trouve des microbes dans l'air qu'on respire Vrai ou Faux
- Le vaccin est un traitement qu'on utilise pour soigner une maladie déjà déclarée Vrai ou Faux

III- GEOGRAPHIE

Contexte :

Un touriste débarque à Dakar et tombe sur toi. Il veut visiter beaucoup d'endroits au Sénégal.

Consigne : en tant qu'élève de propose lui

a) Deux parcs nationaux qu'il peut visiter

1. _____

b) Deux lacs importants du pays

1. _____

2. _____

3.

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE CONTRÔLE DE LA COMPETENCE - (16 Points) Durée : 60 mn

Contexte : Un touriste te soumet le tableau ci-dessous pour s'enquérir des informations de ton pays.

Consigne : Remplis le tableau

Pays	Capitale	Situation géographique	2 Pays limitrophes	2 Activités économiques	2 vents

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DES RESSOURCES - (24 Points)
Durée : 45 mn

Exercice 1 : Réponds par Vrai ou Faux

- Le maître est une autorité élue.

- Le président de la République est une autorité nommé.

- On ne doit pas se déplacer quand on lève le drapeau national.

- En enterrant les sachets plastiques, on les élimine dans un an.

Exercice 2 : Mets une croix devant les quatre bonnes mesures sur la liste ci-dessous pour préserver la santé de la mère et de l'enfant

- ☐ Suivi de la mère et de l'enfant.
- ☐ Commencer à nourrir le bébé avec d'autres aliments avant six mois.
- ☐ Alimentation suffisante et équilibrée.
- ☐ Arrêter l'allaitement avant deux ans.
- ☐ Espacement des naissances.
- ☐ Dormir sous un moustique imprégné.

Exercice 3 : Donne le rôle de chacun des services

Police	
Les agents des eaux et forêts	

Exercice 4 : Cite deux conditions pour être électeur au Sénégal

1. _____
2. _____

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE - (16 Points)
Durée : 45 mn

Contexte : Tu as été choisi pour représenter ton école aux jeux (GUESTU). L'exercice suivant comportant des organisations et des institutions nationales et internationales t'est proposée

Comité National Olympique - CAF - Président de la République - Assemblée Nationale - OMS - UNESCO - Confédération Nationale des travailleurs du Sénégal - Organisation des Personnes handicapés - Conseil Economique Social et Environnemental

Consigne : Complète le tableau ci-dessous

Organisations nationales	Institutions nationales	Organisations internationales

Essai 9

Langue et communication

CONTROLE DES RESSOURCES (40 points) Durée : 60 mn

Contexte : Voici un texte

La démarche calme, le pas sonore et la tête haute, Birama est un géant de taille avoisinant deux mètres. Sa forte corpulence laisse croire qu'il pèse plus d'une centaine de kilogrammes. Ses bras musclés, son ventre plat et sa poitrine de lion révèlent une force incommensurable. Sa peau grasse laisse apparaître un scintillement léger qui embellit sa noirceur d'ébène. Comme il transpire excessivement, il a l'habitude de s'habiller en sous vêtement ou en caftan de coton.

Malgré cette apparence impressionnante, Birama est toujours jovial. Sa cordialité, sa douceur attirent des personnes de tout âge. C'est pourquoi il a de nombreux amis.

QUESTIONS

Consigne : Lis et réponds aux questions.

Exercice 1 : Entoure le titre qui convient le mieux au texte.

- Birama le fou
 - Birama l'homme fort
 - Le petit Birama
- 1,5 points**

Exercice 2 : Trouve les bonnes réponses en répondant par oui ou non.

- Birama est un enfant.....oui/ non
- Birama a beaucoup d'amis.....oui/ non **3points**
- Birama est de teint noir.....oui/ non

Exercice 3 : Trouve le type de texte **1,5points**

1 : arratif 2 : if 3 : Inform 4 : : Argumenta

Exercice 4 : Donnes ton point de vue sur le comportement de Birama **4points**

Grammaire et maniement de la langue

Exercice 1: Remplace les mots soulignés par les pronoms personnels qui conviennent

Maman a acheté des habits à Aminata et à Abdou. Maman garde les habits dans une valise. Maman donne les nouveaux habits à Aminata et à Abdou le jour de la fête. (3 points)

Exercice 2 : Explique

1point

« Une force incommensurable »

Exercice 3 : Décompose les mots suivants :

(2 points)

« démarche »

« douceur »

Exercice 4 : Donne deux mots de la même famille que :

(2 points)

« calme »

« amis »

Exercice 5 : Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte

(2 points)

.....

.....

Exercice 6 : Mets la phrase suivante « Sa peau grasse laisse apparaître un scintillement léger qui embellit sa noirceur d'ébène »

Au passé simple.....

.....

..... (3 points)

A l'imparfait.....

.....

..... (3 points)

Au passé composé.....

.....

..... (4 points)

Exercice 7 : réécris le texte suivant en corrigeant les mots soulignés qui renferment des fautes.

Les refugie qui fuis les combat s'entasse dans des camps. Là ; ils son menacé par la faim et la maladie. Les enfants en sont les première victimes. Il ont toujours subis les mêmes horreurs que leur parents.

.....

.....

.....

.....

.....

.....10 points (1point par bonne réponse)

LANGUE ET COMMUNICATION

CONTROLE DE LA MAITRISE DE LA COMPETENCE (60 points) DUREE : 60 mn

A toi de produire maintenant.

Contexte : Tu reçois la lettre suivante venant de ta cousine

Aminata Soumaré S/c de son père
à Dahra

Dahra, le 21 mai 2014

Cher cousin ou chère cousine

J'espère que tout va bien pour toi et que toute la famille se porte bien. Il fait très chaud ces temps ci à Dahra. C'est bientôt les grandes vacances. Je veux que ti viennes passer les grandes vacances avec nous cette année. En venant, n'oublie pas de nous amener les gros poissons de Thiaroye. Bien des choses à toute la famille. Je t'embrasse.

Ta cousine Aminata

Consigne : Rédige une réponse à ta cousine et dis lui ce que tu aimerais faire pendant ton séjour à Dahra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATHEMATIQUES

CONTROLE DES RESSOURCES (40 points / Durée : 60 mn)

Activités numériques : (10 points)

Contexte : Ton frère teste ton niveau en calcul. Il te propose deux opérations avec trois résultats chacune.

Consigne : Fais le calcul et encadre le bon résultat :

A) $78,35 : 31,34 = \dots\dots\dots$ (5points)

Résultat 1: 4, 5

Résultat 2: 2, 5

Résultat 3: 3,5

B) $3/5$ de 750 000 F = $\dots\dots\dots$ (5points)

Résultat 1: 50 000 F

Résultat 2: 48 000 F

Résultat 3: 45 000 F

Activité de mesure : (10 points)

Exercice 1 : (5 points)

Contexte : Ton père a acquis une parcelle de forme rectangulaire dont l'aire est de 300m^2 et la largeur 15 m.

Consigne : Il te demande de l'aider à trouver le périmètre pour faire la clôture

Exercice 2 : (5points)

Contexte : Un coureur doit faire 2,5 km de piste. Il se blesse au bout de 150 dam de sa course.

Consigne : Trouve la distance qui lui reste à parcourir.

Activités géométriques : (10 points)

Contexte : Pour vérifier ta connaissance des figures géométriques, ton encadreur te donne les informations suivantes : Base= 7 cm ; Hauteur= 5cm, angle droit.

Consigne : Construis cette figure et donne son nom

Activités de résolution de problèmes (10 points)

Contexte : Une coopérative veut acheter un jardin carré de 240 m de périmètre à raison de 200 F le mètre carré. Les frais de mutation s'élèvent à 75 000 F. La coopérative veut connaître la somme à payer.

Consigne : Le Président te demande de l'aider à trouver les questions intermédiaires.

MATHEMATIQUES

CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES (60 points/ Durée 60 mn)

Contexte 1 :

Un projet d'aviculture familial a nécessité les opérations suivantes :

-construction d'un poulailler : 492 500 F

-équipement : 168 250 F

-achat poussin : 600 sujets à 500 F l'un

- achat d'aliment : 120 875 F

Consigne 1 :

a)- Calcule la somme dépensée.

b)-Trouve la dépense effectivement effectuée si le fournisseur a consenti une remise de 1/5 sur la dépense totale.

Contexte 2 :

A l'approche de la fête de Korité, 20 poulets sont morts et le reste est vendu à 2 500 F le poulet.

Consigne 2 :

Calcule le prix de vente des poulets et le bénéfice réalisé.

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE :

DECOUVERTE DU MONDE

CONTROLE DES CONNAISSANCES (24 points / Durée 45mn)

HISTOIRE

Exercice 1 :

Contexte : Voici des inventions du 15^{ème} et 20^{ème} siècle.

-Rayons X - Cartographie - Boussole - Thermomètre - Gouvernail - Caravelle

Consigne : Entoure les inventions qui ont permis aux européens de découvrir les côtes africaines.

Exercice 2 :

Contexte : Voici quatre anciens royaumes du Sénégal et des titres de roi

Cayor	Bour
Djolofo	Almamf
Fouta Toro	Damel
Sine	Bourba

Consigne : Relie chaque royaume au nom de son roi

GÉOGRAPHIE

Contexte : Voici des produits qu'on trouve au Sénégal

Ciment, Café, Pétrole, phosphate, Ordinateurs, Poissons , sel

Consigne: Place convenablement chacun des produits dans le tableau suivant :

Produits importés	Produits exportés

INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Exercice 1 :

Contexte : Tu as à la maison les appareils technologiques suivants : téléviseur, poste radio, vélo, téléphone portable et des moyens d'entretien : lavage, graissage, peinture, dépoussiérage, mise en étui.

Consigne : Choisis le ou les moyens d'entretiens qui sont adaptés à chaque appareil.

Téléviseur.....

Poste radio.....

Vélo.....

Téléphone portable.....

Exercice 2 :

Contexte : Voici les étapes du cycle de l'eau

Pluie- évaporation - condensation- infiltration- ruissellement



Consigne : Mets en ordre les étapes du cycle de l'eau

Exercice 3 :

Contexte : Maintenant il existe une maladie très contagieuse appelée fièvre ébola.

Consigne :- Dis comment se transmet la maladie ?

- Donne le nom du virus ébola.

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE :

DECOUVERTE DU MONDE

CONTROLE DE LA COMPETENCE (16 points) / DUREE : 60 mn

Contexte : Ton correspondant désire venir au Sénégal pour te rendre visite. Il veut avoir des informations sur ton pays avant de venir et t'envoie ce tableau pour que tu le remplisses et le lui retournes.

Consigne : Donne-lui les informations pour chaque domaine qui est sur le tableau qu'il t'a envoyé.

DOMAINES	INFORMATIONS
La superficie du Sénégal	
Les pays limitrophes du Sénégal	
Les types de climats au Sénégal	
Deux cultures industrielles du Sénégal	
Trois parcs nationaux au Sénégal	

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE :

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

CONTROLE DES RESSOURCES (24 points) / DUREE : 30 mn

EXERCICE 1 :

Pour élire le gouvernement scolaire, mets ces étapes en ordre : proclamation des résultats, inscription sur les listes, campagne électorale, vote des élèves, élection du président.

1-

2-

3-

4-

5-.....

EXERCICE 2 :

Donne la signification des sigles suivants :

BAD.....

CGE.....

UEMOA.....

EXERCICE 3 :

Je relie chaque organisation à sa mission en Afrique.

UA Faire reculer la pauvreté en Afrique

CAF Réaliser le développement de l'Afrique

BAD Réaliser l'unité africaine

NEPAD Gérer le football africain

EXERCICE 4 :

Relève deux causes de dégradation des sols : pare-feu, déboisement, feu de brousse, reboisement, construction de digue, irrigation.

1-.....

2-.....

EXERCICE 5 :

Pour chacune de ces maladies trouve la carence qui est en cause :

Goitre.....

Anémie.....

Déshydratation.....

Essai 10

Langue et communication

CONTRÔLE DES RESSOURCES - (40 POINTS)

Durée : 60 mn

Texte :

En se promenant dans une ruelle de son quartier Alima et son amie Marie virent un groupe de femmes entrain de déverser le contenu de leurs bassines dans un tas gigantesque d'ordures.

- Mesdames ce que vous faites là est nuisible à la population tonne Alima.
- En quoi cela est nuisible ? Répond une des dames avec un ton aigre-doux.
- Vous n'avez pas remarqué tous ces enfants malades ? Toutes ces personnes atteintes de vomissements, de diarrhées ? Déclare Marie
- Mais c'est la volonté divine répliqua une des dames avec un air menaçant.
- Dieu n'y est pour rien. Ce sont ces tas d'immondices qui en sont les causes. Reprend Alima.

Les dames restèrent un peu perplexes, se regardèrent silencieusement puis l'une d'elles demanda :

- Vous avez sans raison. Que nous conseillez-vous de faire ?

Consigne : Lis le texte puis répond aux questions

VI- Compréhension

4. Donne un titre au texte : _____

5. Donne le type de texte : _____

6. Tu es à la place de Alima. Propose 2 solutions pour une meilleure gestion des ordures.

- _____
- _____

VII- Vocabulaire

2. Donne le sens de : 1- Aigre-doux : _____

2- Perplexes : _____

VIII- Grammaire

4. Transforme cette phrase pour avoir des propositions indépendantes.

« L'enfant dont le ballon a éclaté se met à pleurer ».

-
5. Transforme cette phrase pour avoir une principale et une subordonnée relative.
« Tu vois cet enfant c'est mon frère »
-

6. Donne la nature et la fonction des mots soulignés de la phrase ci-dessous.
« La maîtresse offre des cadeaux aux meilleurs participants du tournoi ».

Meilleurs : _____

Participants : _____

Tournoi : _____

IX- Conjugaison

2. Mets la 1^{ère} phrase du texte à l'imparfait, au futur simple et au plus-que-parfait

Imparfait : _____

Futur Simple : _____

Plus-que-parfait : _____

X- Orthographe

3. Ecris au singulier la phrase suivante : **« Les éléphants détruisent les récoltes ».**
-

4. Ecris au pluriel la phrase suivante : **« Un feu a dévasté toute la concession ».**
-

LANGUE & COMMUNICATION

CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE - (60 POINTS)

Durée : 60 mn

Contexte : Tu es avec tes camarades. Vous vous promenez en ville. Sur la chaussée vous ramassez un mouchoir dans lequel est nouée une certaine somme d'argent. Une discussion s'installe dans le groupe. Les uns veulent le partager dans le groupe ; d'autres suggèrent de le déclarer pour le rendre à son propriétaire.

Consigne : Ecris le dialogue qui s'est installé.

MATHEMATIQUES CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 POINTS)

Durée : 60 mn

V- ACTIVITES NUMERIQUES

4. Ecris la fraction $\frac{2}{5}$ en valeur décimale : _____

5. Donne la commutativité de $(369 + 72) + 86$: _____

6. Ordonne ces fractions par ordre croissant : $\frac{4}{6}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{9}$

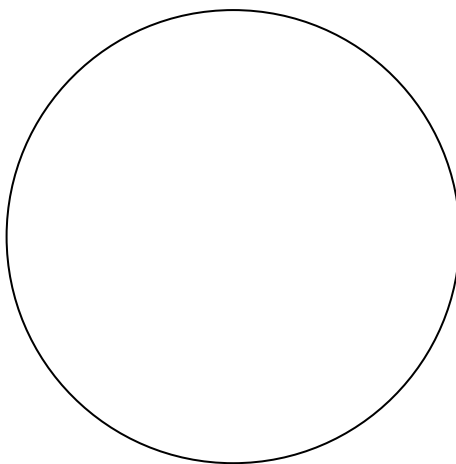
VI- ACTIVITES DE MESURE

3. Sur une avenue longue de 1,2 km on a planté sur les 2 côtés des arbres espacés de 20 m les uns des autres. Trouve le nombre d'arbres.

4. 500 000 F représentent les $\frac{2}{5}$ d'une somme. Trouve la somme en question.

VII- Activités de géométrie.

2. Dans un disque de 6 cm de diamètre ; construis un carré.



VIII- Activités de résolution de problème

Énoncé : Un champ a 600 m de périmètre. La largeur mesure 100 m. Trouve sa surface.

Voici la solution d'un camarade.

La longueur est de : $600 \text{ m} - 100 \text{ m} = 500 \text{ m}$

La surface est de : $1 \text{ m}^2 \times 500 \times 100 = 50\,000 \text{ m}^2$

6. Trouve le type d'erreur que ton camarade a faite et corrige la solution

MATHEMATIQUES

CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (60 POINTS)

Durée : 60 mn

Contexte : Un groupement féminin veut faire de l'embouche bovine et de la culture de niébé. Il reçoit 25 bêtes dont 8 bœufs. Chaque vache donne en moyenne 15 litres de lait par jour. Les animaux sont parqués dans un champ de forme carrée ayant 120 m de côté. Un des côtés est en dur (mur) avec une ouverture large de 3 m. Il décide d'acheter du grillage pour compléter la fermeture du champ. Le mètre de grillage est vendu à 900 F. Le grillage doit être soutenu par des piquets espacés de 10 m les uns des autres coûtant 3 500 F la douzaine. Pour la pose, 2 manœuvres doivent travailler de 8 h à 11h à raison de 800 F par heure et par personne. Le groupement doit payer des semences et engrais valant $\frac{1}{6}$ des frais. La production de niébé est estimée à 1,5 tonne. La récolte sera vendue par sac de 25 kg coûtant 15 000 F l'unité. Il faudra garder 2 sacs pour les prochaines semences.

Consigne :

3- Représente le champ par un croquis (côté 5 cm)

4- Calcule :

- La quantité de lait journalière.
- Le prix du grillage.
- Le prix des piquets.
- La dépense totale.
- Le prix de vente des sacs.
- Le bénéfice réalisé

Solutions	Résultats	Opérations

**EDUCATION A LA SCIENCE & LA VIE SOCIALE -
DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 POINTS)
Durée : 60 mn**

6. Donne 3 exemples concernant l'eau prouvant que tu sais ce que veut dire « différents états de la matière »

- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____

7. Réécris dans l'ordre du plus ancien au plus récent ces événements marquant la pénétration de l'Islam en Afrique.

Conquête de l'Afrique du Nord - Mort de Mohamed - Pénétration au Sénégal - Pénétration du Sud du Sahara

- 5.** _____
- 6.** _____
- 7.** _____
- 8.** _____

8. Complète les étapes de la respiration

- 6.** _____
- 7.** _____
- 8.** _____
- 9.** _____
- 10.** Les Poumons

9. Devant chaque produit écris l'activité économique correspondante

- 4- Le Soja : _____
- 5- Les Crevettes : _____

6- Les Parcs nationaux : _____

10. Place chaque découverte dans la colonne de son siècle

La Boussole - L'électricité - Le Téléphone - L'imprimerie

14 ^{ème} / 15 ^{ème} siècles.	19 ^{ème} / 20 ^{ème} siècles.

**EDUCATION A LA SCIENCE & LA VIE SOCIALE -
DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 POINTS)
Durée : 30 mn**

Contexte :

Tu as accepté de représenter ton quartier à une émission à caractère scolaire. Le thème portera sur la vie des êtres dans le domaine de l'initiation scientifique, de la géographie et de l'histoire. En classe tu appris l'évolution de l'humanité, les activités de l'être humain et la classification des êtres.

Tu dois te préparer pour représenter dignement ta localité.

Consigne : Pour cela tu dois :

2- Compléter le tableau ci-dessous.

Êtres	Mode de reproduction	Constitution de la peau	Mode d'alimentation
Brebis			
Poule			
Margouillat			

7. Identifier 2 formes d'élevage au Sénégal

3. _____

4. _____

8. Identifier 2 problèmes que rencontre l'élevage au Sénégal.

3. _____

4. _____

9. Identifier le continent dont la découverte a contribué grandement à la traite négrière

10. Identifie 2 produits tirés de ce continent et destinés à l'Europe.

3. _____

4. _____

**EDUCATION A LA SCIENCE & LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 POINTS)**

Durée : 45 mn

3. Devant chaque sigle écris la signification

d- CGE : _____

e- APE : _____

f- AME : _____

4. Donne 2 formes d'adhésion à la coopérative scolaire

6. _____

7. _____

8. Classe ces régions issues des réformes administratives de la plus récente à la plus ancienne : Matam - Kédougou - Louga - Fatick

9. Coche les maladies éruptives.

☐ La tuberculose

☐ La varicelle

☐ La rougeole

☐ Le choléra

☐

- La variole
- ☐ Le tétanos
- ☐ La bilharziose
- ☐ La rubéole

10. Devant chaque organisation écris son domaine d'intervention.

- UEMOA : _____
- CAF : _____
- FAO : _____

EDUCATION A LA SCIENCE & LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 POINTS)
Durée : 30 mn

Contexte : Ton établissement doit répondre à une communication pour tester les connaissances intégrées sur le développement durable. Il est cas de parler du fleuve Sénégal et de certains ses avantages et inconvénients. Il a permis l'intégration des pays membres, la diversité des formes de culture sans dépendre de la pluie uniquement. Mais aussi il pourrait être la source de certaines maladies. Tu dois faire la communication.

Consigne : fais la et pour cela tu dois :

c- Identifie :

e- l'organisation dont le fleuve est à la base de la création

f- Deux principales infrastructures réalisées dans ses eaux

3. _____

4. _____

g- Deux formes de cultures que l'on peut pratiquer en toute saison grâce à ses eaux

3. _____

4. _____

h- Deux maladies que ses eaux peuvent causer

3. _____

4. _____

D- Propose une prévention de lutte contre une des maladies que tu as choisies

Essai II

Langue et communication

F- CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 points)

G- Durée : 60 mn

H-

I- Contexte :

J- La leçon de **science** et de la technologie intéresse beaucoup les élèves. Elle leur permet de découvrir leur corps, son fonctionnement et les relations entre les différentes parties. Les êtres sont étudiés : animaux, arbres. Ainsi, ils appréhendent les fonctions biologiques, sensorielles. Cette leçon permet une ouverture sur le monde et sa connaissance. La communication est devenue extraordinaire, **rapide**. Les nouvelles se répandent à travers le monde en un temps record et l'essor scientifique fait avancer **le monde**.

2. Coche le bon titre : **Les êtres** ☐ **Le monde** ☐ **Le progrès** ☐ **Les nouvelles.** ☐

3. Coche le type de texte qu'il s'agit ?

☐ **Narratif**

☐ **Descriptif**

☐ **Argumentatif**

☐

Informatif

4. Relève un passage qui montre que la science est un facteur de développement.

K- Vocabulaire

4. Donne un connecteur temporel : _____

5. Donne le sens de :

d- Une ouverture : _____

e- Se répandent : _____

f- Essor : _____

6. Donne un mot de la même famille que «Ouverture» : _____

L- Grammaire

7. Mets la phrase ci-dessous à la forme active.

« Ces enfants sont aidés par cet homme »

8. Remplace le mot souligné par un pronom personnel.

« Nafi aime ses sœurs, elle obéit à ses sœurs »

9. Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un pronom relatif.

« Issa est assis sur le banc, le banc est branlant ».

10. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

Science : _____

Rapide : _____

Le monde : _____

11. « On se régale à la fête ». Donne la nature de « On » _____

12. Analyse la phrase suivante : « Les nouvelles se répandent à travers le monde en un temps record et l'essor scientifique fait avancer le monde ».

M- Conjugaison

2. Mets les verbes de cette phrase ci-dessous au passé simple et au futur antérieur

« Mon ami et moi disparaissions ; la balle tombe de l'arbre et les enfants courent pour la prendre ».

Passé simple : _____

Futur antérieur : _____

N- Orthographe

2. Réécris les phrases en corrigeant les fautes s'il y a lieu

✓ Ces papayes, nous les avons cueilli.

✓ Des graines ne peuvent se développé.

✓ Les invités sont venus nombreux.

✓ Les chaussures de Moussa sont user.

✓ De joli fleurs orné cette maison.

✓ Cet voyageur ont prit le train.

✓ Partout, nous parvené les échos de la fête.

LANGUE ET COMMUNICATION CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE (60 points) Durée : 60 mn

Contexte : Cette année, ton établissement a initié la correspondance scolaire avec une autre école. Les échanges tournent sur des thèmes de la société. C'est ton tour d'écrire pour répondre à ton correspondant.

Consigne : Ecris lui pour rendre compte d'une activité sportive, culturelle, culturelle ou environnementale.

MATHEMATIQUES
CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 points)
Durée : 60 mn

Exercice 1 : Pose et effective : 5,4 ha + 209,58 ares + $\frac{1}{2}$ are + 600 ca = _____ m²

86

Exercice 2 : Quelle fraction de la semaine représentent 5 jours ? _____

Exercice 3 : Pose et effectue : $72,1 : 5,42 =$ (1/100 près)

Exercice 4 : Un capital de 1 000 000 F est placé au taux de 5% pour une durée de 15 mois. Quel sera le montant des intérêts ?

Solutions	Résultats	Opérations

VI. Activités de mesure

Exercice 1 : Tu dois graduer une planchette de 1 m de long en dm. Trouve le nombre de traits que tu traceras.

Exercice 2 : Un poulet de 1,250 kg est vendu à 1850 F. Quel est le prix du kilogramme ?

Exercice 3 : Une ampoule contient 1,01 litre de médicament. Quelle quantité de médicament faut-il pour remplir 720 ampoules ?

VII. Activités géométriques :

Exercice 1 : Construis un triangle rectangle puis identifie chacune de ses propriétés.

Propriétés : _____

VIII. Résolution de problèmes

Contexte : Un jardin rectangulaire a 200 m de périmètre. La longueur mesure 10m de plus que la largeur .Trouve ses dimensions.

Consigne :

Fais un raisonnement sans données numériques en adoptant la démarche progressive.

MATHEMATIQUES CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (60 points) Durée : 60 mn

Contexte : Un paysan aménage un espace constitué d'un terrain rectangulaire de 18 m de long sur 12 m de large jumelé avec un autre terrain qui a la forme d'un triangle rectangle et dont la base est égale à la largeur du rectangle et la hauteur mesure 8 m.

Il y élève sur une durée de 40 jours de la volaille composée de poulets et de pintades. On compte 400 pattes. La volaille occupe 2 espaces de 30 m et de 25 m de périmètre respectivement. Les pintades représentent le tiers des poules. Il dépense 5 000 F journalièrement (aliments et électricité) pour l'entretien.

Un jour il vend 12 poulets et 20 pintades à 116 000 F. Il reçoit 44 000 F de plus de la vente des pintades que des poulets.

Consigne : - Représente l'espace (1 cm = 0,5 m)

Trouve la surface totale de l'espace.

Trouve le nombre de poulets et de pintades.

Calcule le prix de chaque espèce.

Solutions	Résultats	Opérations

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 points)
Durée : 45 mn

Exercice 1 Classe correctement dans le tableau ci-dessous les personnages suivants : **Savorgna de Brazza – Stanley – Barthelemy Dias – Mongo Park – Del Cano – Henry.**

navigateurs	Explorateurs

Exercice 2 :Place devant chaque figure historique la bataille à laquelle il a trouvé la mort.

- ✓ **Maba Diakhou Bâ :** _____
- ✓ **Léléful Ifak :** _____
- ✓ **Soumangourou Kanté :** _____

Exercice 3 : Donne la Capitale des anciennes entités territoriales

- ✓ **ADF :** _____
- ✓ **AEF :** _____

Exercice 4 : Ecris sous chaque plante sa forme de multiplication

Riz	Manioc	Arachide	Banane

Exercice 5 : Numérote dans l'ordre les villes arrosées par le fleuve Sénégal de sa source à son embouchure

☐Dagana

Saint☐s

Mata☐

Kédougou

☐

Podor

☐

Exercice 6 : Coche les produits exportés par le Sénégal

☐Riz

sel ☐

poisson ☐

huile ☐

pétrole ☐

phosphate ☐

☐

☐ Biens d'équipement arachide. ☐

Exercice 7 : Réponds par Vrai ou Faux en cochant devant ces affirmations

- | | | | |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------|
| ✓ La viande apporte de l'énergie au corps. | Vrai ou Faux | ☐ | ☐ |
| ✓ Les globules blancs défendent l'organisme des agressions | Vrai ou Faux | ☐ | ☐ |
| ✓ Les aliments riches en matières azotées assurent la croissance chez les jeunes. | Vrai ou Faux | ☐ | ☐ |
| ✓ Les artères sont des organes. | Vrai ou Faux | ☐ | ☐ |

Exercice 8 : Relie chaque résistant à l'officier qui l'a combattu

- | | |
|-----------------|-----------|
| ▪ Lat-Dior | Dodds |
| ▪ El Hadji Omar | Archinard |
| ▪ Samory | Valois |
| ▪ Béhanzin | Faidherbe |

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE (16 points) Durée : 30 mn

Contexte : Avec ton école, tu as visité une exposition qui valorise l'agriculture et l'élevage. En partant, ton maître recommande de prendre notes car des questionnaires seront donnés pour remplissage. De retour à l'école, chacun doit rendre compte et les meilleurs devoirs seront imprimés dans le journal de l'école et envoyés pour être lus au niveau national. Tu dois remplir le questionnaire.

Consignes : Pour cela

5. Complète le tableau ci-dessous

Eres	Constitution du corps	Mode de reproduction	Mode de locomotion
------	-----------------------	----------------------	--------------------

Le porc			
Le bœuf			
Le pigeon			
Le poisson			

6. Identifie 2 sortes de terre et une de leurs caractéristiques.

7. Identifie 1 technique d'amélioration du sol

8. Propose 2 techniques culturales pour améliorer les rendements

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 points)
Durée : 45 mn

Exercice 1 : Mets une croix devant les affirmations justes.

☐ L'UNESCO s'occupe de la santé.

On attrape la t ☐ ziose à partir de l'eau

☐ Le C.E.S.E. remplace le C.R.A.E.S.

Sauver ou péri ☐ est la devise de la police.

Exercice 2 : Coche les maladies cutanées

☐ Le Zona

☐ Le Choléra

☐ L'Onchocercose

La Ga ☐

☐ Le Sida l'Acrné

La Pu ☐ hique

☐ La Diphtérie

Exercice 3 : Mets en ordre les étapes du vote.

☐ Retirer sa carte d'électeur

Aller ☐ r

☐ Retirer son extrait de naissance

Retirer sa piéc ☐ identité

Exercice 4 : Numérote dans l'ordre les manifestations de la Variole.

☐ Eruption sur les membres

Forte fièvre ☐

☐ Eruption sur le visage

Form ☐ de croûtes.

Exercice 5 : Ecris devant chaque entité le type d'organisation communautaire dont il s'agit

- Les Expatriés de Matam : _____

- L'A.S.C : « MANKO » : _____

- Le Syndicat : _____

- « Ndeef-Leeng » : _____

Exercice 6 : Cite 2 Institutions et 2 Pouvoirs de la République du Sénégal

✓ 2 Institutions : _____

✓ 2 Pouvoirs : _____

Exercice 7 : Ecris **Oui** ou **Non** devant ces affirmations.

✓ Le Gouverneur dépend du Ministère de l'Intérieure : _____

✓ Le Président de Conseil rural est une Autorités territoriales : _____

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 points)
Durée : 45 mn

Contexte : Ta classe exploite un article de presse qui décrit la vie dans un quartier.

Plusieurs dizaines de personnes vivent dans une même concession et les enfants s'entassent dans une même chambre. Les portes et fenêtres des chambres ne se ferment presque pas et le vent y fait entrer toute sorte de chose. Des enfants vont à l'école le ventre presque vide. La nourriture se compose le plus souvent du même aliment. L'eau suinte et stagne partout. Beaucoup d'habitants vont chercher l'eau dans des puits à ciel ouvert, ou dans les marécages. La santé y est précaire.

Tu es désigné pour exploiter au profit de ton groupe quelques aspects.

Consigne :

6- Identifie une forme de maladie respiratoire :

7- Identifie une carence nutritionnelle

8- Décris un problème de santé infantine

9- Propose une mesure de prévention contre les maladies respiratoires

10- Complète le tableau ci-dessous de ces maladies intestinales

Maladies	Symptômes	Moyen de lutte	Microbe pathogène
			Le vibron cholérique
	Diarrhée douloureuse Selles fréquentes mêlées de sang et de glaire. Hémorragies intestinales		
La fièvre typhoïde			

Essai 12

Langue et communication

CONTRÔLE DES RESSOURCES - (40 Points)

Durée : 60 mn

Consigne : Lis le texte suivant et réponds aux questions qui te sont posées

Texte :

Mon maître Thierno était un homme redoutable à beaucoup d'égards. Deux occupations majeures remplissaient sa vie : les travaux des champs, le strict minimum de son temps et ne demandait pas à la terre plus qu'il ne faut pour sa nourriture extrêmement frugale et celle de sa famille. Le reste du temps, il le consacrait à l'étude, à la méditation, à la prière et à la formation des gens confiés à ses soins. Il s'acquittait de cette tâche avec une passion réputée dans tout le pays. Les plus grandes familles se disputaient l'honneur de lui envoyer leurs enfants.

III- COMPREHENSION DU TEXTE

4. Donne un titre au texte : _____

5. Souligne la bonne réponse : C'est un texte :

Injonctif

Narratif

Descriptif

Informatif

6. Quels sont les deux métiers de Thierno ?

3. _____

4. _____

IV- MAITRISE DES CONNAISSANCES

E- Vocabulaire

4. Donne le sens de

Redoutable : _____

Frugale : _____

5. Trouve dans le texte un synonyme de :

Occupation : _____

6. Trouve un verbe et deux adjectifs qualificatifs de la même famille que nourriture

Verbe : _____

Adjectifs : _____

Adjectifs : _____

F- Grammaire

4. Analyse les mots soulignés dans le texte :

Deux : _____

Les : _____

Champs : _____

Extrêmement : _____

Le : _____

5. « Maman se consacrait aux travaux des champs »

Remplace le groupe de mots soulignés par la culture du riz

6. « Il aimait les travaux des champs ». Transforme cette phrase en phrase exclamative

- G- Conjugaison : « Le reste du temps, il le consacrait à la prière ». Mets cette phrase

Au présent de l'indicatif : _____

Au Futur Simple : _____

Au Passé Composé : _____

- H- Orthographe : Corrige les fautes du texte

Texte :

Sounkané était assi _____ sur le lit, sa jambe gauche impotente étendu _____
 devant lui. Il avait beaucoup vieilli le vieux gardien est _____ il était presque méconnaissable
 _____ : ses pruneles _____ avaient blanchis _____, le visage
 envahi de bouton _____ et ses grosses oreilles semblait _____ se détaché
 _____ de son crane _____.

LANGUE & COMMUNICATION
CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE - (60 Points)
Durée : 60 mn

Contexte : ton école organise une fête pour récompenser ses meilleurs élèves.

Consigne : Raconte l'événement en 12 lignes au minimum

NB : La présentation est notée.

MATHEMATIQUES
CONTRÔLE DES RESSOURCES - (40 Points)
Durée : 60 mn

Exercice 1 : Classe ces nombres décimaux par ordre croissant

9,01 9,7 9,17 9,007

--	--	--	--

Exercice 2 : Range les fractions dans le tableau suivant : $\frac{3}{10}$; $\frac{5}{4}$; $21\frac{4}{7}$; $\frac{15}{1000}$

Nombres fractionnaires	Fractions ordinaires	Fractions décimales

V- ACTIVITES DE MESURES

Exercice 1 : Convertis puis effectue : $12,5 \text{ hm}^2 20 \text{ m}^2 - 80 \text{ dam}^2 16 \text{ ca} =$ ares

Exercice 2 : Un chauffeur de Tata quitte le terminus à 9 h 32 mn. A cause des embouteillages, il met 1 h 52 mn 42 s pour arriver en ville. A quelle heure le minibus arrive-t-il en ville ?

VI- ACTIVITES GEOMETRIQUES

Exercice 1 : Comment appelle-t-on un triangle qui a trois côté égaux

Exercice 2 : Construis ce triangle ici et marque la hauteur

VII- ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEMES

Voici la solution d'un problème

Le prix des 6 kgs de riz

$$300 \text{ F} \times 6 = 1\,800 \text{ F}$$

Le prix des 2 litres d'huile

$$1\,200 \text{ F} \times 2 = 2\,400 \text{ F}$$

La dépense totale de maman

$$1\,800 \text{ F} + 2\,400 \text{ F} + 3\,700 \text{ F} = 7\,900 \text{ F}$$

La somme restante

$$10\,000 \text{ F} - 7\,900 \text{ F} = 2\,100 \text{ F}$$

Consigne : Construis un énoncé à partir de cette solution

MATHEMATIQUES
CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE - (60 Points)
Durée : 60 mn

Contexte : Dans le cadre de l'amélioration de la qualité et l'équité, votre école reçoit un financement de 900 000 F.

Elle compte faire les dépenses suivantes :

- Achat de 5 cartons ordinateurs à 85 000 F
- Achat de récompenses pour les meilleurs élèves à raison de 75 000 F
- Achat des livres de mathématiques sont le double du prix d'achat des récompenses
- Achat de 4 cartons de matériel géométrique à 36 000 F

Avec la moitié de la somme restante l'école décide de venir en aide à 5 élèves nécessiteux.

Consigne : Calcule

- La dépense totale
- Le montant reçu par chaque élève nécessiteux

Solutions	Résultats	Opérations

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DES RESSOURCES - (24 Points)
Durée : 45 mn

IV- HISTOIRE

Exercice 1 : Mets une croix devant les informations exactes

	Le roi du Baol portait le titre de Teigne
	Au Walo, le roi portait le titre de Bour
	Au Fouta Toro, le roi portait le titre d'Almamy
	Au Cayor, le roi portait le titre de Damel

Exercice 2 : Relie par une flèche chaque royaume à sa capitale

- | | |
|----------|-------------|
| - Walo | - Yang-yang |
| - Djolof | - Kahone |
| - Saloum | - Nder |

V- INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Exercice 1 : Classe les activités dans le bon ordre pour avoir un bon jardin

A- Retourner la terre	1.
B- Mettre de l'engrais	2.
C- Planter les légumes	3.
D- Arroser	4.
E- Désherber	5.
F- Récolter	6.

Exercice 2 : Réponds par Vrai ou Faux en encadrant

- On trouve des microbes dans l'air qu'on respire **Vrai** ou **Faux**
- Le vaccin est un traitement qu'on utilise pour soigner une maladie déjà déclarée **Vrai** ou **Faux**

VI- GEOGRAPHIE

Contexte :

Un touriste débarque à Dakar et tombe sur toi. Il veut visiter beaucoup d'endroits au Sénégal.

Consigne : en tant qu'élève de propose lui

c) Deux parcs nationaux qu'il peut visiter

2. _____

d) Deux lacs importants du pays

4. _____
5. _____

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE - (16 Points)
Durée : 60 mn

Contexte : Un touriste te soumet le tableau ci-dessous pour s'enquérir des informations de ton pays.

Consigne : Remplis le tableau

Pays	Capitale	Situation géographique	2 Pays limitrophes	2 Activités économiques	2 vents

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DES RESSOURCES - (24 Points)
Durée : 45 mn

Exercice 1 : Réponds par Vrai ou Faux

- Le maître est une autorité élue.

- Le président de la République est une autorité nommé.

- On ne doit pas se déplacer quand on lève le drapeau national.

- En enterrant les sachets plastiques, on les élimine dans un an.

Exercice 2 : Mets une croix devant les quatre bonnes mesures sur la liste ci-dessous pour préserver la santé de la mère et de l'enfant.

- ☐ Suivi de la mère et de l'enfant.
- ☐ Commencer à nourrir le bébé avec d'autres aliments avant six mois.
- ☐ Alimentation suffisante et équilibrée.
- ☐ Arrêter l'allaitement avant deux ans.
- ☐ Espacement des naissances.
- ☐ Dormir sous un moustique imprégné.

Exercice 3 : Donne le rôle de chacun des services

Police	
Les agents des eaux et forêts	

Exercice 4 : Cite deux conditions pour être électeur au Sénégal

3. _____
4. _____
- _____
- _____

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE - (16 Points)
Durée : 45 mn

Contexte : Tu as été choisi pour représenter ton école aux jeux (GUESTU). L'exercice suivant comportant des organisations et des institutions nationales et internationales t'est proposée

Comité National Olympique – CAF – Président de la République – Assemblée Nationale – OMS – UNESCO – Confédération Nationale des travailleurs du Sénégal – Organisation des Personnes handicapés – Conseil Economique Social et Environnemental

Consigne : Complète le tableau ci-dessous

Organisations nationales	Institutions nationales	Organisations internationales

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE /RESSOURCES 24PTS 30MN

Exercice 1 : je mets une croix devant les affirmations justes. (2pts)

- L'UNESCO s'occupe de la santé.
- le C.E.S.E remplace le C.R.A.E.S. x 1pt
- On attrape la bilharziose à partir de l'eau x 1pt
- Sauver ou périr est la devise de la police.

Exercice 2 : je souligne les maladies cutanées 1pt /réponse juste = (4pts)

Le Zona l'Onchocercose le Sida l'Acné la Diphtérie le Choléra la Gale la Puce-chique

Exercice 3 : je réécris dans l'ordre de la 1^{ère} à la dernière les étapes pour voter.(4pts) si l'ordre est respecté

-Retirer son extrait de naissance

-Retirer sa pièce d'identité

-Retirer sa carte d'électeur

-Aller voter

. Exercice 4 : je numérote dans l'ordre les manifestations de la Variole. (4pts) si l'ordre est respecté

-éruption sur les membres. -forte fièvre - éruption sur le visage -formation de croûtes.

3

1

2

4

Exercice 5 : j'écris devant chaque entité le type d'organisation communautaire dont il s'agit (4pts)

-Les Expatriés de Matam.=**Organisation de Ressortissants** 1pt

-L'A.S.C « MANKO »=**Organisation sportive et culturelle** 1pt

-Le Syndicat=**Organisation socioprofessionnelle** 1pt

-« Ndeef-Leeng »=**Organisation ethnique.** 1pt

Exercice 6 : je cite 2 Institutions et 2 Pouvoirs de la République du Sénégal (4pts)

-2 Institutions.-**La Présidence de la République- l'Assemblée Nationale -Le CESE- La Primature.**etc

1pt

1pt

-2 Pouvoirs = **Le Pouvoir exécutif -** **Le Pouvoir législatif** **Le Pouvoir judiciaire**

1pt

1 pt

Exercice 7 : j'écris oui ou non

-Le Gouverneur dépend du Ministère de l'Intérieur. **Oui**

-Le Président de Conseil rural est une autorité territoriale. **NON**

E.D.D – Compétence 16 points

1. J'identifie une forme de maladie respiratoire.

Asthme - Bronchite - Pneumonie 2pts

2. J'identifie un de carence nutritionnelle.

Insuffisance nutritionnelle Avitaminose Rachitisme 2pts

3. Je décris un problème de santé infantile

Enfants faibles et malades - Retard de croissance - Retard mental 2pts

4. Je propose une mesure de prévention contre les maladies respiratoires

Diminuer la pollution - Identifier les types d'allergie -

Aménagement d'espaces verts - Promouvoir l'hygiène individuelle
Apprendre à reconnaître et à éviter les allergènes 1 pt

5. Je complète le tableau ci-dessous de ces maladies intestinales. 9pts

6.

MALADIES	SYMPTÔME	MOYEN DE LUTTE	MICROBE PATHOGENE
Le Choléra 1pt	-Douleurs abdominales -Diarrhées et vomissements importants et fréquents -Malade déshydraté.....1pt	-Hygiène individuelle. -Consommer de l'eau potable. -Isoler le malade. -Fortifier l'organisme. -Désinfecter à l'eau de javelles puits, latrines. .1pt	Le vibron cholérique
La Dysenterie 1pt	Diarrhée douloureuse Selles fréquentes mêlées de sang et de glaire. Hémorragies intestinales	-Utilisation de latrines- -Maintenir mains, ustensiles, récipients propres. -Consommer de l'eau et des aliments propres. 1pt	Une Amibe 1pt
La fièvre typhoïde	-Maux de tête -Saignement de nez -Vomissement -Forte fièvre -Anémie -Forte amaigrissement 1pt	-Isoler le malade -Désinfecter les endroits souillés. -Dépister les porteurs germes. -Protéger les aliments contre les mouches...1pt	Bacille typhique ou (bacille d'Eberth) 1pt

Essai 13

Langue et communication

CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 POINTS)

Durée : 60 mn

Moussa Ndiaye, élève en classe de CM2
Président du gouvernement scolaire de Matam
Région Matam - Département de Kanel

A

Monsieur le Médecin chef du centre de santé de Matam

Objet : Organisation d'une conférence publique

Monsieur,

En ma qualité de Président du gouvernement scolaire de mon école, je viens respectueusement par cette lettre vous demander de bien vouloir animer une conférence publique sur l'EBOLA qui sévit dans notre sous région. Le directeur, l'ensemble des maîtres et les membres de l'association des parents d'élèves, soutiennent notre initiative et sont prêts à nous appuyer pour une forte mobilisation des populations. Pour ne pas trop perturber les heures de travail, je vous propose la date du samedi 20 février 2015, à 16 heures dans la cour de l'école. Dans l'attente d'une suite favorable, je vous prie d'agréer, l'expression de mes sentiments distingués.

Pour le gouvernement scolaire

Le président Moussa Ndiaye

I- COMPREHENSION

1. Mets une croix devant le type de texte
Narratif Injonctif Descriptif Informatif

2. Entoure Oui ou Non devant chaque réponse

- La conférence porte sur le paludisme Oui - Non
- La conférence porte sur une infection à virus EBOLA Oui - Non
- La conférence porte sur le civisme Oui - Non
- La conférence est organisée par les parents d'élèves Oui - Non

1. Donne un mot de la même famille : respectueusement _____

2. Donne le contraire du mot favorable : _____

3. Décompose le mot mobilisation

II- GRAMMAIRE

1. Transforme la phrase suivante en phrase négative :

« Le directeur, l'ensemble des maîtres et les membres de l'association des parents d'élèves soutiennent notre initiative »

2. Donne l'infinitif du verbe dans la phrase suivante :
« Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués. »
- _____

3. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Mon : _____

Publique : _____

Initiative : _____

1. Orthographe

1. Les mots en gras dans le texte renferment des fautes : Réécris - les correctement entre les parenthèses

Voici le texte

Depuit (_____) des moi (_____), un seul sujet animent (_____) les débats et les causeri (_____) : l'infection (_____) du virus EBOLA. Partous (_____) dans les pays, on organise (_____) des conférences pour sensibilisé (_____) les population sur les comportements a (_____) observer pour échapper à cet (_____) maladie.

LANGUE & COMMUNICATION

CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (60 POINTS)

Durée : 60 mn

Contexte : L'association des anciens élèves de votre école veut réparer une salle de classe. Elle décide d'adresser une lettre au maire pour un soutien financier ou matériel. Tu es désigné pour écrire la lettre.

Consigne : Rédige la demande au nom de l'association en douze lignes au moins

MATHEMATIQUES

CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 POINTS)

Durée : 60 mn

I- ACTIVITE NUMERIQUES

Exercice 1 :

Contexte : Lors de composition, ces opérations vous ont été proposées en classe. Trois élèves ont trouvé les résultats suivants :

1°) $8\,715 + 1\,456 + 15 =$

a°) 10 370

b°) 10 470

c°) 10 371

2°) $114\,267 - 74\,310 =$

a°) 39 957

b°) 38 957

c°) 39958

Consigne : Encadre le bon résultat dans chaque opération proposée

Exercice 2 :

Contexte : Ces nombres ont été proposés à ton frère à qui on demande de les classer **3,07 ; 14,53 ; 2 ; 14,35 ; 2,78**

Consigne : Aide-le à classer correction ces nombres par ordre de grandeur

Croissant : _____

II- ACTIVITES GEOMETRIQUE

Contexte : Lors d'un concours de tracage organisé en classe, le maître vous donne les dimensions suivantes : $AC = 7$ cm $BC = 7$ cm et $AC = 7$ cm

Consigne : Trace une figure géométrique à partir de ces dimensions.



III- ACTIVITES DE MESURE

Contexte : Ton pas mesure 70 cm, de ta maison à ton école, tu fais 900 pas.

Consigne : Trouve en mètre (m) la distance entre ta maison et ton école.

IV- ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

Contexte : A 15 H Fatou se rend à la boutique distante de 300 m. Elle achète 3 boîtes d'allumette à 25 F la boîte. Combien on doit lui rendre

Consigne : Classe dans le tableau les données de l'énoncé

Données utiles	Données inutiles	Données manquantes

MATHEMATIQUES
CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (60 POINTS)
Durée : 60 mn

Contexte : Pendant la Tabaski, un berger achète 25 moutons au marché hebdomadaire au prix de 40 000 F l'un. Il les transporte du marché à son village en payant 500 F par tête. Il entretient les moutons pendant 30 jours au prix de 250 F par jour et par tête. Il revend chaque mouton à 55 000 F.

Consigne : Calcule

- Le prix de vente des moutons
- Le prix de revient des moutons
- Le bénéfice réalisé

Solutions	Résultats	Opérations

EDUCATION A LA SCIENCE & A LA VIE SOCIALE
DECOUVERTE DU MONDE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 POINTS)
Durée : 45 mn

I- HISTOIRE

Exercice : Complète le tableau ci-dessous

Nom de l'empire	Capitale	Titre du roi

	Coumbi Salyey	
Mali		Mansa
Songhaï		Soni /Askya

II- GEOGRAPHIE

Contexte : Voici une liste des produits agricoles : Riz ; Salade ; Canne à sucre ; Maïs ; Aubergine ; Carotte ; Arachide

Consigne : Remplis le tableau

Cultures vivrières	Cultures industrielles	Cultures maraîchères

III- INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Exercice : Cite deux (2) objets technologiques et un risque lié à un manque d'entretien pour chaque objet

Objets	Risques

EDUCATION A LA SCIENCE & A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE (16 POINTS)

Dure : 16 mn

Contexte : Un étranger veut investir dans ton pays. Pour cela, il choisit 2 activités économiques. Tu dois lui fournir des informations sur chaque activité.

Consigne : Remplis le tableau suivant

Activités économiques	Zones favorables	Problèmes rencontrés
Agriculture		
Elevage		

EDUCATION A LA SCIENCE & A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 POINTS)
Durée : 45 mn

I- VIVRE ENSEMBLE

Contexte : Voici des organisations communautaires de base

Consigne : Relie chaque organisation à son rôle

A.S.C	S'occupe de la promotion de la femme
C.G.E	S'occupe du Sport et de la culture dans les quartiers
G.P.F	S'occupe du développement de l'école.
	S'occupe du développement de la municipalité

II- VIVRE DANS SON MILIEU

Contexte : Les ressources du milieu (forêt, sols) font souvent l'objet de dégradation.

Consigne : Cite deux formes de dégradations de ces ressources et propose deux solutions à chacune d'elle.

Dégradations	Solutions

EDUCATION A LA SCIENCE & A LA VIE SOCIALE

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 POINTS)

Durée : 30 mn

Contexte : Un de tes correspondants séjourne dans ton pays depuis quelque semaine. Il désire collecter des informations sur la CEDEAO et l'UA.

Consigne : Aide-le en remplissant le tableau ci-après

Organisations	Dates de création	Sièges	Un pays membre
CDEAO			
UA			

Essai 14

Langue et communication

Communication écrite

Contrôle des ressources

Durée 60 mn/ 40pts

Epreuve 3

Voici un texte :

La mort de l'arbre

L'arbre est condamné. C'est un arbre énorme, droit et magnifique. Mais il est très près de la maison : il faut qu'il meure et le voici le bourreau. A près avoir marqué de l'œil, dans le camp voisin, l'endroit où l'arbre devra tomber, Samba l'attaque à grands coups de cognée, ouvrant de larges entailles, enlevant les morceaux de chair avec une absolue précision.

Bientôt, l'arbre s'affale, une dernière fois, lève ses bras désespérées et vient tomber exactement à la place qu'a choisie samba.

Compréhension :

- 1) Tu relèves dans le texte des détails qui montrent que cet arbre est condamné.
- 2) Donne le type dont il s'agit ici.
- 3) A qui ou à quoi l'arbre est-il comparé ici ?

Contrôle des connaissances

Vocabulaire :

- 1) donne les synonymes de : énorme (un arbre énorme) ; magnifique(a rbre magnifique)
- 2) Explique l'expression « marqué de l'œil » (après avoir marqué de l'œil)

Grammaire :

Analyse les suivants tirés du texte : l' (dans l'arbre est condamné); l' (dans Samba l'attaque); absolue (une absolue précision)

Conjugaison :

« Bientôt l'arbre s'affale... » : Mets cette phrase aux : passé simple, passé composé.

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessous renferme des fautes.

Réécris le texte tout en corrigeant les fautes.

Une année passa. La vie dans le village s'écouler au rythme des saisons et selon l'humeur de la maire. Un hivernage particulièrement pluvilleu succéda à une longue période de saicheresse. Et de chaleurs exessives. L'océan comme la terre s'était montrer généreux et les habitants comblés, parler avec reconnaissance des pirogues et des filets bondaient de poissons ou des greniers gonflés à craqué de belles céréales. Le ramadan était revenu, imposant encore aux hommes les rigueurs du jeûne. Justement on été à la veille de la korité et les préparatifs de la fête occupaient tous les esprits

Contrôle de la compétence**Épreuve 3**

Contexte : ton papa a des invités de marque. Après les avoir servi un repas très copieux, ta maman te charge de les préparer du thé

Consigne : fais la recette d'un thé de « deux normaux » pour 6 personnes et rédige un texte injonctif pour montrer comment on prépare le thé.

Mathématique

A/CONTROLE DES RESSOURCES

I. Activités numériques

Exercice1 : cherche la fraction de la semaine représentant 4jours

Que manque-t-il aux fractions suivantes pour avoir l'unité ?

$\frac{3}{9}$

$\frac{1}{5}$

Exercice2 : pose puis effectue les opérations suivantes

$72,36 \times 120,05 =$

$92,9 : 0,89 =$ (à $\frac{1}{10}$ près)

II. Activités géométriques

Contexte : tu es choisi pour faire un exposé sur le parallélogramme devant l'encadrement pédagogique de ton école dans le cadre des olympiades en mathématiques.

Consigne : construis un parallélogramme et trace sa hauteur à l'aide du matériel de géométrie.

III. Activités de mesures

Convertis, puis pose et effectue les opérations ci-après :

8,5t et 43q - 5026,75kg =.....q

2ha 7,2ares + 300,5m² =.....dam²

$\frac{1}{2}$ hl + 10,5 dal =.....l

IV. Résolution de problèmes

Ta sœur gagne 250000f par mois. Elle dépense 35000f pour sa nourriture, 40000f pour son loyer et remet 55000f à sa maman.

Complète cet énoncé par :

Une question intermédiaire.....

Une question finale.....

B/CONTROLE DE LA COMPETENCE :

Contexte : un problème à résoudre t'est proposé dans le cadre du défi mathématique.

Pour la réfection d'une salle de classe, le CGE de ton école a dans sa caisse une somme de 540250f. Il organise une grande kermesse et vend :

-350billets d'enfants à 150f l'un

-129billets d'adultes à 250f le billet.

Les cartes de soutien ont rapporté 25000f et la marraine a donné le triple de cette somme.

Les dépenses pour l'organisation de la kermesse se sont élevées à 30000f. La réfection de la classe va coûter 275000f.

Consigne :

-Trouve la somme restante pour la réfection de cette classe.

Découverte du monde

Contrôle des ressources :

Histoire :

Contexte : voici des progrès et inventions : boussole, ordinateur, bombe atomique, rayon X, électricité, caravelle, fax, téléphone portable, vaccin, radioactivité, gouvernail, photocopieuse, greffe des organes, bébé éprouvette, imprimerie.

Consigne : classe les en trois colonnes selon les siècles d'invention :

15 ^{ème} siècle	19 ^{ème} siècle	20 ^{ème} siècle
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Géographie

1) Contexte : ton oncle veut exporter des produits maraîchers et fruitiers.

Consigne : indique- lui les localités où il pourra s'approvisionner

2) : a) Donne les principaux animaux élevés au Sénégal.

b) Donne le nom de la race bovine élevée en Casamance.

IST

1) **Contexte :** ta maman veut connaître des aliments riches en matières azotées et des aliments riches en vitamines.

Consigne :

a) Indique à ta maman 3 aliments riches en matières azotées et 2 aliments riches en vitamines.

b) Donne à ta maman un aliment riche en vitamine C et un aliment riche en vitamine A.

2) Donne les différentes techniques pour faire pousser une plante.

Contrôle de la compétence : après avoir mangé des aliments souillés et de la viande mal cuite, le petit Salif se tord de douleurs : le diagnostic du médecin révèle qu'il des vers intestinaux.

Consigne : cites au moins trois vers intestinaux.

Donne d'autres maladies que peuvent provoquer ces vers.

Développement durable

Contrôle des ressources :

Vivre ensemble :

- 1) Donne l'attitude que doit avoir le bon citoyen à la montée du drapeau national.
- 2) Donne la DEVISE de l'armée nationale du Sénégal.

Vivre dans son milieu :

Contexte : ton frère te demande de lui expliquer ce qu'est l'air vicié et les précautions à prendre face à l'air vicié.

Consigne : explique à ton frère ce qu'est l'air vicié et les précautions à prendre.

Contrôle de la compétence

Contexte : en construisant un bâtiment, ton oncle a exposé des barres de fer dans la cour de la maison à l'air libre, sous la chaleur la lumière et la pluie pendant toute l'année.

Consigne : a) dis les risques que ces barres de fer encourent à force d'être exposées à la dite place.

b) Dis comment préserver certains métaux contre de tel phénomène.

c) Donne deux métaux inoxydables.

Education artistique :

Contexte : c'est le début de l'année scolaire : ton oncle te demande de lui dessiner le sac que tu voudrais qu'il t'achète.

Consigne : dessine un sac scolaire de ton choix avec des motifs.

Essai 15

Langue et communication

Communication écrite :

Durée 60mn / 40pts.

Contrôle des ressources.

Voici un texte :

La radio en Afrique

Nous croyons à la radio, parce que tout ce qu'elle nous apprend nous est dit à nous, et non écrit à notre intention, et que cela correspond parfaitement à nos civilisations africaines, qui ne sont pas des civilisations de l'écriture mais du langage parlé. (...)

Nous aimons la radio parce qu'elle nous fait découvrir nous-mêmes : notre culture, notre civilisation, nos arts.

Nous l'aimons aussi car elle nous permet de parler aux habitants des pays voisins du nôtre de leur faire connaître ce qu'ils ignorent de notre pays, de nos coutumes, de nous-mêmes. En effet, elle œuvre pour le bien de l'humanité entière.

Enfin, nous aimons la radio parce que, pour nous elle remplace le message tambouriné et le crieur public.

Francis Bébéy : la radio diffusion en Afrique noire (éd. Saint Paul)

Compréhension du texte.

- 1) Parmi les types de texte si dessous, encadre celui qui convient le mieux au texte ci-dessus.

Narratif injonctif argumentatif.

- 2) Pourquoi l'auteur aime-t-il la radio ? (donne ta réponse à partir d'expressions tirées du texte)
3) Relève dans le texte 3 avantages **de la radio**

Contrôle des connaissances :

Vocabulaire :

- 1) Donne un synonyme à chacun des mots suivants : **œuvrer** ; un **message**.
2) Donne deux mots de même famille que **correspond**.

Grammaire :

- 1) Tu fais l'analyse grammaticale des mots soulignés du texte.
2) Relève dans le texte une proposition : indépendante et une proposition subordonnée.

Conjugaison :

« Nous croyons à la radio..... »

- 1) Quel est l'infinitif du verbe de la phrase ?
- 2) Mets cette phrase au futur simple et au passé composé.

Orthographe : les mots soulignés du texte ci-dessous renferment des fautes : réécris le texte tout en corrigeant les fautes.

La vie du paysan ne nait pas de tout repot : semer, sarclait puis attendre la récolte. Mais lorsqu'il a la joie de voir son travail achever, son champ murire sous ses yeux, sa semanse se dresser devant lui, caressé par le vent ou couché par la rosée, on oublit sa fatigue ; on regrette de n'avoir pas donné davantage de sa force et l'orgueil et la joie vous pénètre le cœur. Oui la vie, sept vie de cultivateur est une belle vie.

Langue et communication :

Communication écrite :

Contrôle de la compétence.

Durée 60 mn / 60 pts

Epreuve 9.

Contexte : à côté de chez toi se trouve un vieux arbre (baobab, manguiers ou autres....)

Consigne : tu décris cet arbre sans oublier de dire son utilité. (20 lignes au moins)

Mathématique

A/CONTROLE DES Ressources

I. Activités numériques

Contexte 1 : voici les gains de trois « modou modou » :

-Ousmane : 3600euros ;

-Anta : 1750euros ;

-Alfonse : 995euros

Sachant qu'un euro équivaut à 650fcfa. Convertis chaque gain en franc CFA puis les écrire en lettre.

Contexte 2 : Ali a 45 ans, son frère Abdou est plus âgé que lui. Sidi est plus jeune que Ali et Rama est plus âgée que Sidi et moins âgé que Ali.

Consigne : range ces personnes du plus âgé au moins âgé.

Donne le nom du cadet.

II. Activités géométriques

Contexte : En phase de présélection pour le défi mathématique. Une figure géométrique qui a trois cotés et un angle de 90° vous est proposée.

Consigne : Trace la figure puis nomme-la.

Rappelle la formule pour le calcul de sa surface.

III. Activités de mesure

Exercice 1 : Un bassin a les dimensions suivantes : 8m² de surface de base et 2m de profondeur. Il est rempli par une pompe qui débite 10l par seconde.

1-calculer le volume du bassin.

2-indiquer la durée nécessaire pour son remplissage.

Exercice 2 : Un jardin rectangulaire est entouré par un grillage d'une valeur de 53500f à raison de 500f le mètre. Sachant que la largeur du jardin mesure 25m.

Calculer sa longueur.

IV. Résolution de problèmes

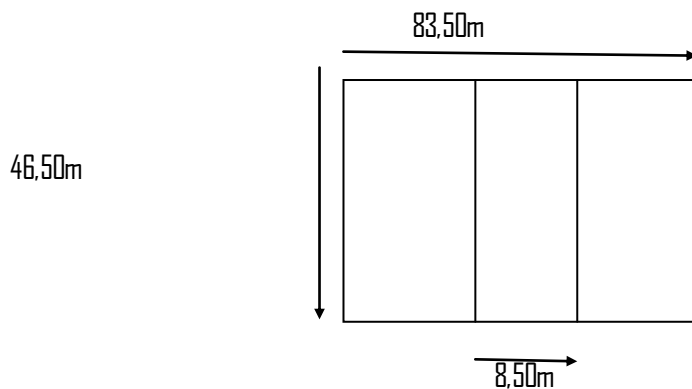
Contexte : Le réservoir qui alimente en eau potable la population d'un village est un cylindre de 3,50m de rayon. Il est rempli au $\frac{4}{5}$.

Calculer son volume d'eau.

Consigne : Indiquer la donnée manquante.

B/Contrôle de la compétence

Contexte : Aux épreuves du concours de l'excellence en maths, la situation problème ci-après vous est proposée. Une route nouvellement construite coupe un champ perpendiculairement. (Voir dessin).



Le terrain exproprié est payé à raison de 870000f l'are.

Consigne : 1-Donner le nombre de terrain après le passage de la route,

2-Trouver le montant du terrain exproprié,

3-chercher la surface restante.

Découverte du monde

Contrôle des ressources :

Histoire

A.1.Donner la première capitale du Sénégal.

2. dire où et quand elle a été transférée.

B. Parmi les résistants sénégalais et africains ci-dessous, encadrer ceux qui ont mené une résistance armée.

Aline Sitoé Diatta, Béhanzin, Cheikh Ahmadou Bamba, Samory Touré, Lat Dior, EL HADJI Malick Sy.

Géographie

1) **Contexte** : voici trois régions du Sénégal.

Dakar, Fatick, Saint Louis

CONSIGNE : donne les départements de chacune de ces régions.

2) Cite les principales villes religieuses du Sénégal

IST

1) **CONTEXTE** : ton père se lamente d'avoir un champ au sol très pauvre qui donne un faible rendement. Il te demande de l'aider à l'enrichir.

Consigne : a) explique d'abord à ton père ce qu'est un champ pauvre.

b) donne lui au moins 2 techniques culturales pour enrichir son champ.

2) **contexte** : voici des organes :

-estomac, trajet artère, bronchites, intestin grêle.

Consigne : relève les organes liés à l'appareil respiratoire

Contrôle de la compétence

Contexte : ton oncle bénéficie d'un financement pour s'investir dans le secteur de la pêche. Il te demande de lui fournir des renseignements sur la pêche au Sénégal.

Consigne : a) renseigne- le sur le type de pêche, les moyens utilisés pour chacun d'eux.

b) indique à ton oncle les plus grands centres de pêche du pays et deux régions du pays qui n'ont pas d'activités de pêche.

Développement durable

Contrôle des ressources

Vivre ensemble

Consigne : A la veille des élections, ta tante a le désir d'accomplir son devoir civique. Mais elle ne sait pas comment voter. Elle te demande de l'aider à savoir voter.

Consigne : explique à ta tante les différentes phases du vote au Sénégal.

Vivre dans son milieu

1) **Contexte** : ton petit frère souffre de malnutrition.

Consigne : explique à ta mère ce qu'est la malnutrition et les moyens et les moyens préconisés.

2) **Contexte** : dans ton quartier existe une famille nombreuse.

Consigne : dans le tableau ci-dessus, indique 3 problèmes liés à une famille nombreuse et 3 solutions appropriées à chacun de ces problèmes.

problèmes	solutions

Contrôle de la compétence :

Contexte : les symptômes que voici ont été observés chez un malade :

Des toux incessantes, un amaigrissement, des crachats sanguinolents, des courbatures.

Consigne : dis la maladie dont souffre le patient.

Dis si cette maladie est contagieuse.

Dis si cette maladie est ciblée par le PEV.

Donne des précautions à prendre pour éviter une propagation d'une telle maladie.

Essai 16

Langue et communication

Communication écrite :

Contrôle des ressources :

Durée 60mn/ 40 PTS

Voici un texte :

Le laboureur et ses enfants

Travaillez, prenez de la peine
C'est le fonds qui manque le moins
Un riche laboureur, sentant sa mort prochaine,
Fit venir ses enfants, leur parla sans témoins
« Gardez- vous leur dit-il, de vendre l'héritage
Que nous ont laissé nos parents :
Un trésor est caché dedans
Je ne sais pas l'endroit, mais un peu de courage
Vous le fera trouver : vous en viendrez à bout
Remuez votre champ dès qu'on aura fait l'ôut
Creusez fouillez, bêchez ; ne laissez nulle place
Où la main ne passe et repasse »
Le père mort, les fils vous retournent le champ,
Deçà, delà, partout : si bien qu'au bout de l'an
Il en rapporta davantage
D'argent point de caché
Mais le père fut sage
De leur montrer, avant sa mort,
Que le travail est un trésor

La Fontaine Fable

Consigne : lis le texte et réponds aux questions.

Compréhension :

- 1) Donne le type de texte dont il s'agit.

- 2) Dis pourquoi le laboureur a-t-il réuni tous ses enfants ?
Justifie ta réponse à partir de mots ou expressions tirés du texte.
A la mort du père, le champ a-t-il rapporté plus ou moins ?

Contrôle des connaissances :

Vocabulaire :

- 1) Donne :
 - a) Un synonyme de champ
 - b) Un homonyme de champ
- 2) Donne la signification du mot « trésor »

Grammaire :

Nos (dans nos parents), on (dans qu'on aura)

Analyse logique de la phrase : « gardez-vous, leur dit-il de vendre l'héritage que nous ont laissé nos parents ».

Conjugaison : 1) voici une phrase :

Travaillez, prenez de la peine... »

Donne le temps et le mode de la phrase auxquels les verbes de cette phrase sont employés.

- 3) **voici une phrase** :

« Je ne sais pas l'endroit »

a) Donne l'infinitif du verbe de la phrase

b) mets cette phrase à l'imparfait et au passé simple.

Orthographe : les mots soulignés dans le texte ci-dessous renferment des fautes.

Récris le tout en corrigeant les fautes.

Le marché, c'était toute l'Afrique, bruyant, regorgeant de monde et libre.

Ici, un homme fabriquer des sandales avec de vieux peneux; l'un autre s'évertuait sur une arcalique machine à coudre; un peu plus loin, un vieux bijoutié filigraient de petits bijou.

On venait au marché autant pour ceux rencontrer que pour faire des affaires.

Pour passer une journée au marché au marché, il ariver qu'une femme vint de son village lointin avec quelques œufs.

Elle l'ai étalait sur un bout de sol

Contrôle de la compétence

Contexte : il est 13 heures, la circulation est dense. Tu rencontres un aveugle qui veut traverser la route. Tu veux l'aider à sortir de cette situation.

Consigne : décris la scène en rapportant les propos de l'aveugle après ton geste.

Mathématiques

A/Contrôle des ressources

I. Activités numériques :

Exercice 1 : encadre le bon résultat : $485,65 \times 3,05 =$

a) 1471, 2325

b) 1481, 2325

c) 1480, 2325

Exercice 2 : Effectue l'opération suivante : (4pts)

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{4} =$$

Exercice 3 : Rama achète une robe à 6500f soit $\frac{2}{3}$ de son avoir. (4pts)

Trouve son avoir.

II. Activités de Mesure :

Exercice 1 : Place l'opération ci-dessous dans le tableau de conversion puis effectue.

135 ha 409 ca - 85 hm² 97 dam² =m² (5pts)

Exercice 2 : Sur le plan cadastral à l'échelle 1/500 000 une route mesure 3cm.

Trouve la longueur réelle de la route en km. (5pts)

III. Activités géométriques : Tu dois tracer le plan du terrain de sport de ton école ayant pour longueur 50m et pour largeur 30m à l'échelle 1/1000.

1. Donne les dimensions sur le plan en cm.

2. Fais le croquis du terrain de sport.

IV. Résolution de problèmes : Ton camarade vient de te remettre une facture après les achats faits par sa commission. Tu constates une erreur.

Désignation	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Cahiers de 50 pages	245	175 frs	42 875 frs
Cahiers de 100 pages	175	250 frs	42 150 frs

1. Trouve l'erreur :

2. Corrige l'erreur.....

B/CONTROLE DE LA COMPETENCE : (60pts) / Durée : 60mn

Contexte : Les 55 élèves de CM2 d'une école organisent une excursion à Gorée pour visiter la maison des esclaves. Ils décident de cotiser 1500 frs par élève. Le montant des cotisations représente les $\frac{3}{5}$ de la somme nécessaire. La somme manquante est complétée également par les 10 maîtres de l'école.

Pour le voyage, ils effectuent les dépenses suivantes :

- Location de 2 cars de transport à 35 000 frs l'un ;
- Achat de tickets Dakar- Gorée aller et retour à 300 frs par élèves ;
- Restauration avec le reste de l'argent.

Le propriétaire des cars utilise les 2/7 du montant de la location pour l'achat de carburant. Les élèves quittent l'école à 7h 35mn et arrivent à Gorée à 11h20mn.

Consigne : Calcule la somme nécessaire.

Calcule la somme versée par chaque maître.

Calcule la somme réservée à la restauration.

Calcule le montant du carburant des cars.

Calcule la durée du voyage de l'école à Gorée.

Découverte du monde

Contrôle des ressources :

Histoire :

Consigne :

- 1) Parmi les personnalités suivant ci-dessus, encadre celles qui ont été élu député avant 1960.
Iba Der Thiam, Ganslandou Diouf, Ablaye Wade, Blaise Diagne, Abdou Diouf, Mamadou Diop, Léopold Sédar Senghor, Lamine Guèye.
- 2) Fais correspondre par une flèche chaque période préhistorique à son ou ses évènements :

Paléolithique	Découverte du feu Découverte du fer Découverte de l'élevage
Néolithique	Polir la pierre Habitat nomade
Age des métaux	Habitat sédentaire Tailler la pierre

Géographie

- 1) **Contexte** : voici un tableau dont les deux colonnes ne sont pas renseignées.

Consigne : complète le tableau.

Accidents du relief	altitudes	Régions ou localités
Collines des Mamelles	m	.....
Collines de Kédougou	m	.....
Massifs de Diass	m	.....
Plateau de Thiès	m	.....

- 2) **consigne** : un touriste désire venir au Sénégal ; cependant il préfère venir après l'hivernage : on te demande de le renseigner sur les saisons au Sénégal

Consigne : indique-lui les mois où il ne pleut pas au Sénégal et les principales saisons.

IST

1^o ton frère confond souvent outils technologiques et appareils ménagers.

Aide le à ranger d'un côté les outils technologique et de l'autre les appareils ménagers.

Tenaille, vidéo-télé poulie-ciseaux-brouette-réfrigérateur-radio-réchaux-fer à repasser-machine à coudre.

Outils technologiques	Appareils ménagers

2 Classe dans le tableau les animaux ci-dessus selon leur mode de vie : chien, mouton, poule, criquet, chameau, pigeon, tigre, rat palmiste, lion, vache,

herbivores	rongeurs	carnivores

Contrôle de la compétence :

Contexte :

Les événements suivants te sont proposés :

Création de la ville de ST-LOUIS du Sénégal,

Transfère de la capitale du Sénégal de ST-LOUIS à Dakar,

Mort de Lat Dior,

Bataille de Danki,

Le référendum,

Abolition de l'esclavage ;

Consigne : classe ces événements dans le tableau ci-dessus en les datant tout et respecte l'ordre chronologique.

1	2	3	4	5
.....				

Développement durable

Contrôle des ressources :

Vivre ensemble :

1) **Consigne** : je remplace les points par l'une des organisations suivantes :

OMS, CAF, UNESCO, UNICEF, HCR, FAO, PAM, RFA

.....s'occupe de la santé

.....s'occupe de la faim dans le monde

.....s'occupe du football dans le monde

.....s'occupe des enfants

.....s'occupe du football en Afrique

.....S'occupe de l'agriculture

.....s'occupe de l'éducation

.....s'occupe des réfugiés.

2) Depuis sa naissance, SIDI est pris en charge par le village d'enfants SOS.

Il ne connaît pas ses parents, il n'a pas été vacciné,

Encadre les droits de l'enfant qu'on lui a privé.

Droit à l'éducation- droit à avoir un nom de famille- droit à l'information- droit à la santé – droit à l'éducation.

Vivre dans son milieu :

1) Contexte : Voici une liste de maladie : paludisme, varicelle, dysenterie, choléra, variole, fièvre typhoïde...

Consigne : tu relèves :

a) Les maladies éruptives.

b) Les maladies diarrhéiques.

2 Donne l'insecte responsable de la maladie du sommeil ou trypanosomiase.

Contrôle de la compétence :

Contexte : au cours de l'année scolaire, le ministère de la santé en collaboration avec le ministère de l'éducation a organisé une campagne de lutte contre les vers intestinaux qui attaquent les enfants de 0 à 14 ans. Après leur passage, ton maître en a profité pour faire un cours sur le vers intestinaux.

Consigne :

- a) Enumère les principaux vers intestinaux.
- b) Donne les différentes maladies causées par ces vers.
- c) Indique des mesures de protection contre ces vers.

Essai 17

Langue et communication

Ressources

Voici un texte :

Monsieur Aliou Diop
Parent d'élève de Geme

ngadiaga, le 10 février 2015

A Monsieur le professeur de mathématique du cem10

Monsieur,

Je sais combien votre temps est occupé. Cependant, je viens vous demander s'il ne vous serait pas possible de consacrer, une ou deux fois par semaine, un moment à mon fils Samba pour des cours de rattrapage en mathématiques. Vous avez pu constater qu'il suivait les cours de mathématiques avec peine, mais c'est peut-être un mauvais départ avec les maths qu'il aime pourtant tant.

Je suis persuadé qu'il trouverait grand profit à être pris à part et éclairé par vous.

Voudriez-vous me dire, si la chose est possible, quels sont les jours et les heures où vous vous occuperiez de lui, de préférence en fin d'après midi et peut-être les mercredis et samedis soirs.

Je vous serais reconnaissant de me dire aussi quelles seraient les conditions de ces cours.

Veuillez accepter, Monsieur l'assurance de mes sentiments distingués.

A. Diop.

Compréhension du texte.

1^o) lis le texte et dis le type de texte dont il s'agit.

2) donne les différentes parties du texte.

3^o) Dans une correspondance, comment appelle-t-on :

Celui qui écrit la lettre ?

Celui qui la reçoit ?

4^o) celui qui a écrit la lettre oublié de signer : où doit-il signer ?

Contrôle des connaissances :

Vocabulaire :

1) Donne le synonyme de chacun des mots suivants.

Un moment ; peine (dans avec peine)

2) Donne le contraire de chacun des suivants : un départ ; un profit.

Grammaire : 1) relève dans le texte deux adjectifs qualificatifs ; un adjectif épithète et un adjectif attribut.

3) Tu analyses les mots soulignés dans le texte.

4) **Conjugaison** : « je sais combien votre temps est occupé ».

Mets cette phrase ci-dessus aux quatre temps composés.

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessous renferme des fautes, réécrit le tout en corrigeant les fautes.

Un arbre est un être, un monde, une richesse. Il né et grandi et mort

Vivant ou mort, l'arbre rend dénormes service à l'homme et aux animaux. Il saire d'habri aux reptiles, aux rongeurs et aux insectes comme l'homme, la vie des animaux dépens de ses fruis, de ses feuilles et de ses rassines. Pour guerrire certaines maladies, l'homme utilise divers éléments de l'arbre : il ya des arbres utilent pour leur ombre, dautre pour leurs écorces et leur sève.

Contrôle de la compétence : 1

Contexte 1 : chaque, une journée est dédiée aux mères pour magnifier l'amour qu'elle porte a leurs enfants. En cet évènement, ton école organise un concours de petits poèmes pour que chaque élève honore sa maman.

Consigne : écris un tout petit poème de six vers au moins pour honorer ta maman.

Mathématique

A/Contrôle des ressources

I. Activités numériques :

Exercice 1 : Simplifie les fractions suivantes

$$\frac{9}{27} \quad \frac{25}{30} \quad \frac{45}{180} \quad \frac{240}{720}$$

Exercice 2 : Remplace les points par le signe qui convient : < ou >

$$1 \quad . \quad \frac{4}{5} \quad ; \quad 1 \quad . \quad \frac{8}{7}$$

Exercice 3 : Trouve les $\frac{3}{4}$ de 60.000 frs.

II. Activités de Mesure :

Exercice 1 : Comment calcule-t-on l'aire du cercle ?

Exercice 2 : Un triangle a une surface de 0,48 ha. Sa hauteur mesure 80m. Calcule sa base.

III. Activités géométriques :

Construis un losange avec grande diagonale 6 cm et petite diagonale 4 cm.

IV. Résolution de problèmes :

Contexte : Ton maître te propose la résolution suivante.

Le prix du riz est de :

$$350f \times 5kg = 1750f$$

Le prix de l'huile est de :

$$900f \times 2 = 1800f$$

Le prix des bouteilles de détergent est de :

$$850f \times 4 = 3400f$$

La dépense totale est de :

$$1750f + 1800f + 3400f = 6950f$$

Consigne : Construis l'énoncé correspondant à cette résolution.

B/CONTROLE DE LA COMPETENCE

Contexte : Un père de famille gagne 275.000f par mois. Avec son salaire il effectue les dépenses suivantes.

- Nourriture pour la famille $\frac{3}{5}$ de son salaire ;
- 6 sacs d'écoliers à 3.500f l'un ;
- 4 blouses à 2.500f la blouse ;
- Fournitures scolaires d'une valeur de 12.750f ;
- Paiement des factures d'eau et d'électricité $\frac{1}{4}$ du montant de la nourriture ;
- Avec le reste de l'argent il achète 4 sacs d'aliment pour ses moutons

Consigne : Trouve le prix d'un sac d'aliment.

Découverte du monde

Contrôle des ressources :

Histoire :

Consigne :

- 3) Parmi les personnalités suivant ci-dessus, encadre celles qui ont été élu député avant 1960.
Iba Der Thiam, Garlandou Diouf, Ablaye Wade, Blaise Diagne, Abdou Diouf, Mamadou Diop, Léopold Sédar Senghor, Lamine Guèye.
- 4) Fais correspondre par une flèche chaque période préhistorique à son ou ses évènements :

Paléolithique	Découverte du feu Découverte du fer Découverte de l'élevage
Néolithique	Polir la pierre Habitat nomade
Age des métaux	Habitat sédentaire Tailler la pierre

Géographie

- 3) **Contexte** : voici un tableau dont les deux colonnes ne sont pas renseignées.

Consigne : complète le tableau.

Accidents du relief	altitudes	Régions ou localités
Collines des Mamelles	m	.....
Collines de Kédougou	m	.....

Massifs de Diass	m	.....
Plateau de Thiès	m	.....

- 4) consigne : un touriste désire venir au Sénégal; cependant il préfère venir après l'hivernage : on te demande de le renseigner sur les saisons au Sénégal

Consigne : indique-lui les mois où il ne pleut pas au Sénégal et les principales saisons.

IST

1^o ton frère confond souvent outils technologiques et appareils ménagers.

Aide le à ranger d'un côté les outils technologique et de l'autre les appareils ménagers.

Tenaille, vidéo-télé poulie-ciseaux-brouette-réfrigérateur-radio-réchaux-fer à repasser-machine à coudre.

Outils technologiques	Appareils ménagers

2 Classe dans le tableau les animaux ci-dessus selon leur mode de vie : chien, mouton, poule, criquet, chameau, pigeon, tigre, rat palmiste, lion, vache,

herbivores	rongeurs	carnivores

Contrôle de la compétence :

Contexte :

Les événements suivants te sont proposés :

Création de la ville de ST-LOUIS du Sénégal,

Transfère de la capitale du Sénégal de ST-LOUIS à Dakar,

Mort de Lat Dior,

Bataille de Danki,

Le référendum,

Abolition de l'esclavage ;

Consigne : classe ces événements dans le tableau ci-dessus en les datant tout et respecte l'ordre chronologique.

1	2	3	4	5
.....				

--	--	--	--	--

Développement durable

Contrôle des ressources :

Vivre ensemble :

3) **Consigne** : je remplace les points par l'une des organisations suivantes :

OMS, CAF, UNESCO, UNICEF, HCR, FAO, PAM, RFA

.....s'occupe de la santé

.....s'occupe de la faim dans le monde

.....s'occupe du football dans le monde

.....s'occupe des enfants

.....s'occupe du football en Afrique

.....S'occupe de l'agriculture

.....s'occupe de l'éducation

.....s'occupe des réfugiés.

4) Depuis sa naissance, SIDJ est pris en charge par le village d'enfants SOS.

Il ne connaît pas ses parents, il n'a pas été vacciné,

Encadre les droits de l'enfant qu'on lui a privé.

Droit à l'éducation- droit à avoir un nom de famille- droit à l'information- droit à la santé – droit à l'éducation.

Vivre dans son milieu :

2) Contexte : Voici une liste de maladie : paludisme, varicelle, dysenterie, choléra, variole, fièvre typhoïde...

Consigne : tu relèves :

c) Les maladies éruptives.

d) Les maladies diarrhéiques.

2 Donne l'insecte responsable de la maladie du sommeil ou trypanosomiase.

Contrôle de la compétence :

Contexte : au cours de l'année scolaire, le ministère de la santé en collaboration avec le ministère de l'éducation a organisé une campagne de lutte contre les vers intestinaux qui attaquent les enfants de 0 à 14 ans. Après leur passage, ton maître en a profité pour faire un cours sur le vers intestinaux.

Consigne :

- d) Enumère les principaux vers intestinaux.
- e) Donne les différentes maladies causées par ces vers.
- f) Indique des mesures de protection contre ces vers.

Essai 18

Langue et communication

Communication écrite

Durée 60mn /40pts

Contrôle des ressources

Contexte : voici un texte :

Le marchand de poulets

C'était un homme trapu, aux bras noueux, aux jambes torses, à la poitrine velue. Tous les quinze jours, il arrivait au village avec pour tout vêtement un caftan usé, aux tons déteints sur un pantalon bouffant qui battait ses mollets.

A travers ses épaules, il portait, à la manière des bergers peulhs, un long bâton auquel étaient pendus une vingtaine de poulets de toutes tailles et de toutes couleurs. On l'appelait « baye ganar »- l'homme aux poulets -dérision des femmes et des enfants et que les hommes toisaient avec un rien de mépris. Car les paysans n'arrivaient pas à le prendre au sérieux : pour eux, vendre des poulets, ne pouvait être considéré comme profession quand il y avait tant de travaux dans les champs à l'approche des pluies.

Ibrahima Sall

Compréhension :

- 1) Parmi les types de texte que voici, lequel correspond le mieux au texte ci-dessus.

Narratif poétique descriptif programmatif.

- 2) « baye ganar » jouissait-il d'un grand respect vis-à-vis de la population :

Tu justifies ta réponse par une ou des expressions tirées du texte.

- 3) Encadre la bonne réponse :

- a) « baye ganar » est un grand paysan.
- b) « baye ganar » est un berger peulh
- c) « baye ganar » fait le commerce de poulets.

Contrôle des connaissances.

Vocabulaire : 1) donne les synonymes des mots suivants : usé ; paysans ; profession

- 3) Donne le contraire des mots suivants : proche ; rien

Grammaire : tu donnes la nature et la fonction des mots souligné du texte :

Conjugaison :

« il portait un pantalon bleu qui battait ses mollets ».

Tu mets cette phrase à tous les temps simples de l'indicatif et au présent de l'indicatif.

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessous renferment des fautes.

Récris le texte tout en soulignant les fautes.

La nuit tombe sur le village. Il fait froid dans les cases et les hangars où le jour est daija meurt. Dans les cours des maisons et sur la place publick, la lumière du jour achève d'agoniser.

C'est le moment où les hommes s'acroupient dans le sable et chuchotent leurs prières dans la nuit mistérieuse des mosquées.

Dans l'ombre lourde des hangars, les femmes voilaient essaient de fixer un instant leur esprit instable et frivole dans la sainte solaniter du moment. Dans la mosquée du village, la prière s'achève. Chacun fait à part sa courte prière

supplémentaire à voie basse, la mosquée se vide. Les ruelles, tout à l'heure sombrent et silencieuses s'anime un moment.

Contrôle de la compétence

Contexte :

Tu vis dans un monde où l'ordinateur devient un outil indispensable pour acquérir des connaissances.

Consigne :

Ecris une lettre à ton oncle vivant en Espagne et argumente sur les aspects positifs de l'ordinateur pour le convaincre à t'envoyer une machine.
mathématique

A/CONTROLE DES RESSOURCES

I. Activités numériques

Exercice1 : cherche la fraction de la semaine représentant 4jours

Que manque-t-il aux fractions suivantes pour avoir l'unité ?

$\frac{3}{9}$

$\frac{1}{5}$

Exercice2 : pose puis effectue les opérations suivantes

$72,36 \times 120$, $0,5 =$

$92,9 : 0,89 =$ (à $\frac{1}{10}$ près)

II. Activités géométriques

Contexte : tu es choisi pour faire un exposé sur le parallélogramme devant l'encadrement pédagogique de ton école dans le cadre des olympiades en mathématiques.

Consigne : construis un parallélogramme et trace sa hauteur à l'aide du matériel de géométrie.

III. Activités de mesures

Convertis, puis pose et effectue les opérations ci-après :

8,5t et 43q - 5026,75kg =.....q

2ha 7,2ares + 300,5m² =.....dam²

$\frac{1}{2}$ hl + 10,5 dal =.....l

IV. Résolution de problèmes

Ta sœur gagne 250000f par mois. Elle dépense 35000f pour sa nourriture, 40000f pour son loyer et remet 55000f à sa maman.

Complète cet énoncé par :

Une question intermédiaire.....

Une question finale.....

B/CONTROLE DE LA COMPETENCE :

Contexte : un problème à résoudre t'est proposé dans le cadre du défi mathématique.

Pour la réfection d'une salle de classe, le CGE de ton école a dans sa caisse une somme de 540250f. Il organise une grande kermesse et vend :

-350billets d'enfants à 150f l'un

-129billets d'adultes à 250f le billet.

Les cartes de soutien ont rapporté 25000f et la marraine a donné le triple de cette somme.

Les dépenses pour l'organisation de la kermesse se sont élevées à 30000f. La réfection de la classe va coûter 275000f.

Consigne :

-Trouve la somme restante pour la réfection de cette classe.

Education à la science et à la vie sociale

Découverte du monde :

Contrôle des ressources

Histoire :

1) **Contexte** : voici un ensemble de colonies européennes : Sénégal, Congo, Gold Coast, Nigéria, Cap Vert, Guinée Bissau, Gambie, Côte d'Ivoire, Angola, Sierra-Léone, Sao Tomé, Niger,

Consigne : tu relèves :

- a) 2 colonies françaises
- b) 2 colonies anglaises
- c) 2 colonies lusophones

2) **contexte** : parmi les résistances ci-dessus, souligne ceux qui ont mené une résistance armée : Cheikh Ahmadou Bamba, Lat Dior, Aline Sitoé Diatta, Samory Touré, Alboury Ndiaye, Béhanzin.

Géographie :

Voici des devinettes tirées d'un journal.

A) Je suis un fleuve qui prend sa source dans les montagnes du Fouta Djallon. Qui suis-je ?

- 1) Quels sont les pays que j'arrose ?
- 2) Quelle la ville où je termine ma course ?
- 3) Comment appelle-t-on l'endroit où je me jette à la mer.

B) Je suis un espace géographique où l'on cultive la principale culture commerciale du Sénégal : qui suis-je ?

Consigne : identifie indices que cachent ces devinette pour répondre aux questions posées.

IST

1) **Consigne** : ton cousin qui a l'habitude de se promener pied nu s'est blessé : le sang coule, il a une hémorragie.

- a) Explique à ton frère ce qu'est une hémorragie.
 - b) Dis lui les différentes sortes d'hémorragies.
 - c) Aide-le à arrêter cette hémorragie.
- 2) Donne les différentes composantes d'une dent.

Contrôle de la compétence :

Contexte : tu as assisté à l'exposé d'un médecin sur les échanges respiratoires et de l'hygiène de la respiration, le maître te demande de faire la restitution.

Consigne :

- 1) Dis ce que contient l'air qui arrive dans les alvéoles.
- 2) Dis ce que contient le sang qui arrive au cœur.
- 3) Dis ce que contient l'air qui part des alvéoles.
- 4) Dis ce que contient le sang qui part vers le cœur.
- 5) Donne deux bonnes attitudes pour une bonne hygiène respiratoire.

Développement durable

Contrôle des ressources

Vivre ensemble

- 1) Cite au moins trois droits de l'enfant.
- 2) A) Donne la signification du sigle UEMOA.
- B) Donne deux pays membres de l'UEMOA.

Vivre dans son milieu

- 1) Ton petit frère a la mauvaise habitude de nettoyer ses oreilles avec le bout de son crayon. Conscient du danger qui le guette, tu te charges de lui prodiguer des conseils.

Consigne :

- a) Dis lui ce qu'il risque en nettoyant son oreille avec un objet pointu.
 - b) Indique-lui la meilleure façon de nettoyer ses oreilles.
 - c) Que risque ton frère s'il s'entête à nettoyer ses oreilles de cette sorte ?
- 2) Donne le nombre de visite qu'une femme enceinte doit effectuer au dispensaire.
- 3) Comment appelle-t-on ?
- a) La visite avant la naissance du bébé.
 - b) La visite après la naissance du bébé.

Contrôle de la compétence

Ta cousine vient d'avoir un bébé. Et comme tu es au CM2 ; elle sollicite tes conseils pour la protection et l'alimentation de son bébé.

Consigne :

- a) Donne-lui 3 conseils pour la protection du bébé.
- b) Dis-lui les avantages de l'allaitement maternel.
- c) Si ta cousine allaite son enfant par le biberon, donne-lui les précautions à prendre.

Education artistique

Consigne : tu dessines un téléphone fixe ou portable de ton choix.

Essai 19

Langue et communication

Communication écrite

Contrôle des ressources

Durée : 60 mn/40 pts

Examen CFEE 2016

Lis le texte et réponds aux questions.

Cher frère blanc,

Quand je suis né, j'étais noir,

Quand j'ai grandi, j'étais noir,

Quand je suis au soleil, je suis noir

Quand je suis au soleil, je suis noir,

Quand je suis malade, je suis noir,

Quand je mourrai, je serais noir,

Tandis que toi, homme blanc,

Quand tu es né, tu étais rose,

Quand tu as grandi, tu étais blanc,

Quand tu vas au soleil, tu es rouge,

Quand tu as froid, tu es bleu,

Quand tu as peur, tu es vert,

Quand tu es malade, tu es jaune,

Quand tu mourras, tu seras gris.

Alors, de nous deux, qui est l'homme de couleur ?

Léopold Sédar Senghor

Première partie : compréhension du texte.

Q1. Entoure la bonne réponse : (3pts)

- Les blancs prennent différentes couleurs. VRAI / FAUX
- Les noirs changent de couleur. VRAI/ FAUX
- L'auteur du texte es noir VRAI/FAUX

Q2. Dans ce texte, « qui est l'homme de couleur » ? 1 pt

Q3. Dans ce texte, qui est rose à la naissance ?

Q4. Coche le type de texte qui convient : (1 pt)

- ☐ **Descriptif**
- ☐ **Poétique**

- **Narratif**
- **Injonctif**

Q5 : mets une croix devant le bon titre du texte : (1 pt)

- Poème pour les femmes
- Poème à mon frère blanc
- Chanson pour les enfants
- Guerre entre Blanc et Noirs

Q6 : qui est l'auteur de ce texte ?

Q7 : relève dans le texte une expression qui montre que l'auteur ne déteste pas les blancs. (1pt)

Q8 : dans le texte combien de couleurs prend le blanc ? (1pt)

Deuxième partie : contrôle des connaissances

Q9 : donne deux verbes du troisième groupe tirés du texte. (1 pt)

Q10 : comment conjugue-t-on un verbe au plus-que-parfait ? (1pt)

Q11 : cite un article indéfini (1pt)

Q12 : donne deux mots de la même famille que « malade » (1pt) :

Q13 : nature et fonction des mots soulignés dans le texte (6pts).

Q14 : accorde les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses : (6pts)

Des lycées (équipé); une femme (courageux); des garçons (poli); des feuilles (sec); une saison (pluvieux); une fille (gros).

Q15 : « quand tu as peur, tu es vert » (8pts).

Mets cette phrase aux temps suivants : futur simple; passé simple; passé composé; plus-que-parfait.

Q16 : Réécris le texte en corrigeant les fautes contenues dans les mots soulignés. (4pts).

La femme et son fils se reposait sous un grand arbre. L'enfant avait sept ans, la femme quarante cinqs. Le voyage les avaient beaucoup fatiguer.

Contrôle de la compétence : 15

Contexte : tu as assisté à une cérémonie (mariage, baptême, fête de l'indépendance.....).

Consigne :

Rédige un texte de 12 phrases au minimum pour raconter la cérémonie.

Attention ! la présentation de ta copie sera notée.

Mathématique

A/Contrôle des ressources

I. Activités numériques :

Exercice 1 : Simplifie les fractions suivantes

$$\frac{9}{27} \quad \frac{25}{30} \quad \frac{45}{180} \quad \frac{240}{720}$$

Exercice 2 : Remplace les points par le signe qui convient : < ou >

$$1 \quad . \quad \frac{4}{5} \quad ; \quad 1 \quad . \quad \frac{8}{7}$$

Exercice 3 : Trouve les $\frac{3}{4}$ de 60.000 frs.

II. Activités de Mesure :

Exercice 1 : Comment calcule-t-on l'aire du cercle ?

Exercice 2 : Un triangle a une surface de 0,48 ha. Sa hauteur mesure 80m.
Calcule sa base.

III. Activités géométriques :

Construis un losange avec grande diagonale 6 cm et petite diagonale 4 cm.

IV. Résolution de problèmes :

Contexte : Ton maître te propose la résolution suivante.

Le prix du riz est de :

$$350f \times 5kg = 1750f$$

Le prix de l'huile est de :

$$900f \times 2 = 1800f$$

Le prix des bouteilles de détergent est de :

$$850f \times 4 = 3400f$$

La dépense totale est de :

$$1750f + 1800f + 3400f = 6950f$$

Consigne : Construis l'énoncé correspondant à cette résolution.

B/CONTROLE DE LA COMPETENCE

Contexte : Un père de famille gagne 275.000f par mois. Avec son salaire il effectue les dépenses suivantes.

- Nourriture pour la famille $\frac{3}{5}$ de son salaire ;
- 6 sacs d'écoliers à 3.500f l'un ;
- 4 blouses à 2.500f la blouse ;
- Fournitures scolaires d'une valeur de 12.750f ;
- Paiement des factures d'eau et d'électricité $\frac{1}{4}$ du montant de la nourriture ;
- Avec le reste de l'argent il achète 4 sacs d'aliment pour ses moutons

Consigne : Trouve le prix d'un sac d'aliment.

Découverte du monde

Contrôle des ressources

Histoire :

Contexte : Voici une liste de personnalités historiques :

RENE CAILLE, Cheikh Ahmadou Bamba, Savorgna de Brazza, Aline Sitoé Diatta, Mungo Park, Samory Touré, BEANZIN.

Consigne : complète le tableau et mets chaque personnalité dans la colonne qui lui convient.

Résistants	Explorateurs

2) Donne 4 commune du SENEGAL où la citoyenneté était pleinement exercée pendant la période coloniale.

Géographie :

CONTEXTE : Parmi les régions du Sénégal, tu donnes :

- a) La plus vaste de par sa superficie.
- b) La plus peuplée.
- c) La région la plus pluvieuse
- d) La région qui développe le plus la culture arachidière
- e) La région qui développe le plus les cultures irriguées.
- f) La région où on exploite le phosphate.
- g) Les 2 régions les plus touristiques du pays
- h) La région la plus industrielle du SENEGAL
- i) La région qui pratique l'élevage de la race « ndama »
- j) La région où se trouve le ranch de DOLL.

I ST

1) Tu donnes la différence entre un vaccin et un sérum.

2) Donne le nom ou les types de globules qui assurent la défense de notre organisme

Contrôle de la compétence

Contexte: Le marché hebdomadaire de ta localité est une occasion pour les commerçants de venir vendre et acheter plusieurs produits locaux.

Consigne :

Tu donnes :

- a) Les produits agricoles qui proviennent de la région de Kaolack
- b) Donne les régions qui produisent des produits maraîchers.
- c) Les vaches ndama trouvées sur le marché proviennent de quelle région du pays ?
- d) Trouve la localité où se cultive le riz local.
- e) Pour chacun des matériels et intrants trouvés sur le marché: houes, charrettes, engrais, fongicides, donne les usines qui les fabriquent.
- f) Donne la région forestière où le miel est extrait.

- g) Cite deux produits importés trouvés dans le marché.
- h) Cite deux produits exportés retrouvés dans le marché.
- i) Donne une région du Sénégal où on élève les porcins.
- j) Le charbon et le bois vendus au marché proviennent de quelles régions du pays.

Vivre ensemble

Exercice 1 :

Consigne : donne la date de la déclaration universelle des droits de l'homme et cite au moins deux droits évoqués par cette déclaration

Exercice 2

Contexte : voici des organisations internationales spécialisées de l'ONU : UNESCO, FAO, UNICEF, OMS, OIT.

Consigne : encadre celle qui s'occupe de l'éducation et mets une croix sous celle qui s'occupe de l'enfance

VIVRE DANS SON MILIEU :

1 contexte : le péril fécal est à l'origine de plusieurs maladies infantiles.

Consigne :

Donne 3 maladies véhiculées par le péril fécal.

2. Donne la signification du sigle SIDA

3. voici des étapes pour le dépistage du SIDA.

Attente des résultats entretien analyse du sang prise du sang.

Consigne : ordonne les étapes.

Compétence.

Contexte : tu assisté à la scène d'une personne victime d'asphyxie.

Ton petit frère témoin de la scène te pose les questions suivantes :

- 1. Qu'est -c'est qu'une asphyxie ?
- 2. Qu'est-ce qui peut provoquer une asphyxie ?
- 3. Comment sauver une personne asphyxiée ?

Education artistique

Consigne :

Essai 20

Langue et communication

Voici un texte

Un jour, Bouki, l'hyène, partit à la chasse dans la savane. Brusquement, elle tomba dans un puits très profond.

Pendant deux jours, elle essaya de sortir mais à chaque fois qu'elle s'approchait du bord, elle retombait au fond.

Le troisième jour elle entendit du bruit et vit un singe qui passait par là. Elle l'appela et lui demanda de l'aider à sortir du trou. Alors, le singe s'approcha et tendit sa queue.

Après une heure d'efforts, l'hyène, sortit enfin.

Comme elle n'avait pas mangé depuis quatre jours, elle se précipita sur le singe et le dévora.

Compréhension

1) Tu remplaces les points par oui ou non

Bouki est entré volontairement dans le puits.....

Bouki avait très faim....

Bouki fut sauvé par une autre hyène.....

Bouki a été très ingrat à l'endroit de son sauveur.....

2) parmi les types de texte suivantes, encadre celui qui convient le mieux au texte ci-dessus.

Argumentatif, injonctif, narratif, poétique.

1) Qui est l'auteur du texte ?

Contrôle des connaissances :

Vocabulaire :

1) tu donnes deux mots de la même famille que bord.

2) donne un synonyme de se précipiter et fais une phrase avec le mot trouvé.

Grammaire :

1) Analyse les mots soulignés du texte.

2) Tu fais l'analyse logique de la première phrase du texte.

Conjugaison :

Donne les temps de conjugaison du texte et tu conjugues le verbe sortir à ces temps.

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessous renferment des fautes :

Récris-les, tout en corrigeant les fautes.

Il ya lontant vivaient deux frères jumaus qui s'aimaient beaucoup mais n'arrêter pas de se disputer. A chaque fois que Kossi voulait piocher le chant d'ignames son frère préférerait aller à la chasse.

Un soir, un vieil homme leurre demanda l'ospitalité.

Imédiatement ils lui offrirent un repas et un lit.

Le lentdemin matin le vieillard, pour les remercier, leur donna une flûte magique capable de leur procurer tout ceux qu'ils désirer

Contrôle de la compétence :17

Contexte :

Ton école organise une fête de fin d'année pour récompense ses meilleurs élève. Pour cela, il faut rédiger des affiches et des lettres d'invitation : tu fais partis des rédacteurs.

Consigne : rédige une lettre d'invitation dans laquelle tu indiques la date de l'évènement (20 lignes au moins) Nb : cette lettre doit être adressée à une personnalité du monde éducative.

Mathématique

A /Contrôle des ressources

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

EXERCICE:

CONSIGNE: Range les fractions dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{4}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{1}{2}$.

EXERCICE 2:

CONTEXTE Un bassin est rempli au $\frac{3}{4}$. On y verse encore 100 litres d'eau et il est plein.

CONSIGNE

1. Trouve la fraction qui représente les 100 litres d'eau.
2. Trouve la capacité du bassin.

II. ACTIVITE DE MESURE

EXERCICE

CONTEXTE La cour de ton école mesure 30m de long sur 25m de large. Elle est représentée sur un dessin à l'échelle $\frac{1}{500}$.

CONSIGNE Donne les dimensions sur le plan.

EXERCICEZ

CONSIGNE Convertis en l'unité demandée.

- a) $268 \text{ dm}^2 =$ ca
- b) $18 \text{ a } 15 \text{ ca} =$ m^2

III. ACTIVITE GEOMETRIQUES:

CONSIGNE: Trace un trapèze avec les dimensions suivantes:

$GB = 5 \text{ cm}$, $PB = 3 \text{ cm}$ et $H = 2 \text{ cm}$

IV. RESOLUTION DE PROBLEME

CONTEXTE Chaque matin, Khady la vendeuse de pain consacre 1500F pour préparer le thon et le café qu'elle vend aux élèves et enseignants de l'école. Le $\frac{1}{3}$ de la somme sert à acheter le poisson, les $\frac{2}{6}$ sont pour les oignons et le reste pour le café.

CONSIGNE Trouve la somme consacrée à l'achat du poisson.

Trouve le prix du café.

B/Contrôle de la compétence

Ton frère Babou gagne aux ICS 1000F par heure et travaille 8 heures par jour.

Il travaille dans le mois 25 jours. Babou engage les dépenses suivantes:

- _ Les $\frac{2}{4}$ de son salaire en nourriture
- _ 6.500F pour les ordonnances
- _ 22.500F pour le paiement des factures.

Il place le reste de son salaire à la banque au taux de 7% pour une durée de 2 ans.

CONSIGNE:

Trouve:

1. Le salaire de Babou
2. La somme placée
3. La somme totale retirée au bout du placement.

Epreuve CFEE 2017

DECOUVERTE DU MONDE

CONTRÔLE DES RESSOURCES (24mn) durée : 45mn

Exercices 1 : 4pts

Donne les types de résistance que les africains ont opposés aux colonisateurs.

1).....

2).....

Exercice 2. (4pts)

Complète le tableau ci-dessous :

<i>Empires</i>	<i>Capitales</i>	<i>Titre du roi(ou du 1^{er} empereur)</i>
<i>Empire du Ghana</i>		
<i>Empire du mali</i>		

Exercice 3. (4pts)

Donne le nom du fleuve sur le quel est construit le barrage de Manantali

Donne le nom du lac qui fournit de l'eau potable

à une grande partie du Sénégal

Exercice 4.

Complète le tableau ci-dessous

<i>Parcs nationaux</i>	<i>Localisation des parcs (la région)</i>
<i>Parc Hann</i>	.....
.....	<i>ST. LOUIS</i>
<i>Parc de NIOKOLOKOBA</i> <i>RZSEVE DE BANDIA</i>	..... .....

EXERCICE 5

Annote les différents éléments de l'ordinateur (insérer le croquis d'un ordinateur)

Exercice 6 : (4pts)

Donne le suc digestif produit par chacun des organes suivants :

Le foie.....

La langue.....

L'estomac.....

L'intestin.....

Contrôle de la compétence. (16 pts)

Contexte :

Pour les prochaines vacances scolaires les enfants ont décidé d'organiser une sortie. Ils vont passer la journée dans le verger de leur oncle situé près de la ville. Pour prévenir les accidents lors de la préparation du repas, maman veut s'assurer que les enfants savent utiliser sans danger un réchaud à gaz. Elle leur propose un exercice.

Consigne : montre que tu sais utiliser un réchaud à gaz (2 pts). Pour cela,

Cite deux des principales parties d'un réchaud à gaz (2 pts)

Numérote dans l'ordre les actions ci-dessous pour allumer un réchaud à gaz (6 pts).

Approcher la flamme du bruleur

Ouvrir le robinet

Craque le brin d'allumette

Donne des principaux risques liés à une fuite de gaz (2pts)

Cite deux des principales techniques d'entretien du réchaud à gaz (2pts)

Décrit comment résoudre chacune des pannes ci-dessous énumérées du réchaud à gaz (4 pts)

- a) Gicleur bouché
- b) Trous du bruleur bouchés.

E éducation au développement durable :

Contrôle des ressources :

Exercice1 : (4pts)

- a) Qu'est ce qu'une potable ?
- b) Cite deux microbes responsables de maladies.

Exercice2 : (4pts)

Voici une liste de maladies : le kwashiorkor, l'asthme, le rachitisme, la pneumonie.

Relève de cette liste :

Deux maladies liées à la malnutrition :

Deux maladies respiratoires :

Exercice 3 : (4 pts)

Ordonne les étapes suivantes du lavage du corps de l'enfant :

Mouiller le corps

Essuyer le corps avec une serviette ;

Rincer le corps ;

Frotter le corps (utiliser un frottoir).

Vivre ensemble

Exercice 4 (4pts) ;

Classe dans le tableau ci-dessous les autorités suivantes : Maire, Gouverneur, Préfet, Président du Conseil départemental.

Autorités nommées	autorités	

Exercice 5 : 😊 (4pts)

Complète les phrases avec les expressions suivantes : la Constitution, le Lion, le Drapeau et le Haut Commissariat pour les Réfugiés :

.....est un emblème de la république du Sénégal

.....est un symbole de la république du Sénégal.

.....est l'organisme chargé des réfugiés.

.....est la charte fondamentale de la république du Sénégal.

Exercice 6 (4pts):

Relie par une flèche chaque organisation ou organisme à son domaine :

La CEDEAO. La culture

La CAF l'économie

L'UNESCO les finances

La BCEAO le sport

Contrôle de la compétence :

Contexte :

Tu accompagnes ton grand frère qui veut retirer sa carte d'électeur et sa carte d'identité à la préfecture. A l'arrivée, vous assistez à la levée des couleurs. Sur le chemin du retour, ton frère t'interpelle sur les droits civiques et les devoirs du citoyen.

Consigne :

Indique-lui :

Trois types de vote aux quels il peut participer avec sa carte d'électeur et sa carte d'identité.

Trois comportements du citoyen pendant la levée des couleurs.

Education artistique :

Voici un dessin d'un bac de fleurs : (insère le bac de fleurs)

Consigne : reproduis-le puis colorie-le.

Essai 21

Langue et communication

Voici un texte :

Crash d'un avion d'air Sénégal à Tambacounda.

23 morts et 29 blessés

Un avion s'est écrasé avant-hier samedi 1^{er}, dans le sud du Sénégal faisant 23 morts et 29 blessés, composés de majorités de touristes français, selon le dernier bilan officiel. L'avion un Hawker Siddeley 748, archi comble, selon des témoins, transportait 52 personnes en direction de Dakar dont de nombreux touristes européens qui rentraient d'un séjour dans des campements de chasse de la région. L'appareil s'est écrasé vers 15 h 30 (GMT) en bout de piste aussitôt après son décollage de l'aérodrome de Tambacounda (à 400 km au sud-est de Dakar) et pris feu immédiatement, selon la gendarmerie de Tambacounda jointe par l'AFP.....

Sud Quotidien

3 février 1997

Compréhension

- 1) D'où est tiré ce texte ?
- 2) Comment appelle t-on ce type de texte ?
- 3) Quelle est l'information principale du texte ?

Contrôle des connaissances :

Vocabulaire :

- 1) Donne la signification de « archi comble »
- 2) Donne le synonyme de : en direction de..

Grammaire :

Tu analyses les mots soulignés du texte :

Conjugaison :

- 1) Relève les temps de conjugaison du texte.
- 2) « Un avion s'est écrasé avant-hier samedi ». Mets cette phrase au présent et au conditionnel présent de l'indicatif

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessus renferment des fautes :

A toi de réécrire le texte et de corriger les fautes.

Dans sa chute, l'apareille c'est écrasé en deux et certains passagés ont été projetèrent or de l'avion. Les personnes tuées se trouvent à l'avant de..... Les deux pilotes don l'un était le fisse du président bissau -guinéen , figure parmi les morts .

Contrôle de la compétence : top 20

Contexte 20 : tu fais part du comité de rédacteurs du jour de ton quartier ou village.

Aux heures de repos, on entend des cris ; c'est un voleur qui est pris dans ton quartier.

Consigne : rédige un texte informatif pour relater l'évènement dans la rubrique faits divers du journal.

Mathématique

A/Contrôle des Ressources

I. Activités numériques

A-Complète

80038

- 745kg+.....= 9,5t

...8.

53249

B-Encadre les résultats justes

$1/21 + 0.35cl =$ 0,39l 0,85l 1,48l

Quart de 150 75 37,5 44,9

$\frac{3}{4} \text{ kg} - 2/5 \text{ kg} =$ 5/18kg 7/20kg 14/20kg

II. Activités géométriques

Contexte : un cercle de 2cm de rayon t'est proposé en classe d'activités géométriques.

Consigne : inscrib-y un hexagone régulier dont le coté est égal au rayon du cercle.

III. Activités de mesure

Sur une route longue de 4km, on installe des poteaux électriques sur les deux cotés. Les poteaux sont distants de 20m chacun.

NB : un poteau est placé sur chaque extrémité.

Trouve le nombre de poteaux installés sur cette route.

IV. Résolution de problèmes

Contexte : à la rentrée des classes, papa se rend chez le libraire et achète les articles suivants :

4livres à 4000f l'unité,

5paquets de cahiers de 200pages à 15000f.

10 paquets de 100 pages à 20 000 f
5 boîtes de craies à 400 f l'une,
2 paquets de stylos à 1500 f l'unité.

Consigne : aide le libraire à établir la facture.

B/Contrôle de la Compétence :

Contexte : trois frères achètent un terrain à 750 000 f pour y faire de l'élevage. Le benjamin paie le $\frac{1}{5}$ de la somme, le cadet le $\frac{1}{3}$ et l'aîné le reste. Les bœufs boivent en moyenne 100 litres par jour

A l'intérieur de ce terrain, on aménage un bassin ayant la forme d'un parallélépipède rectangle dont les dimensions intérieures mesurent :

Longueur 2,75 m, largeur 0,80 m et profondeur 1,20 m.

Pour le remplir, on ouvre un robinet à 7 h 15 mn qui débite 30 l d'eau à la minute.

Consigne :

- 1- trouve la fraction de la somme que devra verser l'aîné,
- 2- cherche la capacité de ce bassin en litre,
- 3- A quelle heure le bassin devra être plein.

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources :

Histoire :

1) Deux grands résistants africains ont été exilés au Gabon par les puissances coloniales françaises.

a) nomme- les

b) Donne la forme de résistance de chacun d'eux.

2) En 1827, un explorateur a atteint Tombouctou.

Donne le nom de cet explorateur.

Géographie :

1) Voici des produits finis : huile, sucre, ciment, engrais, tissus

Consigne : remplit le tableau en indiquant la matière première qui participe à la fabrication de chaque produit cité.

Produits finis	Huile	Sucre	Ciment	Engrais	Tissus
Matière première					

2) Donne 3 régions du Sénégal où les activités de pêche et de tourisme sont très développées.

IST

l^o) parmi les technique suivantes, encadre celles qui participe à la reproduction de la plante :

Assolement

- Semi
- Jachère
- Bouturage
- Désherbage
- Marcottage

2) Complète les phrases suivantes :

Un litre d'air pèse.....

L'eau bout à partir de.....

Contrôle de la compétence :

Contexte : lors d'une conférence portant sur les résistances, le conférencier a conclu par ces constats :

Qu'il y avait plusieurs formes de résistances.

Que beaucoup de résistants ont été tués ou déportés.

En, il a fini par mentionner l'échec des résistances africaines.

Consigne :

- a) Donne 2 formes de résistances.
- b) Donne d'un résistant tué aux combats.
- c) Donne le nom d'un résistant exilé ou déporté
- d) Donne 2 causes de l'échec des résistances.

DEVELOPPEMENT DURABLE

Contrôle des ressources

Vivre ensemble

1) J'encadre la bonne réponse :

- a) Le conseil des ministres au Sénégal se tient chaque jour
- b) Le conseil des ministres se tient chaque lundi
- c) Le conseil des ministres se tient chaque mercredi
- d) Le conseil des ministres se tient chaque jeudi

2) Donne la signification des expressions suivantes

Levée des couleurs :

Drapeau en berne :

Vivre dans son milieu :

- 1) Dis ce qu'il faut faire à la sortie des toilettes ; après avoir serré la main à plusieurs personnes.
- 2) Donne deux bonnes attitudes pour la protection de l'environnement de ton quartier, de ton village.

Contrôle de la compétence :

Contexte : Une réunion de sensibilisation sur les bonnes attitudes du citoyen vis-à-vis des biens publics est organisée par les jeunes du quartier. Tu y as assisté.

Consigne : identifie au moins dans un tableau à deux colonnes 5 mauvais comportements et chacun d'eux, propose une solution.

Mauvais comportements	Solutions préconisées

EDUCATION ARTISTIQUE

Consigne : tu dessines un arbre fruitier de ton choix

Essai 22

Langue et communication

Contrôle de des ressources

Durée : 60mn / 40pts

Epreuve 21

Voici un texte :

Pour réparer le pneu d'une bicyclette

Matériel nécessaire

- Une pompe à vélo
- Des démonte-pneus
- Un seau d'eau
- Un morceau de toile émeri
- Des rustines
- De la dissolution (colle à caoutchouc)

Ce qu'il faut faire

- 1) défaire le pneu sur une face sur une face à l'aide des démonte pneus. Retirer la chambre à air.
- 2) Gonfler la chambre à air et la tremper dans de l'eau en la faisant tourner. La présence de bulles indique l'emplacement du trou. Le repérer.
- 3) Gratter autour du trou avec de la toile émeri ; mettre de la dissolution puis plaquer la rustine la rustine
- 4) Remettre la chambre à air et le pneu en place (inverse de 1).

Précaution à prendre :

N'- Attendre que la dissolution sèche un peu avant de plaquer la rustine.

-Maintenir la rustine sur toute la surface un petit moment afin qu'elle bien.

Ecrire quotidien

Gabriel Bois / Emmanuel Henri, Nathan

Compréhension :

- 1) Quel est le titre du texte ?
- 2) Y a-t-il un auteur ?
- 3) Combien y a-t-il de paragraphe ? Les quels ?

4) à quoi sert un démonte -pneu ?

Contrôle des connaissances

Vocabulaire :

- 1) Tu donnes la signification de : défaire ; tremper.
 - 2) Donne un nom dérivé du verbe maintenir.
 - 3) Donne un mot de même famille que nécessaire.
- Grammaire : quel type de phrases y a-t-il dans le texte ?

Conjugaison :

- 1) Donne le temps et le mode de conjugaison utilisé dans le texte.
- 2) Conjugue le verbe défaire au présent du subjonctif présent à la 2^{ème} personne du singulier.

Orthographe :

Les mots soulignés dans le texte ci-dessous renferment des fautes.

Réécris le texte tout en corrigeant les fautes.

Le nettoillage de la maison

Quel que jours avant la tabaski, père Modou demande aux enfants de rendre la maison propre.

-les ordures doivent être enlever, les murs et les plafonds essuyaient leurre dit-il.

La veille de la fête, la famille se réveille taux pour ce travail sous la surveillance de mère Nafi, les uns balaie la cour, les autres creuses un trou pour y mettre les ordures. RAMA lave la cuisine et la véranda à grande eau. Aminata socupe du salon, elle sort les nattes et les secouent. Ensuite, elle essuie les meubles et les photos sous vert accrochaient aux murs.

Contrôle de la compétence :

Contexte : ta maman est marraine d'un petit talibé à qui elle sert le repas nuit et jour.

Consigne : tu fais le portrait de ce petit talibé en une vingtaine de lignes au moins.

MATHEMATIQUE

A/Contrôle des ressources

L'ACTIVITES NUMERIQUES :

CONSIGNE 1: Donne les différentes parties d'un nombre décimal.

.....

CONSIGNE 2: Pose et effectue les opérations suivantes:

- a. $802 - 576,84 =$
- b. $9304,37 + 725 + 778,305 =$

II.ACTIVITES DE MESURE:

CONTEXTE: Sur une carte à l'échelle de $1/20000$ la distance qui sépare ton quartier et ton école est de 13,5cm.

CONSIGNE: Calcule la distance réelle en km qui sépare ton école de ton quartier.

III.ACTIVITES GEOMETRIQUES:

CONSIGNE: Ton maître te donne les dimensions suivantes:

Grande diagonale 6cm, petite diagonale la moitié de la grande diagonale.

CONSIGNE: A partir de ces dimensions, trace et nomme la figure obtenue.

IV.ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME :

CONSIGNE : A la veille de la fête de la jeunesse, les 48 élèves de la classe de CM2 se cotisent la somme de 24000 francs pour organiser un concours de génie en herbe.

CONSIGNE :

- a. Complète l'énoncé par une question finale.
- b. Résous le problème.

B/Contrôle de la compétence

CONTEXTE : Pour vendre son terrain père Modou l'entoure d'une triple rangée de fil de fer valant 180 francs le mètre; tout en aménageant une porte de 3 mètres. Pour mesurer le périmètre du champ, il compte 520 pas de 0,75 mètre chacun. Largeur de ce champ est de 65 mètres. Et le mètre carré de ce champ coûte 1450 francs. A cet effet, tu es désigné pour aider père Modou à faire ses calculs.

CONSIGNE: Aide- le à trouver le prix total du fil de fer et le prix de vente du terrain.

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

Histoire :

- 1) Pendant les deux guerres mondiales, des soldats africains ont été envoyés aux côtés des soldats français.
Consignes : a) donne l'appellation de ces soldats.
b) donne le nom du député noir sénégalais qui a facilité leur premier enrôlement.

2) Donne 2 grandes puissances impliquées dans la deuxième guerre mondiale.

GEOGRAPHIE

- 1) cite 3 ethnies qui peuplent le Sénégal.
- 2) Donne la religion dominante au Sénégal.
- 3) Comment appelle-t-on le déplacement des ruraux des campagnes vers les villes ?

IST

1) numérote dans l'ordre les étapes de la respiration du poisson :

Les opercules se soulèvent

L'eau pénètre dans les branchies

L'eau s'échappe des branchies

Le poisson ouvre la bouche.

2)

Réponds par vrai ou faux :

Pour éviter le paludisme il faut :

Eviter de jouer sous le soleil	
Dormir sous moustiquaire imprégné	
Eliminer les joutes larvaires contenues dans les eaux usées.	
Se laver proprement	
Ne pas partager le lit avec malade atteint de palu.	

Contrôle de la compétence

Contexte : des olympiades en histoire sont organisées pour préparer les élèves au CFEE. Madame Faye la maîtresse de CM2 demande à ses élèves de s'exercer à proposer des épreuves. Un de tes camarades propose une épreuve sur les royaumes du Sénégal d'autrefois : le Cayor, le Tékrou, et le Sine et le Saloum.

Imagine que tu es dans cette classe.

Consigne : madame Faye te demande de résoudre la situation d'intégration proposée dans le contexte en répondant aux questions suivantes :

- a) Localise chaque royaume dans le Sénégal.
- b) Pour chaque royaume, donne sa capitale
- c) Donne le titre que portait chacun des rois de ces royaumes.
- d) Pour chaque royaume, le nom de son roi le célèbre.

DEVELOPPEMENT DURABLE

Contrôle des ressources

Vivre ensemble

Exercice : que signifie :

A.S.C.....

G.P. F.....

A.P.E.....

C.G.E.....

A.M.E.

EXERCICEZ :

Donne les symboles de la république.

Vivre dans son milieu

- 1) Pour lutter contre les déchets en plastiques, remets en ordre les actions suivantes : évacuation ; abandon des déchets ; recyclage ; ramassage ; entassement ;

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

) Exercice 2 :

Parmi les actions suivantes, mets une croix sous celles qui sont causes de promiscuité :

Aménagement d'espaces verts.

Exode rural

Création de quartiers spontanés

Contrôle de la compétence.

Contexte : ton ami habite près d'un canal à ciel ouvert. Il remarque que les populations viennent y déverser des eaux usées, des ordures etc..

Il veut connaître les maladies les maladies que peut engendrer une telle situation.

Consigne :

- a) Indique à ton ami deux maladies que peuvent attraper les populations riveraines de ce canal.
- b) Identifie deux problèmes qui menacent l'environnement.
- c) Propose- lui quatre mesures à prendre pour faire face à la situation.

EDUCATION ARTISTIQUE

Consigne : tu dessines un instrument de musique traditionnelle de ton choix.

Essai 23

Langue et communication

Communication écrite

Contrôle des ressources :

Durée 60mns : 40PTS

Voici un texte :

Prière d'un petit enfant du sahel

Oh mon Dieu ! J'ai faim.

Oh mon Dieu ! J'ai soif.

Pour calmer ma faim et éteindre ma soif,

Papa a dit qu'il faut la pluie

Venant des nuages qui passent.

Qu'est-ce que la pluie.

J'ai six ans ;

Je n'ai jamais vu la pluie.

Papa a dit que c'est de l'eau

Qui tombe du ciel

Venant des nuages qui passent.

Oh mon Dieu ! Pour que je mange,

Oh mon Dieu ! Pour que je boive,

Papa a dit que la pluie doit remplir les puits.

Alors, pour les petits enfants du sahel,

Ouvre vite les nuages qui passent.

Souleymane Djigo Diop

Compréhension

- 1) a) Quel le titre du poème ?
a) de quelle partie du monde se trouve le Sahel ?
b) A qui s'adresse la prière ?
- 2) Quel type de texte as-tu ici ?
- 3) Relève au moins deux indices qui justifient ta réponse.

Contrôle des connaissances

Vocabulaire :

- 1) Donne les synonymes des mots : prière ; petit.
- 2) Donne des mots de même famille que : faim ; pluie.

Grammaire :

- 1) Relève dans le texte : a) deux propositions subordonnées.

b) un pronom relatif ; un déterminant possessif ; et une préposition.

Conjugaison :

Donne l'infinitif du verbe « boive » et tu le conjuges au présent de l'indicatif aux deux premières personnes.

Orthographe : les mots soulignés du texte ci-dessous renferment des fautes.

Réécris le tout en corrigeant les fautes.

L'oncle Mamadou

Il ne portait de vêtements européens que pour se rendre aux travails. Aussitôt rentrait, il se désabillait passé un boubou immaculer et disait ses Prières. A sa sortie de l'Ecole Normale, il avait commencé à étudier l'arabe.

Il l'avait aprit à font , tout seul, s'aidant de livres et 'un dictionère. A présent il le parlé avec la même faciliter que le français. Se qui l'avait poussé à apprendre l'arabe, c'est le désir de lire couremment le coran.

Contrôle de la compétence :

Contexte : ton papa ou oncle qui revient tardivement d'un voyage désirerait qu'on lui prépare un plat pour dîner. Ta maman te charge de lui préparer de quoi manger.

Consigne : indique le menu et rédige la recette, le matériel à utiliser pour préparer à ton papa ou oncle un plat de ton choix.

MATHEMATIQUES :

A/MAITRISE DES RESSOURCES :

I.ACTIVITES NUMERIQUES :

EXERCICE 1:

CONTEXTE: Tu confies les $\frac{5}{9}$ de ton argent à ta mère. Il te reste 3.600F.

CONSIGNE: Trouve la somme que tu avais en tout.

EXERCICE 2:

CONTEXTE: Voici un exercice portant sur les nombres décimaux:

$63,08 \times 7,4 = \dots\dots\dots$; $50,7 - 19 = \dots\dots\dots$; $36,54 \times 8,005 = \dots\dots\dots$

CONSIGNE: Pose et effectue les opérations.

II.ACTIVITES DE MESURE

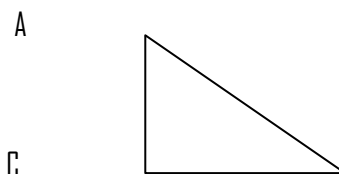
CONTEXTE: Ta mère t'envoie chercher des bouteilles d'un litre et demi. Elle veut les remplir avec 12 dal d'huile de palme.

CONSIGNE1: Ecris un litre et demi en chiffre.

CONSIGNE 2: Trouve le nombre de bouteilles à chercher.

II.ACTIVITES GEOMETRIQUES:

CONTEXTE: Un triangle rectangle t'est proposé lors d'une activité géométrique. Tu veux le transformer pour avoir un trapèze.



CONSIGNE :

- Complète - le pour avoir un trapèze.
- Construis un rectangle puis transforme- le en trapèze.

IV.ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEMES:

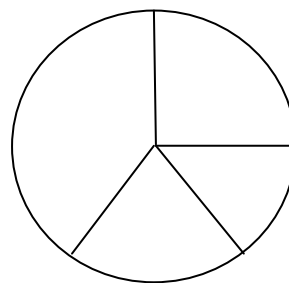
CONTEXTE: Tu as interrogé des élèves pour savoir leur sport favori. Les résultats ont donné:

Course : 25 %

Lancer : 15 %

Saut : 20 %

Football : 40 %



CONSIGNE: Mets chaque sport à sa place dans le graphique.

B.CONTROLE DE LA COMPETENCE

CONTEXTE: Ton oncle qui est le commissaire aux comptes d'une association du quartier te sollicite à l'aider à faire le bilan financier de leur activité d'embauche bovine.

L'association a occupé un terrain rectangulaire de 1.400 m^2 . La longueur mesure 40 m.

Pour l'embauche bovine, l'association a effectué les dépenses suivantes:

- L'achat de 15 bœufs à raison de 95.000F l'unité.
- Achat d'aliment de bétail et foin à 300.000F durant l'opération.
- Achat de grillage pour l'enclos: 150m à raison de 1000F le mètre.
- Entretien et soin du bétail à raison de 87.525F

Les bœufs sont revendus à raison de 150.000F l'un.

CONSIGNE:

- Représente le terrain sur le plan à l'échelle $\frac{1}{1000}$
- Calcule le bénéfice réalisé pour cette embauche.

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

HISTOIRE

1) CONTEXTE Voici d'anciennes colonies: Congo, Sierra-Léone, Gold-Coast, Angola, Côte d'Ivoire, Nigéria, Cap-Vert, Sao-Tomé, Sénégal, Guinée-Bissau.

CONSIGNE Relève

- 2 colonies Françaises
- 2 colonies Anglaises
- 2 colonies Portugaises

2) CONTEXTE Parmi les événements historiques que voici:

Le référendum de 1958; la loi cadre des années 56; l'exil de Samory Touré; l'exil de Cheikh Ahmadou Bamba au Gabon; la mort d'Aline Sitoé Diatta à Tombouctou; la bataille de Kirina; le Oui à l'indépendance de la Guinée.

CONSIGNE Mets une croix sous les événements liés à l'histoire du Sénégal.

GEOGRAPHIE

CONTEXTE Voici des devinettes tirées d'un journal:

- a) Je suis un fleuve qui prend sa source dans les montagnes du Fouta-Djalon et qui arrose quatre pays Africains: Qui-je ? Quel sont les pays que j'arrose ? Comment appelle-t-on l'endroit où je me jette à la mer ?
- b) Je suis un espace géographique où l'on cultive la principale culture commerciale du Sénégal. Je porte le même nom que le produit cultivé dans cette zone. Qui suis-je ?

CONSIGNE Identifie les indices des devinettes pour répondre aux questions posées.

IST

- 1) **CONSIGNE** Ton frère qui se promène souvent pied nu, s'est blessé: le sang coule; il a une hémorragie.

CONSIGNE

- a) Explique à ton frère ce qu'est une hémorragie.
 - b) Dis-lui les différentes sortes d'hémorragie.
 - c) Indique -lui comment arrêter une hémorragie.
- 2) Donne les différentes compositions d'une dent.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Après avoir assisté à l'exposé du médecin des écoles sur les échanges respiratoires et de l'hygiène de la respiration, tu es désigné à faire la restitution.

CONSIGNE

- a) Dis ce que contient l'air qui arrive dans les alvéoles.
- b) Dis ce que contient le sang qui arrive du cœur.
- c) Dis ce que contient l'air qui part des alvéoles.
- d) Dis ce que contient le sang qui part vers le cœur.
- e) Donne 2 bonnes attitudes pour une hygiène respiratoire.

DEVELOPPEMENT DURABLE

Contrôle des ressources

VIVRE ENSEMBLE:

- 1) Cite au moins 3 droits de l'enfant.
- 2) a) Donne la signification du sigle: NEPAD.
b) Cite 2 de ses initiateurs.

VIVRE DANS SON MILIEU:

- 1) **CONTEXTE** Ton petit frère a la mauvaise habitude de nettoyer son oreille avec la pointe de son crayon. Conscient du danger qu'il risque, tu te charges de lui donner des conseils.

CONSIGNE

- a) Dis -lui ce qu'il risque en nettoyant son oreille avec un objet pointu.
 - b) Indique-lui la meilleure façon de nettoyer ses oreilles.
- 2) Donne le nombre de visites qu'une femme enceinte doit effectuer au dispensaire.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Ta cousine vient d'avoir un bébé. Comme tu es au CM², elle sollicite tes conseils pour la protection et l'alimentation de son bébé.

CONSIGNE

- a) Donne -lui 3 conseils pour la protection du bébé.
- b) Dis -lui les avantages de l'allaitement maternel.
- c) Si ta cousine utilise le biberon, donne -lui les précautions à prendre.

EDUCATION ARTISTIQUE

Consigne : tu dessines un lit avec une coiffeuse à ses bords.

Essai 24

Langue et communication

Communication écrite/

Contrôle des ressources

Voici un texte :

Le chanteur malien

Le style fait l'homme, a-t-on l'habitude de dire. Pour ce qui est de Saif Keita, l'adage n'a jamais été aussi juste, tellement l'homme a sa touche particulière. Ses proches l'appellent Lif et ses fans le surnomment « rossignol ».

Salif est né à Bamako, en 1949. Le chanteur a la peau blanche et les cheveux roux : c'est un albinos. Ses yeux sont ronds. Ses dents blanches font la beauté de son sourire. Il chante en mandingue, langue de son ancêtre Soundiata Keita.

Salif n'est pas griot. Ses parents ne voulaient pas que leur fils chantât.....

Sur scène, Salif est toujours habillé du costume traditionnel. Le corps très souple, de taille moyenne, il esquisse des pas de danse et des gestes coordonnés pour enflammer le public et donner le ton à l'orchestre avant de se diriger vers les spectateurs en arborant un large sourire.

Il a un don de Dieu, une belle voix, une voix inimitable.....

C'est un homme courageux, généreux, pas rancunier et très modeste.....

Il est un bel exemple de persévérance.

(Dans cahiers d'intégration CMI)

Compréhension

Consigne : lis le texte et réponds aux questions qui te sont posées

Q1 : je mets une croix sous la bonne réponse

Salif s'habille en tenue africaine

Salif Keita est un français

Sur scène, Salif est toujours joyeux.

Salif Keita est très vaniteux

Q2 :

J'encadre la bonne réponse

Le texte est un texte de type :

- Argumentatif
- Poétique
- Descriptif
- Injonctif

Contrôle des connaissances

Vocabulaire :

Donne le synonyme de chacun des mots suivants

Proches (ses proches) ; ancêtres (son ancêtre) ; arborant (arborant un large sourire) ; modeste

Grammaire :

- 1) Tu donnes la nature et la fonction des mots soulignés du texte.
- 2) Fais l'analyse grammaticale de première phrase du texte.

Conjugaison :

- 1) « Ses parents ne voulaient pas que leur fils chantât..... »

Donne le temps et le mode de conjugaison de cette proposition.

- 3) Conjugue le verbe vouloir au conditionnelle présent de l'indicatif.

Orthographe : les mots soulignés du texte ci-dessous renferment des fautes.

Consigne : réécris le texte tout en corrigeant les fautes.

Le grand boubou quelle portait ténait jusqu'à terre et ne laisser apparaître que le bout pointut de ses babouches jaunes d'ors

La voilette de gaze entourait le coup, repassé sous le menton et pender derrière sous l'épaule gauche. La grande royale, qui pouvait bien avoir un maître quatre-vingt, n'avait rien perdue de sa prestense malgré son age

Contrôle de la compétence :27

Contexte : c'est la fête de la TABASKI. Après des grillades bien garnies, les parents te chargent à préparer un bon jus de fruits pour toute la famille.

Consigne :

Tu prépares un bon jus de fruit en utilisant des fruits locaux.

Présente la recette, le nombre de personnes à servir, le matériel à utiliser etc.

MATHÉTIQUE :

B/ Contrôle des ressources

I. ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :

EXERCICE 1:

CONTEXTE: L'opération suivante a été proposée.

$$658952 + 54281 =$$

CONSIGNE: Choisis le bon résultat.

- a) 713233
- b) 711323
- c) 712233

EXERCICE 2:

CONTEXTE: La différence de deux nombres est de 4528. Le premier nombre est de 25689.

CONSIGNE: trouve l'autre nombre.

II. ACTIVITÉ DE MESURE :

EXERCICE 1:

CONTEXTE: Un terrain carré a 65m de côté.

CONSIGNE: Calcule en ares la surface de ce terrain.

EXERCICE 2:

CONTEXTE: Le périmètre d'un champ rectangulaire est de 3hm. La longueur mesure 90m.

CONSIGNE: Calcule la largeur.

III. ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

CONSIGNE: Trace un trapèze avec les dimensions suivantes : petite base 6cm, grande base 10cm et hauteur

IV. RESOLUTION DE PROBLEME

CONTEXTE: Un père de famille retire 115000F à la banque. Il achète 2 sacs de riz, 15 litres d'huiles à 900F le litre et 8 morceaux de savons et du sucre à 3000F

. Combien lui reste-t-il?

CONSIGNE: Trouve les données manquantes à la résolution du problème.

Contrôle de compétence:

CONTEXTE: Ton papa vend son champ rectangulaire de 10m de large et de 68m de long à 58500F l'are. Avec le produit de la vente, papa achète un cheval qui vaut la moitié de la somme, 3 moutons à 45000F l'un et 4 chèvres à 12000F la tête. Avec le reste de l'argent, ton père paie 100kg de semence non décortiquée pour la prochaine récolte.

CONSIGNE:

- 1) Calcule la somme retirée de la vente de ce champ.
- 2) Calcule le prix d'achat du cheval.
- 3) Calcule la dépense totale.
- 4) calcul le prix d'un kg de semence.

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

Histoire

- 1) **Consigne :** à chacune des dates ci-dessous, fais correspondre son évènement

Dates	Evènements
1492	Mort de Lat DIOR
1886	Conférence de Brazzaville
1944	Conférence de Berlin
Nov.1884/oct. 1885	Fédération du Mali
1959	Découverte de l'Amérique

- 2) Je réponds par VRAI ou FAUX

La révolution industrielle est née en France

Samory Touré a disparu dans les falaises de Bandiagara.....

Samory est un résistant guerrier.....

La révolution industrielle a débuté en Angleterre.....

La guinée Conakry est indépendante en 1960.....

Géographie :!) je complète le tableau

Accidents du relief	Hauteurs
Les plaines	0 m

Les collines de Kédougou	...m
Le massif de Diass	..m
Le plateau de Thiès	...m
Les mamelles de Dakar	m

2) consigne : tu fais correspondre la zone à sa son climat.

Régions	climats
Le bassin arachidier	Climat océanique et côtier
Les régions nord de ST LOUIS et Louga	Climat guinéen
La région de Dakar et les Niayes	Climat soudanien
Les régions sud de la Casamance	Climat sahélien

IST

- 1) Tu donnes les différents composants du sang.
- 2) Tu dis :
 - a) Où trouve- t-on de la moelle épinière ?
 - b) Où trouve de la synovie ?

Contrôle de la compétence

Contexte: après une visite pédagogique au jardin ou aux champs, ton maître te demande de faire la restitution des découvertes et connaissances acquises pour tes camarades absents à la visite.

Et pour cela réponds aux posées dans la consigne :

- 1) cites les différentes parties d'une feuille de plante.
- 2) qu'appelle- t-on « le sang » de la plante ?
- 3) tu dis qu'est-ce que :a) le bouturage ? b) le greffage ?
- 4) Tu donnes :a) une plante utile pour ses feuilles) une plante utile pour ses racines, c) une plante utile pour ses fruits.
- 5) dis par quoi respire la plante
- 6) dis pourquoi interdit-on de se mettre sous les arbres la nuit.

DEVELOPPEMENT DURABLE

VIVRE DANS ENSEMBLE

CONSIGNE : 1 a) donne la devise des JO

b) Donne le nombre d'années qui séparent deux JO.

22) Donne la signification des sigles : FMVJ CRI HCR

Vivre dans son milieu

1) dis le risque que court quelqu'un qui l'habitude de consommer les médicaments de la rue.

2) donne 3 précautions à prendre face à une épidémie de choléra.

Contrôle de la compétence

Contexte :

Le « badiénou goox de ton village ou quartier fait des visites régulières aux mamans ayant des bébés de moins de deux ans et aux mamans enceintes.

Un jour, tu es témoin de l'une de ses visites :

Consigne : 1) donne le nombre de mois un bébé doit normalement allaiter.

2) comment tu appelle le fait que bébé arrête de téter : c'est le.....

3) comment appelle- tu le fait d'allaiter le bébé par le lait d'un animal ou par le lait commercial.

4 comment appelle-t-on le fait d'allaiter le bébé par le lait de sa maman.

- 1) Donne deux conseils à la maman pour bien protéger son bébé.
- 2) Donne deux conseils à la mère enceinte.
- 3) Cite les maladies ciblées par le PEV.
- 4) Cite à la maman deux aliments complets.
- 5) Dis à la maman enceinte le nombre de visites prénatales qu'elle faudra effectuer.
- 6) Comment appelles-tu les premières dents qui apparaissent chez l'enfant.
- 7) Donne deux conseils à la maman pour éviter à son enfant la diarrhée.

EDUCATION ARTISTIQUE :

Consigne : tu dessines un moyen de transport adapté à ta localité (charrette, calèche, voiture, pirogue....)

Essai 25

Langue et communication

Communication écrite

Contrôle de ressources

Voici un texte :

LA RECHARGE DE NESCAFÉ

PARCE QUE C'EST PLUS CHER...

L'avantage du sachet Recharge Nescafé c'est qu'il
Suffit de verser son contenu dans une boîte vide de Nescafé !

.....C'EST BEAUCOUP PLUS ÉCONOMIQUE.....

Pour la même quantité de Nescafé que celle contenue dans
La boîte en métal, le sachet Recharge Nescafé coûte au moins 20% moins cher !

Boîte Nescafé 100g	sachet Nescafé	économie réalisée
1400f	1100f	300f

...Donc plus de ventes...

La nouvelle recharge Nescafé étant plus économique, elle séduira les consommateurs et garantira un développement important de mes ventes.

....Et des affaires plus prospères !

Avec la nouvelle Recharge Nescafé mes ventes connaîtront une rotation beaucoup plus rapide

Non seulement le carton de Recharge Nescafé me coûtera moins cher à l'achat mais en plus la nouvelle Recharge Nescafé me procure des marges plus importantes que celles réalisées avec des boîtes Nescafé.

Compréhension :

Lis et réponds aux questions :

- 1) J'encadre la bonne réponse
 - a) Le sachet Nescafé est une perte d'économie pour le consommateur.
 - b) Le sachet Nescafé et la boîte Nescafé ont le même poids.
 - c) La boîte Nescafé est plus chère que le sachet Nescafé.
 - d) Pour faire des économies je préfère le sachet Nescafé.
- 2) Je souligne la bonne réponse :
 - a) Le texte est de type narratif (un conte)

- b) Le texte est de type injonctif (une recette)
 c) Le texte est de type argumentatif (une publicité)

Contrôle des connaissances :

Vocabulaire :

1) Tu donnes un verbe et un nom de la même famille que « prospères ».
 Donne le contraire de vide.

Grammaire :

Relève tous les adverbes du texte.

Analyse les mots soulignés du texte.

Conjugaison :

« ...elle séduira les consommateurs et garantira un développement »

Mets cette phrase au passé composé et à l'imparfait de l'indicatif.

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessous renferment des fautes.

Recopie le tout en corrigeant les fautes.

Pendant le voyage, sa voisine qui l'a voyé triste lui indiqua les endroits interressant qu'elle pourait visiter et surtout le village artisanal de Sombédioune, sur la corniche ouest : les artisans fassonent devant vous le cuir, le bois, l'or et l'argile. Les bijou d'or et d'argent peuvent y être acheter en toute confiance. Le soir les dakarois y fond souvent leur marcher.

Contrôle de la compétence : 28

Contexte : ton pays vient d'être éliminé au quart de final des trente unième éditions des phases de final de la coupe d'Afrique des Nations Gabon 2016 : Sadio Mané un des plus talentueux joueurs de l'équipe Nationale vient de rater le dernier pénalty. C'est la tristesse et la déception dans tout le pays.

Consigne : fais le portrait de Sadio Mané tu ou tout autre joueur de l'équipe Nationale

MATHEMATIQUES :

A/ Contrôle des ressources

L'ACTIVITES NUMERIQUES :

CONTEXTE : Les opérations suivantes te sont proposées:

- a) $387,6 \times 70,9 =$
 b) $3058,87 : 8,34 =$ à 1/100 près

CONSIGNE : Encadre les bons résultats.

a_ 27480,84

_ 27408,84

_ 274808,4

b_ 3667,70

_ 366,77

_ 365,77

II. ACTIVITE DE MESURE

CONTEXTE: Un fût contient $0,725\text{hl}$ et un autre $48,5\text{ dm}^3$, on verse encore $0,289\text{ m}^3$ dans le deuxième fût.

CONSIGNE: Calcule la capacité totale des deux fûts en litres.

III. ACTIVITE GEOMETRIQUES

CONTEXTE: Ton frère te demande de l'aider à construire un cercle dont le diamètre est 6cm .

CONSIGNE: Aide-le à construire ce cercle.

IV. RESOLUTION DE PROBLEME

CONTEXTE: Après une promenade matinale qui a durée $2\text{ h } 47\text{mn } 29\text{ s}$, ton papa revient à la maison à $8\text{ h } 23\text{ s}$.

CONSIGNE: Trouve la question finale et résous l'énoncé.

B/Contrôle de la compétence

Contexte : Une case des tout-petits de 32 élèves veut se procurer des tenues. Deux choix lui sont proposés:

_ Des tenues prêt - à porter à 3500F l'une.

_ Acheter du tissu, le faire confectionner dont la dépense totale revient à $28\ 000\text{F}$.

Pour le dernier choix le tailleur lui propose une réduction de 10% .

CONSIGNE: Donne le choix le plus avantageux et dis pourquoi?

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE

CONTROLE DES RESSOURCES

EXERCICE 1: Donne les noms de résistants armés à la conquête coloniale du Sénégal.

1).....

2).....

EXERCICE 2: Caractérise les différentes parties de la côte sénégalaise avec les adjectifs suivants : sablonneuse, marécageuse, rocheuse

a) De Saint-Louis au Cap-Vert, la côte est :

b) Dans la presqu'île du Cap-Vert, la côte est :

EXERCICE 3: Relie par une flèche chaque action à l'outil approprié.

ACTION	OUTIL
Serrer un écrou	Scie
Couper une planche de bois	Pinceau
Dépoussiérer une radio	Clef à molette

EXERCICE 4: Recopie à droite, du plus ancien au plus récent, ces faits historiques qui ont marqué l'histoire du Sénégal :

▪ Le référendum	1.....
▪ La bataille de DANKI	2.....
▪ La mort de Lat Dior	3.....
▪ L'exil d'Alboury	4.....

EXERCICE 5: Complète dans l'ordre, avec les propositions suivantes, les actions pour nettoyer le verre de la lampe tempête : faire incliner la grille; nettoyer le verre; retirer le verre; replacer le verre.

- Soulever le chapeau
-
-
-
-
- Rabaisser le chapeau.

EXERCICE 6: Relie l'empire ou le royaume à sa capitale et au titre que portait le roi.

Empires ou royaumes	CAPITALES	TITRE DU ROI
Cayor	Niani	Kayan Maghan
Le Mali	Koumbi Saleh	Mansa
Ghana	Tombouctou	Tounka
Casamance	Gao	Ber
Le sine	Diakhao	Damel
songhaï		Bour

EXERCICE 7: Souligne les éléments du relief

- Le vent la colline la pluie l'arbre le plateau la plaine la température

EXERCICE 8: Parmi les actions suivantes, coche celles qui permettent de protéger.

Exposer la radio souvent au soleil.

☐

- Dépoussiérer régulièrement la radio. ☐
- Allumer la radio quand il ya des éclairs. ☐
- Eloigner la radio des sources de chaleur. ☐
- Dormir la nuit avec la radio allumée. ☐
- Laisser les piles usées dans la radio. ☐

CONTROLE DE LA COMPETENCE:

CONTEXTE Des Olympiades en histoire sont organisées pour préparer les élèves au certificat de fin d'Etudes Élémentaires (CFEE). Madame FAYE qui tient la classe CM² A demande à ses élèves de s'exercer à proposer des épreuves. Un de tes camarades propose une épreuve sur des royaumes du Sénégal d'autrefois : le Cayor, le Tékrou et le Gabou. Imagine que tu sois dans cette classe.

CONSIGNE: Madame FAYE te demande de résoudre la situation d'intégration proposée. Pour cela, tu dois après avoir choisi 2 parmi ces 3 royaumes :

- _ localiser chaque royaume choisi dans le Sénégal.
- _ donner les capitales de ces 2 royaumes.
- _ donner les titre que portaient les souverains de ces 2 royaumes.
- _ donner 2 personnages célèbres de ces 2 royaumes.

Royaumes	Localisation du royaume	Capitales de ces 2 royaumes	Titres des souverains de ces 2 royaumes	2 noms de personnages célèbres
1.				
2.				

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

CONTROLE DES RESSOURCES:

EXERCICE 1: Que signifie :

CGE.....

G. P. F.....

A. M E.....

EXERCICE 2 : donne 3 symboles du Sénégal que l'on retrouve dans le sceau national

.....

.....

.....

EXERCICE 3 : Propose trois modes de gestion des déchets ménagers.

.....

.....

EXERCICE 4 : Pour élire le conseil municipal, complète avec les étapes suivantes : proclamation des résultats _
inscription sur les listes _ vote _ campagne électorale.

1).....

2).....

3).....

4).....

1) Election du conseil municipal.

EXERCICE 5 : Pour voter une loi, complète les phases par les actions suivantes menées par les députés : Vote; Adoption;
Débats.

1) Présentation de la proposition de la loi.

2)

3)

4)

EXERCICE 6 : Pour lutter contre les déchets en plastiques, remets en ordre les actions suivantes : évacuation;
recyclage; entassement; ramassage.

1)

2)

3)

4)

EXERCICE 7 : Relie chaque corps à sa devise :

CORPS	DEVISE
	On nous tue, on ne nous déshonore pas
La police	Dans l'honneur au service de la loi
La gendarmerie	Honneur et patrie
Les sapeurs pompiers	Sauver ou périr

--	--

EXERCICE 8: Parmi les problèmes suivants, mets une croix devant deux problèmes qui sont nés de la différence d'appartenance :

- _ () Rivalité
- _ () Mépris
- _ () Flatterie
- _ () Discussion
- _ () Moquerie

EXERCICE 9: Relève deux solutions que tu proposes pour éviter la dégradation du sol :

Irrigation ; _ pare-feu ; _ installation de tuyaux ; _ brise-vent ; _ construction de digues.

CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES:

CONTEXTE: A la fin d'un combat de lutte auquel tu as assisté, les avis sont partagés sur la décision de l'arbitre. Une violente bagarre éclate entre supporters. Les chaises du stade sont détruites, les autorités présentes sont attaquées avec des jets de pierres. La police intervient pour disperser la foule.

A côté de toi un supporter pense que ce qui vient d'arriver est normal.

CONSIGNE

- 1) Indique-lui trois (3) de civismes qui montrent qu'il n'a pas raison.
- 2) Imagine trois (3) causes pouvant expliquer le refus de la décision de l'arbitre.
- 3) Propose quatre (4) bonnes attitudes à adopter par les supporters pour éviter une telle situation.

Education artistique

Consigne : tu dessines l'écran d'un ordinateur muni d'un clavier.

Essai 26

Langue et communication

Communication écrite

Contrôle des ressources :

Voici un texte :

Préparation d'une omelette

Ingédients

6 œufs ; 2 oignons ; du poivre ; ½ litre d'huile ; du sel ; du bouillon ;

Matériel : une poêle ; deux assiettes ; un couteau ; une fourchette ; ; un réchaud des allumettes.

Préparation : Casse les œufs un à un et verse le contenu dans une assiette. Ajoute une pincée de sel et du poivre.

Mélange bien le tout.

Épluche les oignons, coupe- les en petits morceaux ou tranches et ajoute-les au mélange.

Verse un peu d'huile dans la poêle et fais la chauffer deux à trois minutes.

Verse le mélange obtenu dans l'huile chaude.

Laisse cuire pendant une minute, retourne pour faire cuire l'autre côté.

Sers, sur l'assiette, avec du pain.

Bon appétit !

Lis le texte et réponds aux questions qui sont posées.

Compréhension :

- 1) Donne le type de texte qui correspond le mieux au texte ci-dessus.
- 2) Relève deux indices qui justifient ta réponse.
- 3) Tu donnes les différentes phases qui entrent dans la préparation d'une omelette.

Contrôle des ressources.

Vocabulaire :

- 1) Relève dans le texte tous les ustensiles de cuisine.
- 2) Donne la signification des mots suivants : ingrédients ; éplucher ;

Grammaire :

« Casse les œufs un à un et verse le contenu dans une assiette ou un bol ».

1) Quel est le type de phrase de la phrase ci-dessus.

2) Relève deux articles indéfinis dans le texte et un adverbe de temps.

Conjugaison : 1) conjugue les verbes servir et verser à l'impératif présent.

« Casse les œufs un à un. »

2) Mets cette phrase au subjonctif présent.

Orthographe :

Les mots mis entre parenthèses du texte ci-dessus renferment des fautes.

Réécris le texte et corrige les fautes.

(**Enrageait**) par la haine, Modou referma ses doigts (**terriblement**) autour d'un arbre que dix hommes robustes auraient du mal à rompre...

(**Ceux**) devait être un ordre, car les femelles et les jeunes (**dessendirent**) rapidement des arbres et trottèrent (**verre**) les buissons. Dès qu'ils eurent (**disparut**), Modou, dans un dernier accès de fureur, (**saisie**) le tronc de l'arbre entre ses dents, le (**mis**) en pièces comme si (**s'était**) une tige de canne à sucre et le (**jetta**) au loin.

Contrôle de la compétence : **35**

Contexte : ton correspondant vivant en Europe désire venir passer les vacances chez vous.

Dépendant il aimerait que tu lui écrives une lettre pour lui présenter un programme d'activités.

Consigne : tu écris une lettre une lettre à ton correspondant dans la quelle tu lui présente un programme pour le convaincre. (20 lignes au plus).

MATHEMATIQUE

A/CONTROLE DES RESSOURCES

L'ACTIVITES NUMERIQUES

1/ Ecris les nombres en chiffres et entoure les fractions décimales.

	Ecriture en chiffres
sept sixièmes	
Trois quarts	
huit dixième	
Sept neuvième	
Deux tiers	
Cinquante-huit centième	

2/ Ecris les nombres suivants sous forme de fractions décimales

0,6	
0,9	
0,166	
0,750	
23,54	

II. ACTIVITES DE MESURE

I/ Contexte : un maçon gagne 2500 F par jour et travaille 26 jours par mois. Il dépense 1875 F par jour.

Consigne :

Trouve son gain mensuel

Calcule son économie

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

I/ Contexte : l'école a reçu une commande pour la confection de tan gram. Les enseignants voudraient savoir le nombre de pièces et les noms des figures pour établir la facture.

Consigne :

Construis un tan gram à partir d'un carré de 8cm de côté

Donne le nombre de figures géométriques

Nomme les figures obtenues

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEMES

Contexte : pour communiquer les résultats d'un problème, les élèves de Monsieur LEYE, Abdou et Moussa, proposent les réponses suivantes :

Abdou	Moussa
$50 \text{ m} \times 4 = 200 \text{ m}$	Le périmètre du champ est de $50 \text{ m} \times 4 = 200$
$200 \text{ m} - 20 \text{ m} = 180 \text{ m}$	La longueur de grillage $200 \text{ m} - 20 \text{ m} = 180$
$1500 \text{ f} \times 180 = 270000 \text{ f}$	Le prix de la clôture $1500 \text{ f} \times 180 \text{ m} = 270000$

Consigne : corrige les productions car Moussa et Abdou n'ont pas bien communiqué les résultats.

B/CONTROLE DE LA COMPETENCE

Contexte :

Un pêcheur débarque en moyenne 120 kg de poissons par jour. Il travaille 6 jours par semaine pendant 12 semaines. Il vend le kilogramme de poissons à 900 F. Ses dépenses en carburant et fournitures diverses s'élèvent à 1776000 F.

Consigne :

Calcule son gain hebdomadaire

Calcule son gain total

Calcule son économie

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

HISTOIRE

1) CONTEXTE Voici d'anciennes colonies: Congo, Sierra-Léone, Gold-Coast, Angola, Côte d'Ivoire, Nigéria, Cap-Vert, Sao-Tomé, Sénégal, Guinée-Bissau.

CONSIGNE Relève

- d) 2 colonies Françaises
- e) 2 colonies Anglaises
- f) 2 colonies Portugaises

2) CONTEXTE Parmi les événements historiques que voici:

Le référendum de 1958; la loi cadre des années 56; l'exil de Samory Touré; l'exil de Cheikh Ahmadou Bamba au Gabon; la mort d'Aline Sitoé Diatta à Tombouctou; la bataille de Kirina; le Oui à l'indépendance de la Guinée.

CONSIGNE Mets une croix sous les événements liés à l'histoire du Sénégal.

GEOGRAPHIE

CONTEXTE Voici des devinettes tirées d'un journal:

- c) Je suis un fleuve qui prend sa source dans les montagnes du Fouta-Djalon et qui arrose quatre pays Africains: Qui-je ? Quel sont les pays que j'arrose ? Comment appelle-t-on l'endroit où je me jette à la mer ?
- d) Je suis un espace géographique où l'on cultive la principale culture commerciale du Sénégal. Je porte le même nom que le produit cultivé dans cette zone. Qui suis-je ?

CONSIGNE Identifie les indices des devinettes pour répondre aux questions posées.

IST

- 3) **CONSIGNE** Ton frère qui se promène souvent pied nu, s'est blessé: le sang coule; il a une hémorragie.

CONSIGNE

- d) Explique à ton frère ce qu'est une hémorragie.
 - e) Dis-lui les différentes sortes d'hémorragie.
 - f) Indique -lui comment arrêter une hémorragie.
- 4) Donne les différentes compositions d'une dent.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Après avoir assisté à l'exposé du médecin des écoles sur les échanges respiratoires et de l'hygiène de la respiration, tu es désigné à faire la restitution.

CONSIGNE

- f) Dis ce que contient l'air qui arrive dans les alvéoles.
- g) Dis ce que contient le sang qui arrive du cœur.
- h) Dis ce que contient l'air qui part des alvéoles.
- i) Dis ce que contient le sang qui part vers le cœur.
- j) Donne 2 bonnes attitudes pour une hygiène respiratoire.

DEVELOPPEMENT DURABLE

Contrôle des ressources

VIVRE ENSEMBLE:

- 3) Cite au moins 3 droits de l'enfant.
- 4) a) Donne la signification du sigle: NEPAD.
b) Cite 2 de ses initiateurs.

VIVE DANS SON MILIEU:

- 3) **CONTEXTE** Ton petit frère a la mauvaise habitude de nettoyer son oreille avec la pointe de son crayon. Conscient du danger qu'il risque, tu te charges de lui donner des conseils.

CONSIGNE

- c) Dis -lui ce qu'il risque en nettoyant son oreille avec un objet pointu.
- d) Indique-lui la meilleure façon de nettoyer ses oreilles.
- 4) Donne le nombre de visites qu'une femme enceinte doit effectuer au dispensaire.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Ta cousine vient d'avoir un bébé. Comme tu es au CM², elle sollicite tes conseils pour la protection et l'alimentation de son bébé.

CONSIGNE

- d) Donne -lui 3 conseils pour la protection du bébé.
- e) Dis -lui les avantages de l'allaitement maternel.
- f) Si ta cousine utilise le biberon, donne -lui les précautions à prendre.

EDUCATION ARTISTIQUE

Consigne : tu dessines un lit avec une coiffeuse à ses bords.

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

HISTOIRE:

1) **CONTEXTE** Voici d'anciennes colonies: Congo, Sierra-Léone, Gold-Coast, Angola, Côte d'Ivoire, Nigéria, Cap-Vert, Sao-Tomé, Sénégal, Guinée-Bissau.

CONSIGNE Relève

- g) 2 colonies Françaises
- h) 2 colonies Anglaises
- i) 2 colonies Portugaises

2) **CONTEXTE:** Parmi les événements historiques que voici:

le référendum de 1958; la loi cadre des années 56; l'exil de Samory Touré; l'exil de Cheikh Ahmadou Bamba au Gabon; la mort d'Aline Sitoé Diatta à Tombouctou; la bataille de Kirina; le Oui à l'indépendance de la Guinée.

CONSIGNE Mets une croix sous les événements liés à l'histoire du Sénégal.

GEOGRAPHIE

CONTEXTE Voici des devinettes tirées d'un journal:

- e) Je suis un fleuve qui prend sa source dans les montagnes du Fouta-Djalon et qui arrose quatre pays Africains: Qui-je ? Quel sont les pays que j'arrose ? Comment appelle-t-on l'endroit où je me jette à la mer ?
- f) Je suis un espace géographique où l'on cultive la principale culture commerciale du Sénégal. Je porte le même nom que le produit cultivé dans cette zone. Qui suis-je ?

CONSIGNE Identifie les indices des devinettes pour répondre aux questions posées.

IST

- 5) **CONSIGNE** Ton frère qui se promène souvent pied nu, s'est blessé: le sang coule; il a une hémorragie.

CONSIGNE

- g) Explique à ton frère ce qu'est une hémorragie.
 - h) Dis-lui les différentes sortes d'hémorragie.
 - i) Indique -lui comment arrêter une hémorragie.
- 6) Donne les différentes compositions d'une dent.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Après avoir assisté à l'exposé du médecin des écoles sur les échanges respiratoires et de l'hygiène de la respiration, tu es désigné à faire la restitution.

CONSIGNE

- k) Dis ce que contient l'air qui arrive dans les alvéoles.
- l) Dis ce que contient le sang qui arrive du cœur.
- m) Dis ce que contient l'air qui part des alvéoles.
- n) Dis ce que contient le sang qui part vers le cœur.
- o) Donne 2 bonnes attitudes pour une hygiène respiratoire.

DEVELOPPEMENT DURABLE

Contrôle des ressources

VIVRE ENSEMBLE:

- 5) Cite au moins 3 droits de l'enfant.
- 6) a) Donne la signification du sigle: NEPAD.
b) Cite 2 de ses initiateurs.

VIVE DANS SON MILIEU:

- 5) **CONTEXTE** Ton petit frère a la mauvaise habitude de nettoyer son oreille avec la pointe de son crayon. Conscient du danger qu'il risque, tu te charges de lui donner des conseils.

CONSIGNE

- e) Dis -lui ce qu'il risque en nettoyant son oreille avec un objet pointu.
- f) Indique-lui la meilleure façon de nettoyer ses oreilles.
- 6) Donne le nombre de visites qu'une femme enceinte doit effectuer au dispensaire.

Contrôle de la compétence

CONTEXTE Ta cousine vient d'avoir un bébé. Comme tu es au CM², elle sollicite tes conseils pour la protection et l'alimentation de son bébé.

CONSIGNE

- g) Donne -lui 3 conseils pour la protection du bébé.
- h) Dis -lui les avantages de l'allaitement maternel.
- i) Si ta cousine utilise le biberon, donne -lui les précautions à prendre.

EDUCATION ARTISTIQUE

Consigne : Dessine un arbre de ton choix avec des fruits verts et nomme-le.

Essai 27

Langue et communication

Communication écrite :

TOP 43

Contrôle des ressources :

Le cébujen

Préparation : 30mn

Cuisson : 1h30mn

La recette :

1kg de riz

½ L d'huile d'arachide

Des légumes fraîches (choux, carottes, aubergines, tomates, navet, etc.)

Des condiments : (poivre, piment, ail, sel, bouillon, tomate concentrée, oignon etc.)

Poisson frais, poisson sec,

Un gaz ou fourneau à charbon, des allumettes

La préparation :

Piler ensemble l'ail, le piment, le laurier, le persil, le poivre,

Saler, poivrer.

Nettoyer le poisson, le piquer en trois endroits, et introduire dans les trous la farce préparée.

Faire chauffer l'huile dans une marmite, y ajouter l'oignon émincé, puis le concentré de tomates délayé dans un peu d'eau.

Ajouter 2 à 3 litres d'eau et les légumes pelés.

Saler, poivrer, laisser cuire pendant 1h30mn au moins.

Ajouter alors le poisson et les légumes et laisser cuire pendant 10 à 20mn en surveillant la cuisson. Retirer le poisson et les légumes.

Jeter le riz déjà évaporé (« tay en wolof) dans le bouillon qui reste après retrait du poisson et des légumes.

Cuire à petit feu (10 à 15 mn).

Servir le riz accompagné des légumes et du poisson.

Lis le texte et réponds aux questions qui te sont posées.

Compréhension :

1) Parmi les types suivants, encadre celui qui convient le mieux au texte ci-dessus.

- a) Type narratif
- b) Type informatif
- c) Programmatif
- d) Poétique.

2) Dans la recette ci-dessus, relève les provisions indispensables à la préparation du « cébujen »

Contrôle des ressources :

Vocabulaire :

1) Donne un homonyme à ma chacun des mots suivants :

Cuire, peu, sel.

2) Tu donnes un verbe dérivé de chacun des noms suivants : cuisson, sel.

Grammaire : 1) donne les types de phrases qui dominent dans le texte.

3) Relève tous les adverbes du texte :

Conjugaison : 1) conjugue les verbes cuire et servir aux quatre temps simples de l'indicatif avec les sujets : la cuisinière, les filles.

3) « nettoyer le poisson. », mets cette à l'impératif présent.

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessus renferment des fautes.

Réécris le texte tout en corrigeant les fautes.

Les chasseurs revinrent au petit matin. Ils étaient fatiguer mais satisfais. A la tombée de la nuit les bêtes s'approchent du marigot. Elles sont assoiffaient.

L'éléphanteau sortie de la brousse perdu, macculait de bout.

Les autres animaux ceux sont désaltérés et ont vite fuit à cause des lions.

Mais les chasseurs préfferrent les perdries et les biches.

Contrôle de la compétence : 43

Contexte :

Cette année est une année électorale pour le renouvellement des députés de l'Assemblée Nationale. La campagne électorale est lancée pour au moins deux dizaines de jours.

Ton quartier ou village reçoit des personnalités venus faire campagne pour amener les populations à voter pour eux.

Consigne :

Tu fais la description du lieu où doit se tenir le meeting

Nb : tu insistes sur le décor, les tribunes, les couleurs, l'espace, etc.

MATHEMATIQUE

A /Contrôle des ressources

I.ACTIVITES NUMERIQUES

1/Contexte : on a 9 et 10.

Consigne : écris les nombres décimaux ayant un seul chiffre après la virgule et compris entre ces deux nombres.

2/Contexte : voici des nombres décimaux :

14,5 78,65 7,025 0,4785

Consigne : dis quel rang occupe le 5

3/Consigne : mets le signe qui convient (< ou >)

7,8 . 7,19

12,345 . 12,36

II.ACTIVITES DE MESURE

DS 9 : effectuer des mesures de masse.

1/Contexte : pour peser du mil, une marchande utilise les masses marquées suivantes :

- 1 de 2kg ;
- 2 de 200g chacune ;
- 4 de 50g chacune.

Consigne : calcule, en kg, la masse du mil.

2/Contexte : trois paysans, Modou, Karamo et Diégane, discutent. Chacun pense avoir récolté plus d'arachides que les autres. Les masses des récoltes sont indiquées dans le tableau ci-dessous.

Paysan	Mbissane	Karamo	Diégane
Masse de la récolte	7 tonnes	53 quintaux	6750 kg
Conversion			

Consigne :

- convertis les masses des trois récoltes en une seule unité.
- mets une croix sur le nom de celui qui a récolté le plus d'arachide.

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

Contexte : En phase de présélection pour le défi mathématique organisé par ton école, la maîtresse te demande un rectangle de 50m sur 30m à l'échelle de 1/1000.

Consigne : fais le tracé de ce rectangle.

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEMES

Contexte : dans ta commune tous les enfants de l'école maternelle et de garderie sont repartis dans les 4 écoles. L'école1 reçoit 48 élèves soit 8 élèves de plus que l'école2 qui en compte 13 de moins que l'école 3. L'école 3 a 7 élèves de plus que l'école4.

Consigne :

Avec le deductogramme, montre- nous comment calculer le nombre total d'élèves inscrits dans les 4 écoles.

B/CONTROLE DE LA COMPETENCE

Contexte :

Un boucher abat un bœuf de 370 kg et obtient 338,5 kg de viande. Il revend cette viande à 1650 F le kg et réalise ainsi un bénéfice de 229225 F.

Consigne :

Calcule la masse de déchets

Calcule le prix d'achat du bœuf

Calcule le prix d'achat d'un kilogramme de bœuf vif.

Education à la vie sociale et à la vie sociale.

Découverte du monde

Contrôle des ressources

Histoire :

- 1) Donne quatre communes du Sénégal colonial où la citoyenneté était exercée.

2) Du 30 janvier au 08 février s'est tenue la conférence de Brazzaville.

Consigne : donne la date et le pays où s'est tenue la conférence. **Géographie :**

1) Donne :

A) ressources minières extraites du sous-sol sénégalais.

B) 2 ressources halieutiques.

C) 1 ressource tirée de la flore.

D) 1 ressource tirée de la faune.

E) 2 ressources énergétiques.

2) Le Sénégal a un village artisanal très célèbre qui attire les touristes.

a) donne le nom de ce village.

b) donne 3 produits artisanaux fabriqués par les artisans du Sénégal.

IST

1) Donne la composition des vaisseaux sanguins

2) Remplace les points par : la grande circulation ou la petite circulation.

Le sang circule entre le cœur et les organes ; c'est la.....

Le sang circule entre et les poumons ; c'est la.....

Contrôle de la compétence

Contexte :

Pour éviter à son enfant la malnutrition et la sous alimentation, maman demande te demande de lui fournir des renseignements sur les sortes d'aliments et sur l'équilibre alimentaire.

Consigne :

1) Indique à ta maman les aliments riches en :

a) Protides

b) En lipides

c) Glucides

d) Matières minérales

e) En vitamines

2) indique à ta maman ce qu'est une ration alimentaire équilibrée.

Vivre ensemble

Voici des forces de défense et de sécurité : Armée Nationale, la Douane, la Police, les Agents du Service d'Hygiène, les Agents des Eaux et Forêts.

CONSIGNE :

Relie par une flèche chaque force au ministère dont elle dépend.

Forces	Ministères
Armée Nationale	Ministère de la santé
Douane	Ministère de l'intérieur
Police	ministère de la défense
Sapeurs-pompiers	Ministère de l'environnement
Agent Service d'hygiène Agents des Eaux et Forêts	Ministère des économies et des finances

Vivre dans son milieu

- 1) donne les caractéristiques d'une eau potable.
- 2) Tu donnes trois maladies diarrhéiques et deux de leurs causes.
- 3) Donne deux maladies causées par des insectes et chacune d'elle, tu donne le moustique vecteur.

Contrôle de la compétence

Contexte : ton village ou ville est envahi beaucoup de sable transporté par le vent. Les arbres se raréfient, et les sols s'appauvrissent.

- 1) Tu identifies ce phénomène.
- 2) Donne les causes de ce phénomène.
- 3) Comment lutter contre ce phénomène.
- 4) Comment appelle-t-on l'avancé des dunes de sable côtier vers les habitations.

Education artistique

Contexte : ton école participe aux tournois de L' UASU. Par le dessin, propose aux officiels un ballon de foot.

Consigne : tu dessines un ballon de football junior aux couleurs de ton choix.

Essai 28

Langue et communication

Communication écrite :

Contrôle des ressources

Voici un texte :

On parle beaucoup en ce moment de l'omniprésence de la télévision.

Certes, les avantages de cette petite boîte magique sont assez nombreux.

Tout d'abord, on peut dire que la télé nous évite le détour par le cinéma. En effet, on n'a pas besoin de se déplacer constamment pour voir un nouveau film qu'on peut voir à domicile.

Ensuite, on peut ajouter que le petit écran nous offre un passe-temps agréable, un divertissement, voire une détente après une longue journée de stress. Il est certain que le téléspectateur est invité à fournir moins d'efforts qu'à la lecture d'un livre par exemple.

En outre, les chaînes télévisées présentent un support publicitaire qui permet de stimuler l'économie et de créer des emplois.

En fin la télévision nous informe sur de ce qui se passe dans le monde et elle nous fait découvrir d'autres pays, leurs traditions, leurs modes de vie,. Par conséquent, elle nous donne le pouvoir de comparer et de comprendre qu'on n'est pas le centre du monde, que les autres pays font des choses tout aussi intéressantes. De ce fait, on ne se sent plus supérieur ni plus intelligent ; on voit ses insuffisances.

Consigne : lis le texte et réponds aux questions qui te sont posées.

Compréhension :

- 1) Combien de paragraphes comptent le texte ?
- 2) Relève dans le texte trois avantages que procure la télévision.
- 3) Donne d'autres dénominations de la télévision (au moins trois).
- 4) Comment appelle-t-on celui qui regarde la télévision ?
- 5) Donne le type de texte dont il s'agit ici.

Contrôle des connaissances :

Grammaire :

- 1) fais l'analyse grammaticale des mots soulignés du texte.
- 2) Relève trois adverbes dans le texte.

Vocabulaire :

- 1) Range d'un côté les mots du texte formés d'un préfixe et de l'autre les mots formés d'un suffixe.
- 2) Donne un verbe de la même famille que divertissement.

Conjugaison :

- 1) Tu relèves tous les verbes conjugués du troisième groupe du texte et donne l'infinitif de chacun d'eux.

2) « on voit ses insuffisances »

Mets cette phrase au futur simple et passé antérieur.

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessous renferment des fautes :

Récris le texte et corrige les fautes.

La petite **faitera** sa réussite **qu'en** sa maman reviendra de **sont** voyage. **Sais** amis attendent **ceux** moment avec impatience. **Quand** à sa sœur, elle **c'est** que les choses ne seront pas **facilent**. **Quant** leur mère sera de retour, la situation va évoluer. C'est **quand** pense son grand frère.

Contrôle de la compétence : 33

Contexte : Pendant l'hivernage, ton quartier ou village a été inondé. Une autorité local (mairie, conseiller,) y est venue pour s'enquérir de la situation afin d'apporter de l'aide aux familles sinistrées.

Consignes : par un texte narratif, raconte comment s'est passée la visite de l'autorité.

Nb : Tu insistes surtout sur l'accueil et les promesses de l'autorité.

Mathématique

A/Contrôle des ressources :

I. Activités numériques :

Exercice 1 : Pose et effectue les opérations

$$2605,84 \times 4,06 =$$

$$952,4 : 2,5$$

Exercice 2 :

Ta sœur achète une robe à 2000f. Elle lui reste $\frac{3}{5}$ de son avoir.

Calcule la somme qu'elle avait

II. Activités de Mesure :

Exercice 1 :

Un car quitte Dakar à 10h 45 mn et arrive à Saint-Louis à 15h 20 mn.

Calcule la durée du voyage.

Exercice 2:

Un commerçant fait un prêt d'un montant de 2 500 000f pour une durée de 27 mois au taux de 6%.

Trouve l'intérêt total.

III. Activités géométriques :

Construis un trapèze avec grande base 8 cm, petite base 5 cm et hauteur 3 cm.

IV. Résolution de problèmes :

Contexte : Un jardin rectangulaire a pour longueur 80 m et pour largeur 50 m. Le propriétaire le clôture avec un grillage en laissant une porte de 3 m. Le mètre du grillage coûte 1500f

Consigne : Formule une question intermédiaire et la question finale pour compléter l'énoncé.

B/Contrôle de la Compétence :

Contexte :

Pour faire de l'aviculture dans le poulailler de l'école, les membres du gouvernement scolaire de ton école organisent une kermesse. Ils vendent 320 tickets à 100f l'un et 160 ticket à 150f l'un.

Les jeux et la tombola leur rapportent 24 500f

Les frais d'organisation s'élèvent à 13 000f

Ils utilisent le tiers de leur bénéfice pour acheter 50 poussins et le reste est réservé à l'achat de nourriture et de produits d'entretien. Le président du gouvernement scolaire veut dessiner le poulailler de 15m de long et 9m de large sur un plan à l'échelle 1/300.

Consigne :

Calcule la recette totale de la kermesse.

Calcule le prix d'achat d'un poussin.

Calcule les dimensions sur le plan du poulailler.

Fais le croquis du poulailler

Découverte du monde

Contrôle des ressources.

Histoire

Consigne :

- 1) donne la date de la création du comptoir de ST LOUIS et le nom du fondateur de ce comptoir
- 2) tu associes par une flèche chaque découverte à son siècle.

Découvertes	Siècles
Gouvernail	20 ^{ème} siècle
Tablette	15 ^{ème} siècle
Bombe atomique	21 ^{ème} siècle
Ordinateur	19 ^{ème} siècle

Géographie :

Contexte1) : je suis un vent sénégalais chaud et sec qui souffle du nord au sud

Consigne : qui suis- je ?

Contexte 2) : je suis un vent sénégalais qui souffle du sud au nord et qui apporte la pluie au Sénégal.

- a) Qui suis-je ?
- b) Donne la période que je traverse le Sénégal.

IST.

- 1) Tu donnes la définition d'une combustion :
 - a) Combustion lente
 - b) Combustion vive
- 2) a) Qu'est-ce qu'un métal inoxydable ?
 - b) cite un métal inoxydable.
 - c) donne un moyen de lutte contre la rouille.

Contrôle de la compétence.

Contexte : un de tes camarades de classe confond organes épurateurs et organes respiratoires.

Aide -le à éviter la confusion

Consigne : 1) range d'un côté les organes respiratoires et l'autre les organes épurateurs : poumons, reins, nez, glandes sudoripares, foie, bronches.

2) Cite deux organes épurateurs et dis les déchets qu'ils sécrètent.

3) Donne l'organe qui rejettent le gaz carbonique.

4) Donne l'organe qui sécrète la bile.

5) Donne l'organe qui sécrète les urines.

Développement durable

Contrôle des ressources

Vivre ensemble

1) contexte: tu ranges par ordre hiérarchique les autorités administratives du Sénégal: préfet, ministre de l'intérieur, sous-préfet, gouverneur, 1^{er} ministre, président de la république.

2) Relie par une flèche chaque organisation à son domaine de compétence.

Organisations	Domaine de Compétences
DMC	S'occupe de.....
DMS	S'occupe de
UNICEF	S'occupe.....
HCR	S'occupe.....
FAO	S'occupe.....

Vivre dans son milieu

1) Souligne les bonnes actions pour éviter les maladies diarrhéiques.

Manger des aliments les altérés

Boire de l'eau filtrée

Dormir sous moustiquaire imprégné

Laver les mains aux sorties des toilettes.

Ne pas serrer la main aux personnes rencontrées dans la rue.

2) range les étapes du lavage des mains.

Essuyer les mains

Mouiller les mains

Disposer de l'eau et du savon

Bien rincer les mains

Frotter les mains

Contrôle de la compétence

Contexte : en remettant le drapeau national à l'équipe nationale de football, le chef de l'état à exhorter aux joueurs de respecter les valeurs des symboles de la nation.

Consigne : 1) Quels sont les différents symboles de la nation sénégalaises ?

2) Quelle est la devise du Sénégal ?

3) Donnes la signification de chacune des trois couleurs du drapeau du Sénégal.

4) Quelle est la signification des cinq étoiles qui sont inscrites sur le drapeau national.

5) Donne les principaux symboles qui accompagnent les équipes nationales lors des compétitions internationales.

EDUCATION ARTISTIQUE

Consigne : tu dessines un tapis carré de 10 cm de côté aux motifs de ton choix.

Essai 29

Langue et communication

Communication écrite

Contrôle des ressources

Voici un texte :

Pleure

Ton fardeau est lourd

Pleure

Ta route est longue

Pleure surtout

Ta peau est noire

Et pourtant

Chanter c'est ta vie

Danser ta joie

Aimer ton désir

David Diop,

Coup de pilons

Présences africaines.

Lis le texte et réponds aux questions qui te sont posées.

Compréhension :

- 1) Donne le type de texte qui correspond le mieux au texte ci-dessus.
- 2) Relève deux indices qui justifient ta réponse.

Comment sont dénommées les phrases d'un tel type de texte.

De qui l'auteur fait-il allusion ?

J'encadre la bonne réponse

- a) A un sénégalais
- b) A un français
- c) A un africain
- d) A la race noire
- e) Aux danseurs.

Contrôle des connaissances :

Vocabulaire : tu donnes la signification de chacun des mots suivants :

Fardeau ; désir ; la joie.

Donne le contraire de chacun des mots ci-dessous et emploie chaque mot trouvé dans une phrase.

Lourd ; longue.

Grammaire : tu fais l'analyse grammaticale des mots soulignés du texte.

Relève dans le texte une phrase déclarative et une phrase impérative.

Conjugaison :

1) « Ton fardeau est lourd.. ». ».

Mets cette phrase au conditionnel présent et au passé composé.

2) Conjugue le verbe pleurer l'impératif présent.

Orthographe : les mots soulignés du texte ci-dessus renforcent des fautes : réécris le texte tout en corrigeant les fautes.

Depuis une semaine, la pluie **tomber** **cent** arrêt, le jour, la nuit. Jamais une éclaircie dans le ciel **constamment** gris.

Ce jour-là, une pluie calme tombait, patiente, **obstinait** ; l'eau ruisselait des arbres, des toitures, des terrasses, des **plate-bande**, de partout

Chariant du sable, du gravier. Parfois une **lueurre** pâle, qui **passer** rapide et, peu après, un petit grondement lointain, faible **éco**

Les élèves avaient fini par avoir **touts** leurs habits **mouillaient**.

Contrôle de la compétence : 37

Contexte : l'inscription sur le registre de la liste des candidats au CFEE et à l'entrée en 6ème est ouverte. Il faut écrire une demande de candidature pour y participer.

Consigne : tu écris une demande de candidature que tu adresses à l'inspecteur de l'éducation et de la formation de ton département.

Nb : tu devras respecter les normes d'une lettre officielle.

Mathématique

B/ Contrôle des ressources

V. ACTIVITES NUMERIQUES :

EXERCICE 1:

CONTEXTE: L'opération suivante a été proposée.

$$658952 + 54281 =$$

CONSIGNE: Choisis le bon résultat.

- d) 713233
- e) 711323
- f) 712233

EXERCICE 2:

CONTEXTE: La différence de deux nombres est de 4528. Le premier nombre est de 25689.

CONSIGNE: trouve l'autre nombre.

VI. ACTIVITE DE MESURE :

EXERCICE 1:

CONTEXTE Un terrain carré a 65m de côté.

CONSIGNE Calcule en ares la surface de ce terrain.

EXERCICE 2:

CONTEXTE: Le périmètre d'un champ rectangulaire est de 3hm. La longueur mesure 90m.

CONSIGNE: Calcule la largeur.

VII. ACTIVITES GEOMETRIQUES

CONSIGNE: Trace un trapèze avec les dimensions suivantes : petite base 6cm, grande base 10cm et hauteur

RESOLUTION DE PROBLEME

CONTEXTE: Un père de famille retire 115000F à la banque. Il achète 2 sacs de riz, 15litres d'huiles à 900F le litre et 8 morceaux de savons et du sucre à 3000F

. Combien lui reste-t-il?

CONSIGNE: Trouve les données manquantes à la résolution du problème.

Contrôle de compétence:

CONTEXTE: Ton papa vend son champ rectangulaire de 10m de large et de 68m de long à 58500F l'are. Avec le produit de la vente, papa achète un cheval qui vaut la moitié de la somme, 3 moutons à 45000F l'un et 4 chèvres à 12000F la tête. Avec le reste de l'argent, ton père paie 100kg de semence non décortiquée pour la prochaine récolte.

CONSIGNE:

- 5) Calcule la somme retirée de la vente de ce champ.
- 6) Calcule le prix d'achat du cheval.
- 7) Calcule la dépense totale.
- 8) calcul le prix d'un kg de semence.

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

Histoire

- 1) Range dans une colonne les sites historiques et de l'autre les sites préhistoriques : Thiémassasse, Gorée ; Bel Aire ; Bargny ; Dekhlé ; la vallée du fleuve Sénégal ; Sombé au Sine.
- 2) Parmi les découvertes ci-dessous, encadre celles qui participent au développement du transport : pétrole ; gouvernail, cartographie, vaccin ; le dynamo ; le cinéma ; la boussole

Géographie

- 1) Donne les pays frontaliers avec le Sénégal et leurs capitales
- 2) Tu donne trois régions du Sénégal qui ont une frontière avec la Gambie.
- 3) Range les cultures vivrières d'un côté et les cultures commerciales et industrielles de l'autre : mil, sorgho, canne à sucre ; coton ; arachide ; riz ; bissap ; tomate ;

Cultures vivrières	Cultures commerciales et Cultures industrielles

IST

- 1) Range d'un côté les maladies qui ont un vaccin et l'autre celles qui n'en ont pas encore : choléra, paludisme, cancer, Ebola, SIDA, tuberculose, tétanos, varicelle.
- 2) Tu associe par une flèche l'insecte à la maladie qu'il peut engendrer.

Insectes	maladies
Moustique	Gale
Mouche Tsé Tsé	diarrhée
Poux	Amibiase
Amibes	Paludisme
Mouches	Trypanosomiase (maladie du sommeil)

Contrôle de la compétence

Contexte :

Un étranger veut pratiquer l'agriculture et l'élevage au Sénégal.
Pour cela il choisit les cultures suivantes : coton, tomate, arachide, fruits et légumes.
Concernant l'élevage, il préfère s'installer dans la région de Ziguinchor.
Tu dois lui fournir des informations pour la réussite de son projet.

Consigne :

A- Complète le tableau pour proposer à l'étranger la région où chaque culture est plus pratiquée :

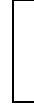
<i>CULTURES</i>	<i>REGIONS</i>
coton	
tomate	
arachide	
fruits et légumes	

B- Parmi ces espèces, mets une croix devant celles que l'étranger peut élever dans cette région :

-les chevaux	☐
-les porcs	☐
-les zébus	☐
-la volaille	☐
-les ovins	☐

EDUCATION ARTISTIQUE

Dessine un coq picorant des graines de mil.



Essai 31

Langue et communication

Communication écrite :

Contrôle des connaissances.

VOICI UN TEXTE :

Jules pour les proches, Bocandé pour les autres, ce natif de la Casamance avait été un joueur de l'équipe nationale de football du Sénégal. D'une taille supérieure à la moyenne, il était de teint noir.

Son front était large et sa bouche petite. Dans le terrain, il se comportait comme un véritable lion.

Ses coups de tête redoutables ne laissaient aucune chance aux meilleurs gardiens de but du monde.

Sa force de pénétration dans les camps adverses était insaisissable. Sa mine sérieuse et sa rigueur avaient été telles qu'il avait impressionné plus d'un.

Il était respecté de tous ; ce qui avait fait de lui un capitaine inégalable.

Malgré sa fermeté, Jules était d'un bon cœur. Il a fait preuve d'un patriotisme sans commune mesure dès ses débuts. Fier amoureux de sa terre natale, il a pu être à la fois sobre, constant et présent pour sa nation. En bon patriote, il a eu à pleurer après une défaite historique de l'équipe du Sénégal.

Combatif et engagé, il a toujours su pousser l'équipe nationale vers les hauts sommets de la gloire. Disparu seulement à l'âge de cinquante-quatre ans, il demeurera pourtant immortel.

Pour qui cherche un grand homme, Jules François Bertrand Bocandé en était un.

Lis le texte et réponds aux questions qui te sont posées.

Compréhension :

1) Parmi les types de texte suivants, encadre celui qui convient le mieux au texte ci-dessus.

Informatif injonctif descriptif narratif.

2) Donne l'âge et le lieu de naissance de Jules Bocandé.

3) Donne les qualités morales de Bocandé.

Contrôle des connaissances :

Vocabulaire :

1) Tu donnes la signification des mots suivants tirés du texte.

Proches, un natif immortel.

2) Donne deux mots de la même famille que : patriote.

Grammaire : 1) Tu fais l'analyse grammaticale des mots soulignés dans le texte

Relève dans le texte :

Un article défini, un déterminant possessif, un déterminant démonstratif, et un déterminant indéfini.

Conjugaison : « il était respecté de tous, ce qui avait fait de lui un capitaine inégalable ».

1) Tu mets la phrase au plus-que -parfait, au futur antérieur, et au passé antérieur.

2) Relève dans le texte un verbe d'état.

Orthographe :

Les mots soulignés du texte ci-dessous renferme des fautes, réécris le tout en corrigeant les fautes.

Les spectateurs sont venus assistés à la finale du championnat « navétane » ...

Lambiense était indescriptible dans les tribunes du estade. Les suportaires, drapaient des couleurs de leurs équipes respectives, hurlent, sautent, et batte des mains, au ritme des tam-tams, pour encourager leurs joueurs.

Qui va sortir vainqueur de ce choque temps attendu ?

A Seize heures, l'arbitre donne le coup d'envoi et le match débute sous les applaudissements du publique

Contrôle de la compétence

Contexte : c'est la veille de la fête de la « TAMHARITE », tous enfants désirent avoir un petit tam-tam pour le « TAJABON ».

Ton ami veut s'en procurer et demande d'en fabriquer un pour lui.

Consigne : fabrique un petit tam-tam pour ton ami.

Etablit la fiche technique dans laquelle tu énumères le matériel de fabrication, et la technique de fabrication.

MATHEMATIQUE

A/CONTROLE DES RESSOURCES

I.ACTIVITES NUMERIQUES

1/ Contexte : Amadou achète 2750 g de thé RECHA. Chaque jour, après le déjeuner, et avec ses amis, ils utilisent 2 paquets de 25 g.

Consigne : trouve pendant combien de jours il pourra inviter ses amis.

2/ Contexte : la coopérative scolaire veut acheter un équipement pour chacune des équipes de sport de ton école. Le coût total de l'équipement est de 330 000 F. L'école compte 750 élèves.

Consigne :

- calcule la somme que chaque élève doit cotiser pour recueillir l'argent nécessaire.
- Calcule le nombre de livres de lecture à 1500 F l'unité acheté par la coopérative si la mairie décide d'acheter l'équipement pour les élèves.

II.ACTIVITES DE MESURE

1/ Contexte : la distance entre deux villes est de 5 cm sur une carte à l'échelle 1/500 000.

Consigne : calcule, en kilomètre, la distance réelle entre ces deux villes.

2/ Contexte : une école qui a la forme d'un rectangle mesure 80 m de longueur sur 50 m de largeur. Les élèves dessinent la classe de CM2 dans un plan à l'échelle de 1/1 000, avec 1,2cm de long et 0,5cm de large.

Consigne :

- indique les dimensions de l'école sur le plan.
- Calcule les dimensions réelles de la classe de CM2.

3/ Contexte : la distance réelle entre Dakar et Thiès est de 70 km. Sur une carte du Sénégal, cette distance est de 3,5cm.

Consigne : calcule l'échelle de cette carte.

III.ACTIVITES GEOMETRIQUES

1/ Construis un losange dont l'une des diagonales mesure 6 cm.

2/ Construis un rectangle de 7cm sur 4cm. Trace les médianes et joins les sommets. Nomme la figure obtenue.

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEMES

Contexte : voici des données

Ramatoulaye va au marché avec 21000F. La veille de la tabaski. Pomme de terre à 4800F. 3kg d'oignons à 275F le kg. Un sachet de macaroni à 7500F. Un carton de boisson RANI à 5500.

Consigne : construis un énoncé à partir de ces données.

B/CONTROLE DE LA COMPETENCE

Contexte :

Une couturière achète de l'étoffe dont le prix marqué est 96000F. Le commerçant lui fait une remise de 15%. Après ses calculs, elle trouve qu'elle a payé le mètre d'étoffe 1020F.

Avec cette étoffe, elle peut coudre :

- Soit 64 tenues d'enfants vendues à 2000F la tenue
- Soit des tenues d'adultes, à raison de 2,580m d'étoffe pour une tenue, qu'elle vend à 3500F pièce.

Consigne :

Trouve le montant payé par la couturière

Calcule la longueur d'étoffe achetée

Trouve le nombre de tenues d'adultes que la couturière peut confectionner

Dis le plan le plus avantageux pour la couturière.

Histoire. Education à la science et à la vie sociale.

Découverte du monde

Contrôle des ressources

- 1) Voici des pays africains indépendants : SENEGAL, MALI, GUINEE BISSAU, REPUBLIQUE DE GUINEE, COTE D'IVOIRE, GHANA, MOURITANIE.

CONSIGNE : encadre :

- a) Un pays indépendant en 1960
- b) Un pays indépendant en 1958
- c) Une ancienne colonie portugaise

- 2) Voici des personnalités : Kwamé NKRUMA, Félix Houphouët Boigny, Cheikh Anta Diop, Cheikhou Touré, Léopold Sédar Senghor.

Consigne : encadre :

- a) ceux qui furent président de leur pays
- b) celui qui a inventé le carbone¹⁴
- c) celui qui a aboli le travail forcé dans les colonies de l'AOF

Géographie

Voici quelques outils : filets, tracteurs, pelle mécaniques, pirogues, harpons, houes, batteuses, bateau frigorifique, hilaire.

Consigne : remplis le tableau ci-dessus en mettant dans chaque colonne l'outil approprié.

Pêche artisanale	Agriculture

2 Tu donnes la région où se situe :

- a) Le parc de Bandia
- b) Le parc de DJOUDJE

IST

- 1) A) Enumère les glandes du tube digestif
1 B) Donne le rôle de ces glandes

- 2 Complète la phrase suivante : le nerf olfactif relie les fosses nasales au.....

Contrôle de la compétence

Contexte : tu veux savoir un peu plus sur les microbes. Tu sollicites l'apport d'un biologiste comme personne ressource. Celui-ci te fait un exposé complet sur tout ce que tu dois savoir sur les microbes. Tu fais la restriction à tes camarades.

Consigne :

Dis ce qu'est un microbe et l'endroit où il vit.

Dis l'endroit par lesquels un microbe peut pénétrer le corps.

Donne le nom des substances que les microbes sécrètent dans l'organisme.

Dis comment on appelle une maladie causée par une infection microbienne.

Donne deux moyens pour se débarrasser des microbes.

VIVRE ENSEMBLE

1^o) **consigne** : donne le rôle de la croix rouge en temps de :

a) De guerre ;

b) De paix

2)

Donne la signification des sigles suivants : HCR ; RFA

2) Tu donnes la devise des JO.

VIVRE DANS SON MILIEU

1) Parmi les maladies suivantes, relève celles qui sont des maladies éruptives : paludisme, diarrhée, gale, tuberculose, varicelle, sida, varicelle.

2 a) cite deux aliments complets.

c) Pourquoi ces aliments sont-ils considérés comme aliments complets ?

Contrôle de la compétence

Contexte : Dans ton quartier se trouve un terrain vague où sont jetées toutes sortes d'ordures et d'eaux usées. Moustiques et microbes se prolifèrent et une mauvaise odeur se dégage nuit et jour. Les populations sont menacées.

Consigne : Dans le tableau ci-dessus, identifie 5 maladies pouvant découler de cette situation d'insalubrité et préconise 4 solutions pour lutter contre ce fléau.

Maladie identifiées	Solutions préconisées
1.....	1.....

2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
5.....	

Education Artistique

Consigne : Dessine un pot de fleurs dans lequel est plantée une fleur rampante.

Mathématique

B/ Contrôle des ressources

VIII. ACTIVITES NUMERIQUES :

EXERCICE 1:

CONTEXTE: L'opération suivante a été proposée.

$$658952 + 54281 =$$

CONSIGNE: Choisis le bon résultat.

- g) 713233
- h) 711323
- i) 712233

EXERCICE 2:

CONTEXTE: La différence de deux nombres est de 4528. Le premier nombre est de 25689.

CONSIGNE: trouve l'autre nombre.

IX. ACTIVITE DE MESURE :

EXERCICE 1:

CONTEXTE Un terrain carré a 65m de côté.

CONSIGNE Calcule en ares la surface de ce terrain.

EXERCICE 2:

CONTEXTE: Le périmètre d'un champ rectangulaire est de 3hm. La longueur mesure 90m.

CONSIGNE: Calcule la largeur.

X. ACTIVITES GEOMETRIQUES

CONSIGNE: Trace un trapèze avec les dimensions suivantes : petite base 6cm, grande base 10cm et hauteur

RESOLUTION DE PROBLEME

CONTEXTE: Un père de famille retire 115000F à la banque. Il achète 2 sacs de riz, 15 litres d'huiles à 900F le litre et 8 morceaux de savons et du sucre à 3000F

. Combien lui reste-t-il?

CONSIGNE: Trouve les données manquantes à la résolution du problème.

Contrôle de compétence:

CONTEXTE: Ton papa vend son champ rectangulaire de 10m de large et de 68m de long à 58500F l'are. Avec le produit de la vente, papa achète un cheval qui vaut la moitié de la somme, 3 moutons à 45000F l'un et 4 chèvres à 12000F la tête. Avec le reste de l'argent, ton père paie 100kg de semence non décortiquée pour la prochaine récolte.

CONSIGNE:

- 9) Calcule la somme retirée de la vente de ce champ.
- 10) Calcule le prix d'achat du cheval.
- 11) Calcule la dépense totale.
- 12) calcul le prix d'un kg de semence.

DECOUVERTE DU MONDE

Contrôle des ressources

Histoire

- 3) Range dans une colonne les sites historiques et de l'autre les sites préhistoriques : Thiémassasse, Gorée ; Bel Aire ; Bargny ; Dekhlé ; la vallée du fleuve Sénégal ; Sombé au Sine.
- 4) Parmi les découvertes ci-dessous, encadre celles qui participent au développement du transport : pétrole ; gouvernail, cartographie, vaccin ; le dynamo ; le cinéma ; la boussole

Géographie

- 4) Donne les pays frontaliers avec le Sénégal et leurs capitales
- 5) Tu donne trois régions du Sénégal qui ont une frontière avec la Gambie.
- 6) Range les cultures vivrières d'un côté et les cultures commerciales et industrielles de l'autre : mil, sorgho, canne à sucre ; coton ; arachide ; riz ; bissap ; tomate ;

Cultures vivrières	Cultures commerciales et Cultures industrielles

IST

- 3) Range d'un côté les maladies qui ont un vaccin et l'autre celles qui n'en ont pas encore : choléra, paludisme, cancer, Ebola, SIDA, tuberculose, tétanos, varicelle.
- 4) Tu associe par une flèche l'insecte à la maladie qu'il peut engendrer.

Insectes	maladies
Moustique	Gale
Mouche Tsé Tsé	diarrhée
Poux	Amibiase
Amibes	Paludisme
Mouches	Tripanosomiase (maladie du sommeil)

Contrôle de la compétence

Contexte :

Un étranger veut pratiquer l'agriculture et l'élevage au Sénégal.
 Pour cela il choisit les cultures suivantes : coton, tomate, arachide, fruits et légumes.
 Concernant l'élevage, il préfère s'installer dans la région de Ziguinchor.
 Tu dois lui fournir des informations pour la réussite de son projet.

Consigne :

B- Complète le tableau pour proposer à l'étranger la région où chaque culture est plus pratiquée :

<i>CULTURES</i>	<i>REGIONS</i>
coton	
tomate	
arachide	
fruits et légumes	

B- Parmi ces espèces, mets une croix devant celles que l'étranger peut élever dans cette région :

- les chevaux ☐
- les porcs ☐
- les zébus ☐
- la volaille ☐
- les ovins ☐

EDUCATION ARTISTIQUE:

Dessine un coq picorant des graines de mil.

Bonne chance